



Percepción del éxito y flow situacional en el futsal: Un análisis por roles y contextos

Perception of success and situational flow in futsal: An analysis by roles and contexts

Percepção de sucesso e fluxo situacional no futsal: uma análise por papéis e contextos

Fenin Patricio Loja Paute ^I
fenin.loja.41@est.ucacue.edu.ec
<http://orcid.org/0000-0001-7658-9171>

Israel Nepalí Mejía Rodríguez ^{II}
inmejia@ucacue.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0006-4514-1212>

Correspondencia: fenin.loja.41@est.ucacue.edu.ec

Ciencias del Deporte
Artículo de Investigación

* **Recibido:** 26 de marzo de 2025 * **Aceptado:** 24 de abril de 2025 * **Publicado:** 29 de mayo de 2025

- I. Licenciado en Ciencias de la Educación Especialidad Cultura Física, Magister en Educación Física y Entrenamiento Deportivo, Maestrante del Programa de Maestría en Educación, con mención en Educación Física y Deporte de la Universidad Católica de Cuenca, Azogues, Ecuador.
- II. Psicólogo clínico, Magister en Psicoanálisis, Diplomado en Desarrollo del Pensamiento crítico, Especialista en Hipnosis Clínica Reparadora, Docente Investigador de la Universidad Católica de Cuenca, Azogues, Ecuador.

Resumen

El futsal es hoy en día una disciplina deportiva que ha tomado relevancia para ser objeto de estudio en la psicología del deporte. Durante la práctica de este tipo de deporte, cada individuo alcanza a experimentar un conjunto de sensaciones que van desde un control hasta el máximo disfrute que hoy en día se conoce como el flow situacional, y que es producto del nivel de concentración de cada deportista. La percepción del éxito y el flow situacional son factores determinantes en la motivación y en el desempeño de cada deportista. Por ello, su análisis es fundamental para mejorar la preparación física y psicológica de los jugadores. Por tal razón, la siguiente investigación pretende evaluar la percepción del éxito y flow situacional en el futsal a través de un análisis por roles y contextos. Se implementó un diseño cuantitativo, descriptivo y comparativo, basado en un enfoque cuantitativo de corte transversal. La muestra seleccionada correspondió a los 20 jugadores que forman parte del Club Deportivo y Especializado UNE. Se utilizaron dos instrumentos, por una parte, se tiene la Escala de Flow Situacional (FSS) y por otra el Cuestionario de Percepción de Éxito (POSQ). Se encontraron diferencias entre la orientación al ego y hacia la tarea, con incrementos proyectados hacia la competencia de hasta un 38,87

%, lo que valida la importancia que los jugadores le dan al desempeño individual. En contraste, la orientación hacia la tarea mostró disminución de hasta un 10,71%, siendo la menor preocupación por el aprendizaje durante esta etapa. Las variaciones existentes según la posición correspondiente por cada atleta dentro del equipo, para los pivots se encontraron valores representativos hacia ambas tareas producto de su posición clave para la culminación de las jugadas, siendo este un compromiso importante con el equipo.

Palabras Clave: futsal; flow situacional; percepción del éxito; motivación deportiva; desempeño individual.

Abstract

Futsal is now a sport that has gained relevance and is now a subject of study in sports psychology. While practicing this sport, each individual experiences a range of sensations, ranging from control to maximum enjoyment. This is now known as situational flow, a product of each athlete's level of concentration. The perception of success and situational flow are determining factors in each athlete's motivation and performance. Therefore, their analysis is essential to improve the physical and psychological preparation of players. Therefore, the following research aims to evaluate the

perception of success and situational flow in futsal through a role- and context-based analysis. A quantitative, descriptive, and comparative design was implemented, based on a cross-sectional quantitative approach. The selected sample corresponded to the 20 players who are part of the UNE Sports and Specialized Club. Two instruments were used: the Situational Flow Scale (FSS) and the Perception of Success Questionnaire (POSQ). Differences were found between ego and task orientation, with increases projected toward competition of up to 38.87%, validating the importance players place on individual performance. In contrast, task orientation showed a decrease of up to 10.71%, with the least concern for learning during this stage. Variations existed according to each athlete's position within the team. For centers, representative values were found for both tasks due to their key position in completing plays, which represents an important commitment to the team.

Keywords: Futsal; situational flow; perception of success; sports motivation; individual performance.

Resumo

O futsal é hoje um desporto que ganhou relevância e é objeto de estudo em psicologia do desporto. Ao praticar este desporto, cada indivíduo experimenta uma panóplia de sensações, que vão desde o controlo ao máximo prazer. Este é agora conhecido como fluxo situacional, um produto do nível de concentração de cada atleta. A perceção de sucesso e o fluxo situacional são fatores determinantes na motivação e performance de cada atleta. Por isso, a sua análise é essencial para melhorar a preparação física e psicológica dos jogadores. Assim sendo, a seguinte investigação visa avaliar a perceção de sucesso e o fluxo situacional no futsal através de uma análise baseada em papéis e contexto. Foi implementado um desenho quantitativo, descritivo e comparativo, com base numa abordagem quantitativa transversal. A amostra selecionada correspondeu aos 20 jogadores que integram o Clube Desportivo e Especializado da UNE. Foram utilizados dois instrumentos: a Escala de Fluxo Situacional (FSS) e o Questionário de Perceção de Sucesso (POSQ). Foram encontradas diferenças entre o ego e a orientação para a tarefa, com aumentos projetados para a competição até 38,87%, validando a importância que os jogadores dão ao desempenho individual. Em contraste, a orientação para a tarefa apresentou uma redução de até 10,71%, com a menor preocupação com a aprendizagem durante esta fase. Houve variações de acordo com a posição de cada atleta dentro da equipa. Para os pivôs, foram encontrados valores

representativos para ambas as tarefas devido à sua posição-chave na conclusão das jogadas, o que representa um compromisso significativo com a equipa.

Palavras-chave: Futsal; fluxo situacional; percepção de sucesso; motivação desportiva; desempenho individual.

Introducción

El fútbol sala (futsal) ha emergido como una disciplina deportiva de gran interés en el ámbito de la psicología del deporte, convirtiéndose en un campo fértil para la investigación científica. Este deporte, caracterizado por su dinámica rápida y exigente, no solo demanda habilidades físicas y técnicas, sino también un sólido componente psicológico que influye directamente en el rendimiento de los jugadores. En este sentido, comprender los factores psicológicos que subyacen al desempeño deportivo se ha convertido en una prioridad para optimizar las capacidades individuales y colectivas dentro del juego. Entre estos factores, el flow situacional y la percepción del éxito han sido identificados como elementos clave que impactan significativamente en la experiencia y el rendimiento de los deportistas (Díaz, 2024).

