



*Revisión bibliográfica del entrenamiento tradicional, contemporáneo y la Priorización Táctica aplicabilidad en la Escuela Politécnica de Chimborazo*

*Bibliographic review of traditional and contemporary training and Tactical Prioritization applicability in the Polytechnic School of Chimborazo*

*Revisão bibliográfica da aplicabilidade do treinamento tradicional e contemporâneo e da Priorização Táctica na Escola Politécnica de Chimborazo*

Danilo Ortiz Fernández <sup>I</sup>

[danilo.ortizf@epoch.edu.ec](mailto:danilo.ortizf@epoch.edu.ec)

<https://orcid.org/0000-0002-4777-1495>

Alberto Alzola Tamayo <sup>II</sup>

[alberto.alzola@epoch.edu.ec](mailto:alberto.alzola@epoch.edu.ec)

<https://orcid.org/0000-0002-8583-2185>

José Alfredo Sánchez Anilema <sup>III</sup>

[josealfsanchez@epoch.edu.ec](mailto:josealfsanchez@epoch.edu.ec)

<https://orcid.org/0000-0002-7043-3085>

Pablo Luis Loma Badillo <sup>IV</sup>

[plomas@epoch.edu.ec](mailto:plomas@epoch.edu.ec)

<https://orcid.org/0000-0002-8583-2185>

Yoel Ortiz Fernández <sup>V</sup>

[jortiz@uho.edu.cu](mailto:jortiz@uho.edu.cu)

<https://orcid.org/0000-0001-8331-9209>

**Correspondencia:** [danilo.ortizf@epoch.edu.ec](mailto:danilo.ortizf@epoch.edu.ec)

Ciencias de la Educación

Artículo de Revisión

\* **Recibido:** 23 de diciembre de 2022 \* **Aceptado:** 12 de enero de 2023 \* **Publicado:** 12 de febrero de 2023

- I. Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, Ecuador.
- II. Escuela Superior Politécnica de Chimborazo Sede Morona Santiago, Ecuador.
- III. Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, Ecuador.
- IV. Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, Ecuador.
- V. Universidad de Holguín, Cuba.



## Resumen

Introducción: Diferentes autores han investigado sobre la periodización táctica como metodología de entrenamiento en el los deportes con pelota en general y en el baloncesto en particular, la revisión bibliográfica. En ella se pudo encontrar diferentes puntos de vistas así como la comprensión de condiciones internas y externas en su planificación ejecución y control y su factibilidad para alcanzar los resultados esperados con su utilización.

Objetivo: Estudiar los aportes realizados como resultado de la implementación de la periodización táctica en el baloncesto y si es pertinente o no su instrumentación en la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo. Métodos y Materiales: es un estudio con enfoque cualitativo y diseño descriptivo, que permitió un revisión del tema en revistas científicas en las bases de datos Scopus, Scielo, ScienceDirect, google académico y Redalyc con una linealidad de tiempo de diez años.

Resultados: se basaran en diferentes artículos de bases de datos de prestigio internacional que servían de sustentos a libros, artículos, tesis de doctorados y maestría relacionado con la periodización táctica del baloncesto como resultado de investigaciones realizada por investigadores del tema.

**Palabras Clave:** Baloncesto; Planificación; Metodología; Entrenamiento; Priorización.

## Abstract

Introduction: Different authors have investigated tactical periodization as a training methodology in ball sports in general and in basketball in particular, the bibliographic review. In it, it was possible to find different points of view as well as the understanding of internal and external conditions in its planning, execution and control and its feasibility to achieve the expected results with its use.

Objective: To study the contributions made as a result of the implementation of tactical periodization in basketball and whether or not its implementation in the Polytechnic School of Chimborazo is pertinent. Methods and Materials: it is a study with a qualitative approach and descriptive design, which allowed a review of the subject in scientific journals in the Scopus, Scielo, ScienceDirect, Google Scholar and Redalyc databases with a linear time of ten years.

Results: they will be based on different articles from internationally prestigious databases that served as supports for books, articles, doctoral theses and master's degrees related to basketball tactical periodization as a result of investigations carried out by researchers on the subject.