El flow situacional, definido como un estado de concentración óptima en el que el individuo experimenta un control absoluto y un disfrute pleno durante la actividad, ha sido ampliamente estudiado en el contexto deportivo. Este fenómeno psicológico no solo favorece la toma de decisiones en momentos críticos, sino que también potencia el desempeño individual y colectivo. Sin embargo, su manifestación varía en función del rol que ocupa el jugador dentro del equipo y del contexto en el que se desenvuelve, ya sea en entrenamientos o en competiciones (Ureña *et al.*, 2020). Por otro lado, la percepción del éxito se erige como una construcción psicológica que influye en la motivación y la persistencia de los deportistas. En el futsal, donde la adaptación constante es esencial, la autoevaluación continua permite a los jugadores reconocer sus logros, lo que repercute positivamente en su rendimiento y bienestar mental (Antieco, 2023).

Bajo esta premisa, la presente investigación se enfoca en analizar la percepción del éxito y el flow situacional en los jugadores del Club Deportivo y Especializado UNE, considerando los distintos roles que desempeñan dentro del equipo. Se busca explorar cómo estas variables psicológicas interactúan en diferentes contextos, tanto en entrenamientos como en competiciones, y cómo influyen en el rendimiento individual y colectivo. Además, se examinarán las particularidades de cada posición (portero, delanteros, laterales y cierres), reconociendo que las demandas físicas y

mentales varían significativamente entre ellas. Por ejemplo, la presión que experimenta un portero difiere notablemente de la que enfrentan los delanteros o los laterales, lo que podría afectar de manera distinta su percepción del éxito y su capacidad para alcanzar el estado de flow.

Estudios previos, como los de Riascos y Henao (2024) y Ureña *et al.* (2020), han demostrado que durante la fase de entrenamiento, los jugadores experimentan condiciones más controlables que favorecen el aprendizaje y el rendimiento. No obstante, en situaciones de competición, factores externos como la presión, la incertidumbre y el infortunio pueden alterar tanto la percepción del éxito como el estado de flow, lo que subraya la importancia de analizar estas variables en ambos contextos. Asimismo, investigaciones como las de López (2022) han destacado el papel de la orientación hacia la tarea y el ego en la percepción del éxito. Mientras que la orientación hacia la tarea fomenta la autosuperación y la mejora continua, la orientación hacia el ego puede generar estrés y ansiedad, afectando negativamente el rendimiento del jugador.

La percepción del éxito y el flow situacional son, por tanto, factores determinantes en la motivación y el desempeño deportivo. Su estudio no solo contribuye a mejorar la preparación física y psicológica de los jugadores, sino que también ofrece un marco teórico para futuras investigaciones en psicología del deporte. Este trabajo busca llenar un vacío en la literatura existente, ya que son escasas las investigaciones que analizan cómo estas variables influyen en el rendimiento en el fútbol, especialmente en relación con los diferentes roles dentro del equipo. Comprender estas diferencias permitirá diseñar estrategias de entrenamiento más efectivas y adaptadas a las necesidades específicas de cada jugador, lo que podría tener implicaciones significativas no solo para el fútbol, sino también para otras disciplinas deportivas colectivas.

En este contexto, la presente investigación se plantea responder a la siguiente pregunta: ¿Cómo varía la percepción del éxito y el flow situacional en los diferentes roles de los jugadores de fútbol bajo los contextos de entrenamiento y competición?

Para ello, se establece como objetivo general evaluar la percepción del éxito y el flow situacional en jugadores de fútbol, considerando sus roles dentro del equipo tanto en fase de entrenamiento como en competición. Como objetivos específicos, se propone: 1) medir el flow situacional en periodos de entrenamiento y competición en los roles de portero, delantero, laterales y cierre del equipo de fútbol Club Deportivo y Especializado UNE; 2) determinar la percepción de éxito individual de cada uno de los roles dentro del equipo de fútbol tanto en partidos de competición

como de entrenamiento; y 3) contrastar el flow situacional y la percepción de éxito entre las diferentes posiciones o roles en el equipo en los distintos contextos.

Este estudio no solo aportará evidencia empírica sobre la relación entre la percepción del éxito y el flow situacional en el fútbol, sino que también sentará las bases para futuras investigaciones que exploren estas variables en otros deportes colectivos, contribuyendo así al avance de la psicología del deporte y al mejoramiento del rendimiento deportivo en general.

MARCO TEÓRICO

Flow situacional en el fútbol

El fútbol, una variante del fútbol que se juega en espacios reducidos y con un menor número de jugadores en la cancha, se caracteriza por su alta velocidad, ritmo acelerado y demandas técnicas y tácticas específicas. Este deporte, estructurado en posiciones estratégicas como portero, laterales, cierres y delanteros, requiere de una gran flexibilidad y sistemas de rotación que exigen un alto nivel de coordinación y adaptabilidad por parte de los jugadores. En este contexto, la percepción y el flow situacional emergen como elementos clave que influyen en el rendimiento individual y colectivo, ya que están directamente relacionados con las capacidades cognitivas, emocionales y psicomotoras de los deportistas (Ruiz, et al., 2021).

Cada posición en el fútbol conlleva responsabilidades y desafíos únicos que impactan en la experiencia del flow. El portero, por ejemplo, no solo actúa como el último defensor, sino también como el iniciador de jugadas ofensivas, lo que demanda reflejos rápidos, liderazgo y una alta capacidad de concentración. El cierre, por su parte, funciona como la base del sistema defensivo y como soporte para el ataque, requiriendo una visión global del juego y una gran capacidad de anticipación. Los laterales, con un rol dinámico que implica constantes transiciones entre la defensa y el ataque, deben mantener un equilibrio entre la creatividad y la disciplina táctica. Finalmente, los delanteros, enfocados en la culminación de las jugadas, deben combinar precisión técnica con una mentalidad resolutiva. Estas diferencias posicionales generan experiencias y niveles de flow situacional distintos, lo que subraya la importancia de analizar este fenómeno desde una perspectiva contextual y funcional (Gómez, *et al.*, 2024).

El flow situacional en el deporte se define como un estado mental en el que el individuo experimenta una concentración absoluta, un disfrute pleno y una sensación de control durante la actividad. Este estado se asocia con los mayores niveles de rendimiento deportivo, especialmente

en atletas de alto nivel competitivo, ya que permite una ejecución fluida y eficiente de las habilidades técnicas y tácticas. El flow puede ser analizado a través de diversas dimensiones, como la concentración, la pérdida de autoconciencia, la claridad de objetivos y la retroalimentación inmediata, lo que facilita una comprensión integral de cómo este fenómeno se manifiesta en diferentes roles y contextos dentro del fútbol (Ureña, *et al.*, 2020).

Para alcanzar el estado de flow, es esencial que exista un equilibrio entre el nivel de desafío que presenta la actividad y las habilidades del deportista. Cuando este balance se logra, el individuo experimenta una motivación intrínseca que le permite concentrarse plenamente en la tarea, alcanzando un rendimiento óptimo. Este equilibrio no solo favorece la satisfacción personal, sino que también promueve la persistencia y el compromiso con la actividad deportiva (Zapata & Pérez, 2023).