**Keywords:** Basketball; Planning; Methodology; Training; Priorization.

## Resumo

Introdução: Diferentes autores têm investigado a periodização tática como metodologia de treinamento nos esportes com bola em geral e no basquete em particular, a revisão bibliográfica. Nela, foi possível encontrar diferentes pontos de vista, bem como o entendimento das condicionantes internas e externas em seu planejamento, execução e controle e sua viabilidade em atingir os resultados esperados com sua utilização.

Objetivo: Estudar as contribuições feitas como resultado da implementação da periodização tática no basquete e se é ou não pertinente a sua implementação na Escola Politécnica de Chimborazo.

Métodos e Materiais: trata-se de um estudo com abordagem qualitativa e delineamento descritivo, que permitiu uma revisão do assunto em periódicos científicos nas bases de dados Scopus, Scielo, ScienceDirect, Google Acadêmico e Redalyc com tempo linear de dez anos.

Resultados: serão baseados em diferentes artigos de bancos de dados de prestígio internacional que serviram de suporte para livros, artigos, teses de doutorado e mestrado relacionados à periodização tática do basquete como resultado de investigações realizadas por pesquisadores sobre o assunto.

**Palavras-chave:** Basquetebol; Planejamento; Metodologia; Treinamento; priorização.

## Introducción

Diferentes autores han investigado sobre la periodización tática como metodología de entrenamiento en el los deportes con pelota en general y en el baloncesto en particular, la revisión bibliográfica. En ella se pudo encontrar diferentes puntos de vistas así como la comprensión de condiciones internas y externas en su planificación ejecución y control y su factibilidad para alcanzar los resultados esperados con su utilización.

El proceso de Planificación del Entrenamiento del Baloncesto en Ecuador se rige por la pedagogía contemporánea. Varios especialistas e investigadores son los encargados de promover estas tendencias en el país, para estar a tono con resto del mundo. No obstante, aún se utilizan

excesivamente los métodos de Planificación tradicional del entrenamiento y se obvian otros estilos que favorecen en el dominio del entrenamiento en Baloncesto.

Para los investigadores Márquez, Mayor, & Govea, (2022). En la actualidad, el deporte en general y el baloncesto en particular, han experimentado constantes cambios al pasar de los años, tanto en el campo teórico de la planificación como en la práctica, producto a las diferentes tecnologías establecidas y las múltiples modificaciones en las diferentes reglas que rigen este deporte, por tanto, exige cada vez más de una preparación técnica, táctica, teórica, psicológica y física. (p. 1)

Por otra parte, Valero y Hernández (2019, como se citó en Pérez, & Govea. 2022). Nos dicen el baloncesto en la actualidad es una de las disciplinas con mayor cantidad de practicantes. Sus acciones dependen de una alta rapidez de ejecución y reacción, así como una gran creatividad y dinamismo, las acciones colectivas y de grupo son la base del desenvolvimiento. Para poder lograr esta unidad colectiva y grupal, es necesario coordinar de forma consciente las acciones individuales de los jugadores en el espacio y en el tiempo, entorno a un objetivo común. (p. 2)

La reducción del tiempo ofensivo introducidos a mediados del 2000, como el cruce de la línea media del equipo a la ofensiva de 10 a 8 segundos, así como la división que se estableció de cuatro tiempos de 10 minutos en sustitución de los dos tiempos de 20 minutos tradicionales y el tiempo de posesión del balón a la ofensiva de 30 a 24 segundos, aspectos estos que evolucionaron la táctica ofensiva y defensiva en nuestro deporte inclusive aportando mayor dinamización de las acciones individuales y colectivas en todos los aspectos del juego.

En nuestro caso

En la Escuela Superior Politécnica, después de un análisis de la metodología de entrenamiento priorización táctica asumimos lo planteado por.

Ortiz (2020) refiere es crucial entrena en circunstancias de juego real diariamente, que la carga principal sea el trabajo táctico y todo lo demás se derive a partir de esto, que el atleta se construya secuencias de imagen a semejanza de lo que será el juego real y con ello adquirir conocimiento a través de la práctica, diaria permitiendo una mejor comprensión del juego y así poder hacer los ajustes necesarios en cada situación del juego. Permitiendo tomar las decisiones más acertadas en el menor tiempo posible. (p. 9)

El autor realiza un análisis de la metodología y propone una serie de elemento que tienen que ser tomados en cuenta en el juego de baloncesto, los cuales asumimos, para nuestra investigación.