En este sentido, el automatismo juega un papel crucial, ya que permite que las acciones técnicas se ejecuten de manera fluida y sin esfuerzo consciente, producto de la repetición y la práctica constante. Este fenómeno es particularmente relevante en el fútbol, donde la rapidez del juego exige respuestas inmediatas y precisas (Santinelli & Villagra, 2022). La claridad de objetivos es otro componente fundamental para alcanzar el flow. Cuando un deportista tiene metas específicas y bien definidas, puede concentrar toda su energía en la tarea sin distracciones, lo que facilita la inmersión en el estado de flow.

Por el contrario, la ambigüedad en los objetivos puede generar confusión y ansiedad, afectando negativamente el rendimiento (Saavedra, 2024). Además, la retroalimentación inmediata es esencial para mantener este estado, ya que permite al jugador ajustar sus acciones en tiempo real, optimizando su desempeño. Una retroalimentación inadecuada o tardía puede interrumpir el flow y generar incertidumbre, lo que dificulta la concentración y la ejecución de las habilidades (Fernández & Pinilla, 2024).

La concentración total es otro pilar del flow, ya que permite al deportista sumergirse completamente en la actividad, eliminando distracciones externas e internas. Este nivel de enfoque se alcanza en un ambiente que promueve la exigencia y el desafío constante, lo que impulsa al atleta a superar sus límites y alcanzar su máximo potencial (Mendoza, 2022). Asimismo, la sensación de control es un elemento clave, ya que permite al deportista sentirse seguro y confiado en sus capacidades, lo que reduce la ansiedad y el miedo al fracaso. Esta percepción de dominio

sobre la situación favorece una actitud positiva y motivadora, esencial para mantener el flow (García, *et al.*, 2024).

Otro aspecto relevante del flow es la pérdida de autoconciencia, en la que el deportista deja de preocuparse por juicios externos o internos, sumergiéndose completamente en la actividad. Este fenómeno permite una concentración plena y un disfrute absoluto del juego, lo que facilita la ejecución de habilidades técnicas y tácticas de manera eficiente (Riascos & Henao, 2024). Además, la distorsión del tiempo, caracterizada por la sensación de que el tiempo transcurre más rápido o más lento de lo normal, es una manifestación común del flow que refleja la inmersión total del deportista en la actividad (Rodrigo, *et al.*, 2021).

Finalmente, la experiencia autotélica, definida como la motivación intrínseca que no busca recompensas externas, es un componente esencial del flow. Este tipo de experiencia se caracteriza por ser gratificante y significativa en sí misma, lo que fomenta el desarrollo personal y la creatividad del deportista. En el contexto del fútbol, esta motivación intrínseca es fundamental para mantener el compromiso y la pasión por el juego, incluso en situaciones de alta presión (Schmidt, *et al.*, 2022).

Percepción del éxito en el deporte

La percepción del éxito en el deporte se refiere a la manera en que los deportistas definen y evalúan sus logros, influenciada por factores individuales y sociales. En el fútbol, esta percepción varía según el rol que ocupa cada jugador, ya que las expectativas y los criterios de éxito difieren entre posiciones. Por ejemplo, un portero puede percibir el éxito en función de los goles evitados, mientras que un delantero lo asocia con la cantidad de goles anotados. Esta variabilidad subraya la importancia de analizar la percepción del éxito desde una perspectiva contextual y funcional (Arroyo, *et al.*, 2024).

La orientación hacia el éxito puede clasificarse en dos tipos principales: orientación al ego y orientación a la tarea. La orientación al ego se caracteriza por una búsqueda de superioridad en comparación con los demás, donde el éxito se mide en términos de reconocimiento externo y resultados tangibles. Este enfoque puede generar estrés y ansiedad, ya que el deportista depende de la validación externa para sentirse exitoso. Además, puede llevar a una disminución del rendimiento en situaciones de alta presión, donde el miedo al fracaso se intensifica (Galindo, 2022).

Por otro lado, la orientación a la tarea se centra en la mejora personal y el desarrollo de habilidades, independientemente de los resultados externos. Este enfoque fomenta la persistencia, la resiliencia y la motivación intrínseca, ya que el deportista valora el progreso individual y el aprendizaje continuo. En el fútbol, esta orientación es particularmente relevante, ya que promueve un ambiente de colaboración y crecimiento colectivo, esencial para el éxito del equipo (González, *et al.*, 2021). En conclusión, tanto el flow situacional como la percepción del éxito son factores determinantes en el rendimiento deportivo en el fútbol. Su estudio no solo contribuye a una mejor comprensión de las dinámicas psicológicas que influyen en el desempeño individual y colectivo, sino que también proporciona herramientas para diseñar estrategias de entrenamiento más efectivas y adaptadas a las necesidades específicas de cada jugador. Este marco teórico sienta las bases para futuras investigaciones que exploren la relación entre estas variables en diferentes contextos y disciplinas deportivas.

METODOLOGÍA

Diseño

El presente estudio se basó en un diseño cuantitativo, descriptivo y comparativo, bajo un enfoque de corte transversal. El enfoque cuantitativo permitió la recolección de datos numéricos para su posterior análisis estadístico, facilitando una relación objetiva entre las variables de estudio (Barreto & Lezcano, 2023). Este enfoque es particularmente útil para examinar fenómenos complejos, como el flow situacional y la percepción del éxito, en contextos específicos como el entrenamiento y la competición en el fútbol.

El diseño descriptivo se empleó para observar y detallar las características del fenómeno estudiado sin manipular las variables, lo que permitió una descripción sistemática y precisa de las condiciones naturales en las que se desarrollan los jugadores. Este enfoque no establece relaciones causales, pero proporciona una base sólida para comprender las dinámicas psicológicas en el fútbol (Cienfuegos, *et al.*, 2022).

Por su parte, el diseño comparativo permitió contrastar los niveles de flow situacional y percepción del éxito entre los diferentes roles dentro del equipo (porteros, delanteros, cierres y laterales), así como entre los contextos de entrenamiento y competición. Este enfoque fue esencial para identificar diferencias y similitudes en función de las posiciones y situaciones en las que se desempeñan los jugadores.

Participantes

La población seleccionada para este estudio estuvo conformada por los 20 jugadores que integran el Club Deportivo y Especializado UNE. Dado el reducido número de integrantes, se optó por un muestreo censal, que incluyó a la totalidad de los miembros del equipo. Este tipo de muestreo elimina el margen de error asociado a la selección de una muestra parcial, garantizando que los resultados sean representativos de la población estudiada (Pérez, 2024).

Para la aplicación de los instrumentos, se establecieron los siguientes criterios de inclusión y exclusión:

Criterios de inclusión:

- Ser un jugador activo del Club Deportivo y Especializado UNE.
- Contar con al menos un año de experiencia en la disciplina del fútbol.
- Participar regularmente en los entrenamientos y competencias del equipo.