Ortiz (2021) plantea El proceso de aprendizaje y desarrollo de los entrenadores deportivos y en especial los deportes colectivos como el baloncesto, es arduo, largo en el cual una mayoría no logra alcanzar sus metas de convertirse en grandes entrenadores, ambición a la que aspiramos casi todos los que nos decidimos por esta profesión, que nos exige niveles de conocimiento en varios campos del saber educativo, tales como Sociología, Psicología, Pedagogía y Didáctica, campos que en un inicio forman parte del perfil de nuestra formación pero que en el camino de la gran meta no todos logramos que se integren perennemente, como parte de nuestras herramientas diarias de trabajo, unos no nos actualizamos periódicamente, otros priorizamos la preparación física, técnica y olvidando que estas herramienta son la base para nuestro posterior desarrollo y crecimiento como entrenadores pues producto final los atletas son un ente biopsicosocial. (p 3)

## **Revisión Bibliográfica**

### **Sistemas de entrenamientos**

#### **Tradicional**

Es primordial tener en cuenta para establecer unas pautas correctas, en la planificación deportiva de un entrenamiento. El tipo de deporte, el entrenador, las características del deportista, el nivel y la disponibilidad de entrenar del deportista, así como el material y las instalaciones disponibles.

Sin embargo, hay una serie de pasos comunes.

Lo primero que se debe hacer es analizar los entrenamientos previos del atleta y los resultados que obtuvo con éste con anterioridad, lo que permite identificar las condiciones del deportista y evaluar su actividad. Es importante además definir los objetivos que se quieren lograr, que deben ser ambiciosos, realizables y factibles para el atleta. (p.1) tomado de <https://fivestarsfitness.com/planificacion-deportiva/>

La planificación del entrenamiento deportivo es el proceso previo, que le permiten al entrenador, poder organizar todos los principios y métodos de forma ordenada, lógicos y coherentes. Es importante tener varios aspectos a la hora de su implementación como:

Evaluación

Control

Discutida con los atletas

Entorno deportivo en el que se va a desenvolver su equipo.

La estructuración del entrenamiento deportivo moderno tiene como antecedente la década del 60 de la mano del investigador Matveev en su libro “Teoría General del Entrenamiento Deportivo” Donde la planificación tradicional tiene como fin alcanzar la forma deportiva óptima durante las competiciones, teniendo como base tres fases inmediatas:

a. Construcción: mejorar las capacidades del atleta.

b. Mantenimiento: sustento de las capacidades de forma conexas.

c. Pérdida de la forma deportiva: tránsito entre el ciclo terminado y un nuevo ciclo.

Señalándose que estas tres fases coinciden con los tres periodos del entrenamiento deportivo.

Periodo preparatorio

Periodo competitivo

Periodo de transición

Matveev (como se citó en Madariaga. & Gutiérrez. 2021), se enfoca en tres aspectos fundamentales, que son trabajarlos entre dos a tres años, según la capacidad del deportista. El desarrollo del sistema locomotor y vegetativo del deportista, así como los trabajos generales en la fase de aproximación. (p.13)

En una revisión realizada por Gonzalez (2018). Nos dice La modificación científica del modelo clásico del entrenamiento se da gracias a la intervención notable de otras ciencias al concepto de rendimiento físico y los principios teóricos “orientados a la adaptación” (Selujanov, 1999, p. (89-91)

Aspectos que asumen, ya que en la actualidad el desarrollo de otras ciencias asociadas al deporte, han contribuido mucho a al desarrollo, del deporte de alto rendimiento, impulsado por las ganancias monetarias que cada vez más altas en casi todas las disciplinas deportivas. Por lo que se hace imperativa la obtención de altos resultados en el máximo nivel, en deportes de competición, partiendo de una organización estructurada del entrenamiento donde la adaptabilidad de los atletas a los diferentes estímulos, generados de la práctica deportiva (interconectividad óptima), permite allanar el camino de altos resultados deportivo.