Criterios de exclusión:

- Presentar lesiones al momento de la aplicación de los instrumentos.
- Haber estado ausente en más del 30% de los entrenamientos recientes.

Estos criterios aseguraron que los participantes estuvieran en condiciones óptimas para responder a los instrumentos y que su experiencia fuera representativa de las dinámicas del equipo.

Instrumentos

Se utilizaron dos instrumentos validados para la recolección de datos: la Escala de Flow Situacional (FSS) y el Cuestionario de Percepción de Éxito (POSQ).

1. Escala de Flow Situacional (FSS): Adaptación del *Flow State Scale* (FSS), este instrumento está diseñado para medir el estado de flow en contextos de competencia y alto rendimiento. Consta de 36 ítems organizados en 9 dimensiones: equilibrio entre desafío y habilidades, fusión entre acción y conciencia, objetivos claros, retroalimentación inmediata, concentración en la tarea, pérdida de autoconciencia, sentimiento de control, distorsión del tiempo y experiencia autotélica. La escala se aplicó en ambos contextos, entrenamiento y competición, para obtener una visión completa de cómo varía el flow situacional en función del rol y la situación (Riveros, *et al.*, 2025).

2. Cuestionario de Percepción de Éxito (POSQ): Este instrumento evalúa la percepción del éxito en el ámbito deportivo, centrándose en las orientaciones de meta. Consta de 12 ítems divididos en

dos dimensiones: orientación hacia la tarea (6 ítems, enfocada en la superación personal) y orientación hacia el ego (6 ítems, basada en comparaciones con otros). El POSQ permitió analizar cómo los jugadores perciben sus logros en función de su rol y el contexto en el que se desempeñan (Ortiz, 2021).

Procedimiento

El procedimiento se organizó en varias fases para garantizar la rigurosidad y la validez de los datos recolectados:

Fase de planificación: Se estableció contacto con el personal técnico y directivo del Club Deportivo y Especializado UNE para obtener el consentimiento informado de los participantes. Una vez obtenido, se procedió a la aplicación de los instrumentos, previa explicación introductoria a cada jugador sobre el propósito y la importancia del estudio.

Aplicación de instrumentos: Se realizó la medición del flow situacional y la percepción del éxito en dos contextos: entrenamiento y competición. Esto permitió caracterizar a la población de estudio y establecer comparaciones entre los diferentes roles (portero, delantero, laterales y cierre) y situaciones.

Recolección y registro de datos: Los datos obtenidos se registraron de manera individualizada, asegurando la confidencialidad y el anonimato de los participantes. Este proceso garantizó la integridad de la información y facilitó su posterior análisis.

Análisis de datos: Para el análisis de los datos, se utilizó el paquete estadístico IBM SPSS Statistics 26. Los pasos seguidos incluyeron:

Recodificación y procesamiento de datos: Los datos recopilados se recodificaron y procesaron en el software SPSS v26. Se realizaron estadísticas descriptivas (medias, medianas, dispersión) para caracterizar a la población y comprender la distribución de las variables.

Análisis de correlaciones y comparaciones: Se llevaron a cabo análisis de correlaciones entre las dimensiones de los instrumentos, así como comparaciones de grupos en función de los roles y contextos. Esto permitió identificar patrones y relaciones significativas entre las variables estudiadas.

Creación de variables latentes: Se estableció una base de datos para identificar dimensiones comunes y crear variables latentes, lo que facilitó la interpretación de la estructura de los datos y redujo el margen de error en el análisis.

Escalas de medición: o Para la Escala de Flow Situacional (FSS), se utilizó una escala Likert de 0 a 10, donde 0 representaba "totalmente en desacuerdo" y 10 "totalmente de acuerdo". o Para el Cuestionario de Percepción de Éxito (POSQ), se empleó una escala Likert de 0 a 100, con el mismo rango de respuesta. Este proceso garantizó un manejo eficiente de los datos y permitió obtener conclusiones robustas sobre la relación entre el flow situacional, la percepción del éxito y los diferentes roles y contextos en el fútbol.

Consideraciones éticas

El estudio se realizó bajo los principios éticos de confidencialidad, consentimiento informado y respeto por la integridad de los participantes. Todos los jugadores firmaron un consentimiento informado antes de participar, y se aseguró que los datos fueran utilizados exclusivamente con fines académicos y de investigación.

En resumen, la metodología empleada en este estudio permitió una recolección y análisis rigurosos de los datos, proporcionando una base sólida para comprender cómo el flow situacional y la percepción del éxito varían en función de los roles y contextos en el fútbol.

Este enfoque metodológico no solo contribuye al avance de la psicología del deporte, sino que también ofrece herramientas prácticas para mejorar el rendimiento y el bienestar de los jugadores.

RESULTADOS Y DISCUSIONES

Considerando los datos recabados de la población de estudio estuvo conformada por 20 jugadores pertenecientes al club, cuyas posiciones corresponden a 3 porteros, 6 defensas, 7 aleros y 4 pivots, se identificó una experiencia de 5 profesionales (25%), 9 semi-profesionales (45%) y el 30% restantes son jugadores amateurs, todos con más de 5 años de experiencia dentro de la disciplina. Para el Cuestionario de Percepción de Éxito (POSQ), el análisis de fiabilidad de las respuestas obtenidas arrojó un alfa de Cronbach de 0.97 en la fase (entrenamiento) siendo para la de competencia con de 0.95, lo que valida las respuestas obtenidas.

En la Tabla 1, se observa las comparaciones de las diferentes puntuaciones obtenidas a nivel de las fases de entrenamiento y competición, en donde, por un lado, para la orientación al ego entre ambas características se muestra un aumento significativo (variación del +2,550, +38,87%) a nivel de la competición, reflejando así un mayor enfoque de los jugadores en pro de un rendimiento individual al compararse con sus compañeros. Por otro lado, se observa la disminución orientada hacia la tarea

dentro de la fase de competición del (-1,095; -10,71%), lo que es un reflejo de que los atletas están enfocados en el simple hecho de compararse frente a otros. Estos resultados concuerdan con los obtenidos por Arroyo *et al.* (2024), y Díaz (2024), quienes respaldan la relación existente entre el rendimiento de los deportistas en función de las etapas en donde desarrollan sus habilidades, generando mayores enfoques y desempeño deportivo en competencias, fundamentando y validando así estos resultados con bases teóricas y sólidas para su interpretación.

Existe un nivel de orientación hacia el ego o la tarea, que se ve reflejado en el enfoque de cada atleta en su motivación dentro de cada disciplina. Para la orientación al ego, generalmente el individuo se compara con los demás compañeros, otorgándole prioridad al hecho de demostrar superioridad, lo que puede ser contraproducente si no se alcanzan las metas planteadas. Por otro lado, la orientación hacia la tarea, está enfocada en un aprendizaje continuo acompañado de la mejora personal lo que favorece la adaptabilidad del deportista. Si se da el caso de que la orientación tiene mayor peso hacia el ego, será recomendable el fomento de un cambio de mentalidad que favorezca el enfoque en equipo producto del estilo de deporte que se practica.

Por lo que es necesario un cambio de mentalidad, enfocado en un mayor rendimiento, lo que favorecerá la toma de decisiones y, a su vez, en las estrategias del juego, garantizando de esa forma una cohesión grupal.

Tabla 1.

Resultados globales para todo el equipo en fase de entrenamiento y competencia

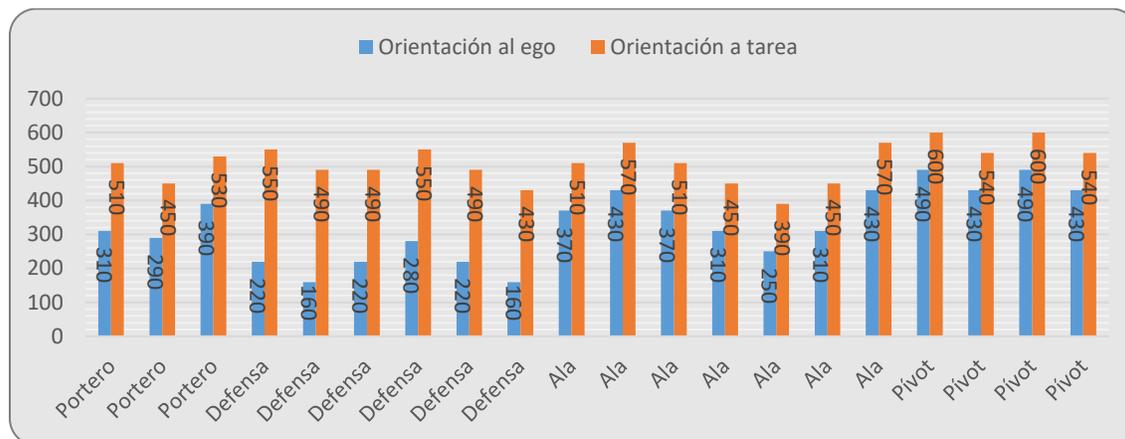
Fase de entrenamiento		
	Ítem involucrado	Total
Orientación al ego	1, 2, 5, 6, 9, 12	6560
Orientación a tarea	3, 4, 7, 8, 10, 11	10220
Fase de competición		
	Ítem involucrado	Total
Orientación al ego	1, 2, 5, 6, 9, 12	9110
Orientación a tarea	3, 4, 7, 8, 10, 11	9125

Nota. Elaboración propia.

En la Figura 1, se observa que los pivots reflejaron la mayor orientación hacia el ego (460) y la tarea (570), lo que demuestra un enfoque integral por parte de estos deportistas en pro de superación y mejora en su rendimiento. Para los porteros, la orientación al ego es intermedia con valores entre (330 y 353), siendo para la tarea regularmente alta con valores por encima de los 490. Los defensas proyectan sus valores hacia el ego de 210, mientras que se observa mayor estabilidad hacia la tarea con valores de 500, lo que es considerable hacia el trabajo en equipo y continua mejora para las competencias a nivel individual.

En este sentido, la investigación desarrollada por López (2022), respalda teóricamente los resultados obtenidos, sobre las orientaciones hacia el ego que se desarrollan incluso desde las categorías inferiores (juveniles). Asimismo, en el trabajo realizado por Díaz (2024), se observa claramente que todas las variables psicológicas influyen en el rendimiento de cada uno de los atletas, comprendiendo así su desempeño no solo individual sino también colectivo. Además, para Riveros *et al.* (2025), valida la pertinencia del uso de este tipo de instrumentos para poder reconocer las dimensiones de mayor importancia dentro del ámbito de esta tipo de disciplina.

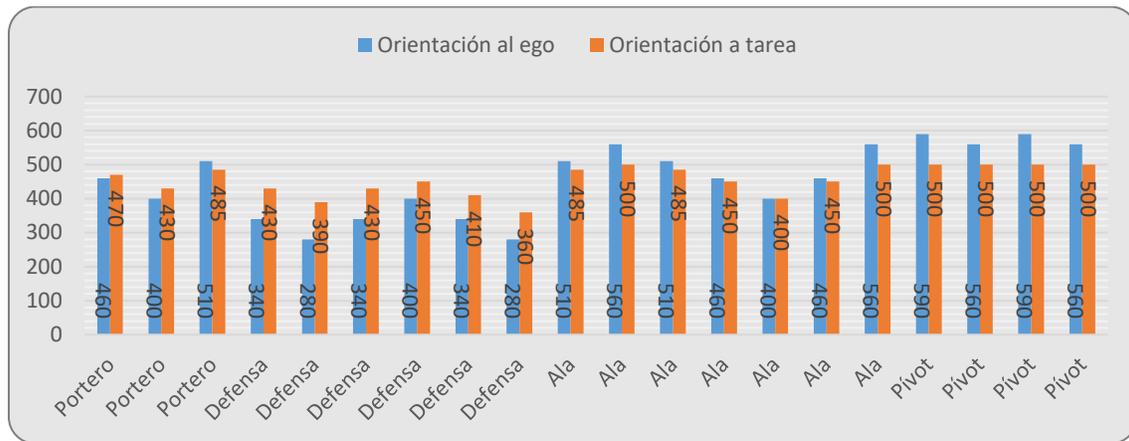
Estos resultados sugieren que es en los pivots tienen mayor tendencia a la competitividad, lo que es de esperarse por la posición que ocupan, siendo elementos claves dentro de sus equipos. Para los defensas, se mantiene una proyección con mayor enfoque hacia la participación en equipo y un constante aprendizaje, ya que deben permanecer concentrados incluso estudiando y reconociendo los patrones de juegos de sus rivales. En las posiciones de alas y porteros, se reflejó un mayor equilibrio en entre ambas fases, lo que sugiere un enfoque hacia la mejora individual constante sin descuidar los elementos y funciones a nivel grupal.

Figura 1.*Orientaciones de los deportistas hacia el ego y la tarea en fase de entrenamiento**Nota.* Elaboración propia.

En la Figura 2, para la fase de competencia, en los valores obtenidos por roles para la orientación al ego se observó un claro aumento en todas las posiciones durante las competencias, de igual forma, los pívots se mantienen con mayor orientación hacia el ego con valores que van desde los 460 a 575. Para la posición de los aleros, el incremento es significativo de 353 a 494.3. Siendo para los defensas un menor incremento de 210 a 330. Estos resultados reflejan un patrón de disminución en las diferentes posiciones excepto en los pívots que garantizan una estabilidad (500). Todos los resultados son un reflejo del enfoque de cada jugador están en función de su propio desempeño bajo la modalidad de competencia, siendo el pívot el que maneja una posición de mayor individualismo y exigencia competitiva, siendo el caso contrario el obtenido por los defensas que están más enfocados en su participación y colaboración para el equipo. Esto se debe a que la naturaleza de cada rol en el equipo difiere, a posibles presiones de competitividad, las estrategias implementadas en cada juego y la experiencia y confianza.