## **Modelo ATR**

Issurin, (2010, como se citó en Carazo 2018) plantea que, El modelo ATR, también llamado de cargas concentradas, es un método de periodización contemporáneo que intenta responder a las demandas del deporte actual. Organiza el entrenamiento en tres tipos de mesociclo, en los cuales se aplican variaciones constantes en las cargas de trabajo para desarrollar una reducida cantidad de objetivos en cada bloque. Los tres tipos especializados de mesociclo son: a) Acumulación b) Transformación y c) Realización. Dependiendo de su objetivo, la duración de los mesociclos fluctúa entre las dos y las seis semanas. (p. 5)

Carazo P (2018) La periodización pretende la división de toda la temporada en unidades de entrenamiento llamadas macrociclo, mesociclos microciclos y sesiones (ordenadas de mayor a menor duración), de modo que se presente un ordenamiento adecuado de los ejercicios, su especificidad, volumen, intensidad y frecuencia de entrenamiento, con el objetivo de alcanzar la mejor forma deportiva previa a la intervención en las competencias (Bompa y Buzzichelli, 2015, p. 9)

De ahí la importancia de comenzar cada meso con acumulaciones ganadas del meso anterior, donde las adaptaciones sean progresivas, el modelo es planificado en periodos cortos, teniendo como ventaja la formación de varias cimas en el transcurso de la temporada.

Al respecto

Quintanilla R (2020) La actividad competitiva en la actualidad de todos los deportes y especialidades deportivas, tienen programados sistemas competitivos, donde las competencias aparecen diluidas a lo largo de todo el año, lo que demanda las búsquedas de novedosas alternativas que satisfagan operativamente las demandas de los nuevos modelos o sistemas competitivo. en este sentido (p. 18)(Font, 2016) expresó:

Los sistemas competitivos actuales demandan sistemas de entrenamiento donde el deportista, vincule momentos de preparación, con momentos competitivos y momentos de alivio, de manera tal que los atletas y equipos deportivos, puedan cumplir con las demandas de los sistemas competitivos. (p.18)

Para Pardo (2020) La metodología de la enseñanza del baloncesto se ha venido abordando en el de- cursar del tiempo, mediante dos modelos de enseñanza deportiva y en estrecha relación con los cambios del reglamento y los avances técnicos y tácticos del juego. Uno de los modelos de enseñanza que los profesores utilizan en su trabajo, es el modelo tradicional

que se caracteriza en su aplicación por transitar: de lo técnico a lo táctico, de situaciones aisladas o modificadas a situaciones de juego real o contextualizadas, de lo individual-analítico a lo colectivo-global, del cómo al porqué y para qué del juego y de lo particular a lo general. En la práctica, este enfoque no ha facilitado la aplicación del conocimiento técnico en la acción táctica, reteniendo la capacidad de los jugadores principiantes de solucionar situaciones de juego, en muchos casos, debido al desconocimiento inicial del para qué de la acción que se aprende. (p.108)

Posición que compartimos pues en la práctica este sistema, no prioriza debidamente la conjugación de los elementos básicos fundamentales de la preparación de los atletas, preparación física, técnica, táctica y psicológica cuestión esta de máxima importancia en los deporte de conjunto y máxime en el baloncesto, donde las acciones son muy cambiante y se dan en fracciones de segundo, (108)

En cuanto al modelo ATR, y sus variantes constructivistas o integradas el citado autor nos refiere. Pardo (2020) El modelo constructivista, también llamado integrado y sus corrientes, utilizado en la práctica pedagógica, resulta ser una alternativa al modelo tradicional de enseñanza deportiva. Este propone en el inicio del proceso de enseñanza: la presentación del juego, el desarrollo de la motricidad, y el descubrimiento del fundamento técnico a través del juego; donde surgen problemas tácticos que implican el análisis, reflexión y toma de decisiones en la resolución del problema planteado. (p. 109).

Para el investigador Seirulo. (1998) Estamos completamente convencidos que las teorías, fundamentalmente atléticas, que se han generalizado a otros deportes individuales y, por extensión a los de equipo, son insuficientes e ineficaces para solventar las necesidades de estos deportes. (p. 3)

Análisis con el cual estamos totalmente de acuerdo, pues si bien toma muchos aspectos del modelo tradicional fundamentalmente de sus principios, metodología, no así en lo estructural donde su forma cambia dependiendo de las variantes que se elijan, en lo particular se considera después de revisiones bibliográficas sobre este particular, este tipo de planificación se prioriza más el trabajo de cargas física, en detrimento de aspectos como el técnico, táctico y lo fundamental la conjugación de los tres, componentes de la preparación, en mi consideración esto sistema a pesar de su utilización en deportes de equipo, con resultados satisfactorios lo cociéramos más adecuado a los deporte, donde la fuerza, resistencia, velocidad son la base para sus resultados