Existe una mayor orientación al ego en la fase de competencia, lo que es de esperarse en atletas de alto rendimiento, siendo a su vez una mejor orientación para la tarea, lo que sugiere un mayor trabajo en equipo para lograr un bien común. Para los pívots, el aumento del ego está enfocado en la autoconfianza para poder finalizar jugadas claves en anotaciones que favorecen al equipo. Mientras que los defensas reflejan menor egoísmo, priorizando su rol y apoyo al grupo.

Figura 2.

Orientaciones de los deportistas hacia el ego y la tarea en fase de competencia

Nota. Elaboración propia.

En los valores obtenidos por rol Tabla 2, durante el entrenamiento, los valores obtenidos representan una mayor proporción del 60,9%, reflejando la concentración y mejora colectiva por parte del grupo de deportistas. Sin embargo, se observan cambios entre las diferentes posiciones, reflejando así una concentración y enfoque en función de sus funciones claves en cada partido.

Para los pívots, con una orientación hacia el ego (44,7%), buscando de esa forma garantizar la finalización de las jugadas, y para la tarea con 55,3 % dominante, lo que sugiere su enfoque en el rendimiento dentro del grupo. Con las alas, existe un mayor balance similar al de los pívots, siendo característico del atleta que busca un buen desempeño individual y en equipo. Para la defensa, siendo su rol de mayor estrategia su ego reflejó un 29,6 % mientras que para la tarea fue del 70,4 %, ya que priorizan el trabajo en equipo. En los arqueros, se reflejan menores valores hacia el ego, dado que su posición hace énfasis en un trabajo más individualista, sin embargo, el fomento hacia la tarea con 60,1 % es dominante, reflejando su compromiso por mejorar técnica y tácticamente.

Estudios como los de López (2022), destacan de igual forma que el enfoque de cada atleta surge en función del nivel de entrenamiento o competencia implementado. Asimismo, para Díaz (2024), este conjunto de elementos permite comprender como mejora la relación entre las características de motivación y rendimiento dentro de cada equipo.

Tabla 2. Resultados por rol durante la fase entrenamiento.

Rol	Orientación al Ego	% Ego	Orientación a la Tarea	% Tarea
Pívot o delantero	1840	44.7%	2280	55.3%
Laterales o alas	2470	41.7%	3450	58.3%
Cierre o defensa	1260	29.6%	3000	70.4%
Arquero o portero	990	39.9%	1490	60.1%
Total	6560	39.1%	10220	60.9%

Nota. Elaboración propia.

En la Tabla 3, existe un mayor equilibrio para ambas tareas con valores cercanos al 50%, siendo muy adecuado bajo el contexto que favorece el trabajo de una atención colectiva en pro de la mayor capacidad del equipo. Para los pívots en esta fase, la orientación al ego es alta 53,4%, para lo cual mantienen un mayor enfoque en cada una de sus habilidades personales, buscando de igual forma favorecer un mayor rendimiento del equipo. Los aleros con mayor enfoque hacia el ego de 51,5%, validando lo equilibrada que está su mentalidad con proyección hacia el desarrollo personal.

Para Alonso (2025), Antieco (2023), López (2022), y Riveros *et al.* (2025), es importante el realizar el análisis de las diferentes percepciones que pueden tener estos atletas en función de su rol, lo que les permite obtener una percepción e interpretación adecuada de los datos obtenidos. También resaltan que estos elementos refuerzan la orientación de cada individuo permitiendo así obtener correlaciones entre los factores y el rendimiento, permitiendo así la consolidación de lo observado durante el estudio.

Para los deportistas en la posición de defensa, la orientación al ego refleja menor proporción con 44,5%, siendo real por el enfoque de preocupación que tiene bajo cada partido desarrollado para mantener la estrategia defensiva del equipo, bajo este rol es fundamental mantener a cabalidad esa tarea favoreciendo el trabajo en equipo. Los arqueros reflejan el mayor equilibrio en ambas tareas cercano al 50%, siendo fundamental quienes confían de igual forma en el equipo y en sus propias habilidades.

Tabla 3.*Resultados por rol durante la fase competencia.*

Rol	Orientación al Ego	% Ego	Orientación a la Tarea	% Tarea
Pívot o delantero	2300	53.4%	2000	46.6%
Laterales o alas	3460	51.5%	3270	48.5%
Cierre o defensa	1980	44.5%	2470	55.5%
Arquero o portero	1370	49.8%	1385	50.2%
Total	9110	50.0%	9125	50.0%

Nota. Elaboración propia.

Para la Escala de Flow Situacional por sus siglas en inglés (FSS), el análisis de fiabilidad de las respuestas obtenidas arrojó un alfa de Cronbach de 0.99 en la fase (entrenamiento) siendo para la de competencia con de 0.98, lo que valida las respuestas obtenidas.

El FSS (Tabla 4), se analizó tanto en la fase de entrenamiento como la de competición, reflejando que la mayor concentración del flow se enfoca dentro de la competencia y no en el entrenamiento. En todas las dimensiones correspondientes al instrumento se observan incremento hacia la fase de la competición siendo: equilibrio (+1210), automatismo (+1370), claridad de objetivos (+1225), claridad en el feedback (+1210), concentración (+1370), sentimiento de control (+1225), pérdida de la autoconciencia (+1210), distorsión del tiempo (+1210), experiencia autotélica (+1210). El aumento de las dimensiones es un reflejo del enfoque y las sensaciones de los atletas durante las competencias, la cual es una característica para el estado del flow.

El mayor flow en las competiciones, es producto de las sensaciones causadas por la fluidez, rendimiento y control durante cada juego, lo que a su vez es un reflejo de los entrenamientos de manera estructurada, que permiten reforzar las habilidades y elementos técnicos que son fundamentales para que cada miembro del equipo, así como también el trabajo en conjunto sea cada vez superior con altos niveles competitivos.

Tabla 4.*Resultados globales del FSS para todo el equipo en fases de entrenamiento y competencia*

Fase de entrenamiento)		
	Ítem involucrados	Total
Equilibrio	1, 10, 19, 28	5700
Automatismo	2, 11, 20, 29	5790
Claridad de objetivos	3, 12, 21, 30	5290
Claridad en el feedback	4, 13, 22, 31	5700
Concentración	5, 14, 23, 32	5790
Sentimiento de control	6, 15, 24, 33	5290
Pérdida de la autoconciencia	7, 16, 25, 34	5700
Distorsión del tiempo	8, 17, 26, 35	5790
Experiencia autotélica	9, 18, 27, 36	5290
Fase de competición		
	Ítem involucrados	Total
Equilibrio	1, 10, 19, 28	6910
Automatismo	2, 11, 20, 29	7160
Claridad de objetivos	3, 12, 21, 30	6515
Claridad en el feedback	4, 13, 22, 31	6910
Concentración	5, 14, 23, 32	7160
Sentimiento de control	6, 15, 24, 33	6515
Pérdida de la autoconciencia	7, 16, 25, 34	6910
Distorsión del tiempo	8, 17, 26, 35	7160
Experiencia autotélica	9, 18, 27, 36	6515

Nota. Elaboración propia.

En la Tabla 5, se puede observar los resultados obtenidos para cada rol en ambas fases (entrenamiento y competición), siendo en términos generales los puntajes más altos para las

competencias con mayor experiencia del flow. El aumento generalizado en esta fase sugiere que las mayores intensidades se desarrollan bajo elementos de competencia.

Para el pívot, todas las dimensiones evaluadas tienden a aumentar al ser comparadas con la fase de entrenamiento, siendo para la “claridad” un valor aumentado de hasta +220 puntos al igual que para la “experiencia autotélica” +220, lo que refleja que la mayor conexión con el juego se da durante esta fase. Con los laterales, se observan incrementos notables sobre todo a nivel del “automatismo” al igual que en la “claridad en el feedback”, ambas con 560 puntos, para una mayor fluidez y confianza en los momentos de toma de decisiones, con avances en el disfrute de cada actividad siendo reflejado por la “experiencia autotélica”.

En la posición de cierre en todas las dimensiones se observan los aumentos, destacando el “automatismo” con +410 puntos, al igual que la “concentración”, respaldado a su vez con mejoras en la “claridad de los objetivos y el feedback”, favoreciéndolo en la percepción adecuada dentro de su rol. En los arqueros, se presentaron los valores más bajos en todas las dimensiones, lo que es un claro reflejo de que bajo esta posición existen mayores niveles de dificultad para alcanzar los estados del flow durante las competencias.

Estos resultados permiten resaltar que el mayor nivel de flow de los laterales, es producto del dinamismo y participación constante en la defensa y en el ataque, siendo para los porteros las menores puntuaciones producto de su rol en cada juego, lo que destaca la importancia de una madurez y experiencia psicológica de cada jugador.

Tabla 5.

Resultados por rol durante las fases de entrenamiento y competencia.

Resultados por rol en etapa de entrenamiento

Rol	Equilibrio	Automatismo	Claridad de objetivos	Claridad en el feedback	Concentración	Sentimiento de control	Pérdida de la autoconciencia	Distorsión del tiempo	Experiencia autotélica
Pívot	1400	1400	1320	1400	1400	1320	1400	1400	1320

delan									
tero									
Later									
ales o									
alas	2020	2020	1880	2020	2020	1880	2020	2020	1880
Cierr									
e o									
defen									
sa	1440	1500	1320	1440	1500	1320	1440	1500	1320
Arqu									
ero o									
porter									
o	840	870	770	840	870	770	840	870	770
Total	5700	5790	5290	5700	5790	5290	5700	5790	5290

Resultados por rol en etapa de competición (un partido)

Rol	Equilibrio	Automatismo	Claridad de objetivos	Claridad en el feedback	Concentración	Sentimiento de control	Pérdida de la autoconciencia	Distorsión del tiempo	Experiencia autotélica
------------	-------------------	--------------------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	------------------------------	-----------------------	------------------------

Pívot									
o									
delan									
tero	1580	1580	1540	1580	1580	1540	1580	1580	1540
Later									
ales o									
alas	2500	2580	2360	2500	2580	2360	2500	2580	2360

Cierre									
Defensa	1790	1910	1640	1790	1910	1640	1790	1910	1640
Arquero									
Portero	1040	1090	975	1040	1090	975	1040	1090	975
Total	6910	7160	6515	6910	7160	6515	6910	7160	6515

Nota. Elaboración propia.

CONCLUSIONES

Se encontraron diferencias entre la orientación al ego y hacia la tarea, con incrementos proyectados hacia la competencia de hasta un 38,87 %, lo que valida la importancia que los jugadores le dan al desempeño individual. En contraste, que la orientación hacia la tarea mostro disminución de hasta un 10,71%, siendo la menor preocupación por el aprendizaje durante esta etapa.

Las variaciones existentes según la posición correspondiente por cada atleta dentro del equipo, para los pivots se encontraron valores representativos hacia ambas tareas producto de su posición clave para la culminación de las jugadas, siendo este un compromiso importante con el equipo.

En todas las posiciones resaltó la etapa de la orientación al ego hacia la competencia, lo que es de esperarse en atletas de alto rendimiento, sin embargo, es importante resaltar la fundamental del trabajo en equipo dentro de cada una de las sesiones de entrenamiento. En la fase de entrenamiento se destacó los valores obtenidos para la fase de la tarea con un 60,9% que va orientado hacia una mejora colectiva.

Para el flujo situacional y su rendimiento, se observó una mayor experiencia para la fase de competencia, validando de igual forma la importancia de esta etapa en ambos instrumentos. Siendo el período donde cada jugador alcanza su mayor concentración y rendimiento.

Referencias

- Alonso, N. M. (Marzo de 2025). Análisis factorial confirmatorio del «Cuestionario de Percepción de Igualdad-Discriminación de Educación Física» en alumnos adolescentes de educación física. https://cid.umh.es/en/cuestionarios/analisis-de-la-ensenanza-de-la-educacion-fisica-y-el-deporte-2/page/44/?et_blog
- Antieco, C. (2023). Niveles de motivación y expectativas de profesionalismo en futbolistas de Chubut. [Tesis de Grado, Pontificia Universidad Católica Argentina], Repositorio Institucional uca. https://repositorio.uca.edu.ar/bitstream/123456789/18636/1/niveles-motivacion.pdf?utm_source=chatgpt.com
- Arroyo, R., López, S., Gonzalez, O., Amtria, M., ., & . (2024). Ansiedad y percepción de éxito en futbolistas de categoría cadete y juvenil. *Retos*, 60(1), 1260-1270. Retrieved from https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjxhpiux_qLAXW9M1kFHdcsApsQFnoECBMQAQ&url=https%3A%2F%2Fwww.researchgate.net%2Fpublication%2F384498087_Ansiedad_y_percepcion_de_exito_en_futbolistas_de_categoria_cadet
- Barreto, A., & Lezcano, M. (2023). Análisis y fundamentación de los diseños de investigación: explorando los enfoques cuantitativos, cualitativos y mixtos basados en Creswell & Creswell (2018). *Revista UNIDA Científica*, 7(2), 110-117. <https://revistacientifica.unida.edu.py/publicaciones/index.php/cientifica/article/view/179>
- Cienfuegos, M., García, P., González, C., ., ., & . (2022). Lo cuantitativo y cualitativo desde un tratamiento estadístico. *Revista Iberoamericana de las Ciencias Sociales y Humanísticas*, 11(21). doi:<https://doi.org/10.23913/ricsh.v11i21.275>
- Díaz, A. (2024). Variables psicológicas que afectan el rendimiento de futbolistas. Estrategias de intervención. [Tesis de Grado, Universitas Miguel Hernández], Repositorio Institucional umh . https://dspace.umh.es/bitstream/11000/33687/1/TFG%20ADRIÁN%20DÍAZ%20GARCÍA%20FINAL%20.pdf?utm_source=chatgpt.com
- Fernández, M., & Pinilla, J. (2024). Estrategias motivacionales para un mejor aprendizaje de fútbol sala en un contexto inclusivo. [Tesis de Grado, Universidad Pontificia], Repositorio Institucional comillas. <https://repositorio.comillas.edu/xmlui/handle/11531/97857>
- Galindo, J. (2022). Análisis psicométrico del cuestionario de clima motivacional percibido en el deporte en jóvenes deportistas peruanos amateurs. [Tesis de Grado, Universidad Peruana de

Ciencias Aplicadas], Repositorio Institucional upc.
<https://repositorioacademico.upc.edu.pe/handle/10757/667723>

García, D., Sánchez, O., Bustamante, C., Rivera, S., Landázuri, P., ., & . (2024). Respuesta de cortisol salival y ansiedad en jugadores universitarios de fútbol sala durante competencia. *Revista Iberoamericana De Ciencias De La Actividad Física Y El Deporte*, 13(3), 195–213. doi:<https://doi.org/10.24310/riccafd.13.3.2024.20346>

García, T., Jiménez, R., Santos, F., Reina, R., & Cervelló, E. (2008). Psychometric properties of the Spanish version of the Flow State Scale. *Span J Psychol*, 11(2), 660-669. doi:[doi:10.1017/s1138741600004662](https://doi.org/10.1017/s1138741600004662).

Gómez, A., Mueces, W., Santander, Y., ., ., & . (2024). Los circuitos físicos para el fortalecimiento de la velocidad específica en selección prejuvenil de fútbol de salón (AMF) de la Institución Educativa Municipal Ciudad de Pasto. [Tesis de Grado, Universidad CEMASG], Repositorio Institucional unicesmag. Retrieved from <http://repositorio.unicesmag.edu.co:8080/xmlui/handle/123456789/1262>

González, M., Pinilla, S., Villamarín, M., ., ., & . (2021). Motivational analysis during one season in female football in Castilla y León (Spain). *Retos*, 40(1), 8-17. Retrieved from <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7698157.pdf>

López, S. (2022). La motivación orientada hacia el ego y la tarea en deportistas juveniles mexicanos de olimpiada nacional. *Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte*, 17(3), 114-117. <file:///C:/Users/ronal/Downloads/Dialnet-LaMotivacionOrientadaHaciaElEgoYLaTareaEnDeportist-8543247.pdf>

Mendoza, D. (2022). Macro ciclo de entrenamiento Fútbol Sala escuela formativa Tekos F.C. [Tesis de Grado, Universidad Estatal Península de Santa Elena], Repositorio Institucional upse. <https://repositorio.upse.edu.ec/handle/46000/6858>

Ortiz, A. (2021). Mindfulness y percepción de éxito. [Tesis de Grado, Universidad Técnica de Ambato], Repositorio Institucional uta. <https://repositorio.uta.edu.ec/items/94438c6d-f97e-4b73-b6bf-a82b95ab22ba>

Pérez, A. (2024). Respuesta carta editor “Población y muestra”. *International journal of interdisciplinary dentistry*, 17(2), 67. doi:<https://dx.doi.org/10.4067/s2452-55882024000200067>

Riascos, D., & Henao, C. (2024). Estado óptimo flow y clutch en deportistas de altos logros en el departamento de Risaralda. [Tesis de Grado, Universidad Católica de Pereira], Repositorio

Institucional ucp. <https://repositorio.ucp.edu.co/entities/publication/379edcda-766e-40a5-9908-d4d77b2acdb5>

Riveros, C., Sierra, D., Jaramillo, J., Aguirre, H., Turbay, F., & Riveros, F. (2025). Evidencias de validez y confiabilidad de la escala de motivación deportiva SMS-II en deportistas colombianos. *Retos*, 63(1), 1064-1074. Retrieved from <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9957184>

Rodrigo, D., Arcodia, J., Gala, M., ., ., & . (2021). Perfil antropométrico y velocidad con balón en jugadores argentinos profesionales de fútbol sala para ciegos. *Revista Peruana De Ciencia De La Actividad Fisica Y Del Deporte*, 8(4). Retrieved from <https://www.rpcfad.com/index.php/rpcfad/article/view/168>

Ruiz, L., Delgado, M., Castro, G., ., ., & . (2021). Efecto de la aplicación de un programa de entrenamiento basado en la pliometría sobre la agilidad de un equipo de fútbol. [Tesis de Grado, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación], Repositorio Institucional umce. Retrieved from http://bibliorepo.umce.cl/tesis/educacion_fisica/2021_efecto_de_la_aplicacion_de_un_programa_de_entrenamiento_basado_en_la_pliom.pdf

Saavedra, Y. (2024). Aprendizaje de los fundamentos básicos del fútbol sala y su influencia en la inteligencia interpersonal en el contexto educativo rural. Tesis de Grado, Fundación Universitaria Los Libertadores], Repositorio Institucional libertadores. <https://repository.libertadores.edu.co/server/api/core/bitstreams/65da1369-e651-44a2-9ade-cb351fddcc61/content>

Santinelli, F., & Villagra, G. (2022). Influencia de la fuerza explosiva elástica en la aceleración de jugadoras de fútbol sala. [Tesis de Grado, Universidad del Gran Rosario], Repositorio Institucional ugr. <https://rid.ugr.edu.ar/handle/20.500.14125/498>

Schmidt, V., Molina, M., Raimundi, M., Celsi, I., González, A., Pérez, M., (2022). ¿Qué implica disfrutar del deporte? Presentación de un instrumento para su evaluación. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*, 18(1), 259-277. doi:<https://doi.org/10.15332/22563067.6009>

Ureña, C., Chinchilla, J., Castillo, A., ., ., & . (2020). Relación de la motivación y el flow situacional en futbolistas sub16 en estado basal y precompetitivo (Relationship between motivation and situational flow in u16 soccer players in basal and precompetitive state). *Retos*, 37(1), 480-485. doi:<https://doi.org/10.47197/retos.v37i37.70937>

Zapata, J., & Pérez, F. (2023). Factores de la personalidad y su asociación con el estado de flow en personal administrativo de Lima Metropolitana. [Tesis de Grado, Universidad San Ignacio de Loyola], Repositorio Institucional usil. Retrieved from <https://repositorio.usil.edu.pe/entities/publication/73e8d3ca-6956-49c2-8547-2cc7cb789a60>.

© 2025 por los autores. Este artículo es de acceso abierto y distribuido según los términos y condiciones de la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0) (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>).