### **Aproximación a la Priorización**

Camacho, Ochoa, y Rincón, (2019). Nos describen La planificación tradicional se basó en la teoría de Matveiev (2001), quien dio inicio al concepto de periodización, que describe las etapas respecto al entrenamiento: preparatoria, competitiva y transitoria (Ramos, Ayala, & Aguirre, 2012). Además, existen otros autores como: Vorobiev (1974), Kotov (1916), entre otros, que se unen a esta corriente habitual. (p. 172)

Son numerosas las investigaciones sobre el entrenamiento deportivo y su relación con la periodización, elemento este intrínsecamente ligado a todo tipo de práctica deportiva modernas y tradicionales, consideramos que el principal cimiento de la priorización está sustentado en investigaciones de varias décadas, investigadores tales como, (Matvieiev, 1965; Ozolin, 1970; Harre, 1987) son base de lo que se conoce como entrenamiento tradicional.

Arroyo (2012, como se citó en Stone et al. (1999) la periodización es definida como: “La manipulación y lógica variación del entrenamiento para lograr objetivos específicos de rendimiento”.

Complementa esta conceptualización agregando: “variaciones sencillas del entrenamiento, volumen e intensidad pueden ofrecer beneficios, disminuyendo las posibilidades del síndrome de sobre entrenamiento y mejorando así el rendimiento deportivo. La variación periodizada con la secuencia específica de selección de ejercicio, el volumen, y factores de intensidad ofrecen un método superior de desempeño. (p 2)

La utilización de la periodización es el organizador fundamental en entrenamientos, en los cuales se apoyan los entrenadores, siendo sus principales enfoques las priorizaciones tradicionales, contemporáneas, inversa y la Priorización Táctica esta última asumida para nuestra investigación Tamarit (2007) refiere, la Periodización Táctica es una Metodología de Entrenamiento que surge hace más de 30 años de la cabeza del profesor Víctor Frade cuando, a través de experiencias que le van ocurriendo comienza a cuestionarse las Metodologías de Entrenamientos existentes hasta el momento (p. 4)

El mismo autor plantea. “La periodización táctica es una metodología de entrenamiento para conseguir jugar de una forma específica. Se aplica a través de una continuidad en el modelo de juego (matriz conceptual) más principios metodológicos particulares. Este es un proceso no-lineal sin final” (p 4).

De ahí la necesidad de nuevas formas en las que los atletas tengan un protagonismo más marcado en este sentido Fleitas (2004, como se citó en Alzola, et, Al. 2019) refiere en cuanto a la periodización táctica como metodología de entrenamiento: “el modelo de juego será más rico cuando más posibilite a los jugadores ampliar su propia creatividad y talento en el juego” (p. 393). Ortiz (2021) Plantea en cuanto al contexto de esta metodología La periodización táctica como modelo de planificación en el baloncesto, se ha utilizado poco, es un tema que escasos entrenadores tienden abordar pues es una planificación empleada en lo fundamental en el fútbol, en la Escuela Superior politécnica de Chimborazo se ha venido trabajando e investigando en las últimas temporadas.

El propio autor argumenta la necesidad de continuar con el trabajo para el logro de resultados en el contexto investigado y afirma:

De ahí que se aborda un tema de suma relevancia se trata de brindar una herramienta que facilite el trabajo de los entrenadores y más que nada orientación, una guía para los que se deciden por utilizar la planificación de esta metodología, (la priorización táctica) que consideramos adecuada para su aplicación en el entrenamiento de baloncesto. (p 5)

En la actualidad con la globalización el acceso a las redes de información de forma mediata, instantáneas ha permitido la difusión diferentes formas de planificar, los entrenamiento permitiendo a los entrenadores poder elegir, el método de planificación más adecuado para cada deporte en cuestión, algunos de estos como la metodología de la priorización táctica no han sido empleada con toda extensión, en lo fundamental en deportes con pelotas y otro donde su aplicabilidad es factible esto puede estar dado por diversos factores como pueden ser desconocimiento, negación al cambio, presiones de resultados deportivos entre otros.

### **Métodos y Materiales**

Es un estudio con enfoque cualitativo y diseño descriptivo, que permitió una revisión del tema en revistas científicas en las bases de datos Scopus, Scielo, ScienceDirect, google académico y Redalyc con una linealidad de tiempo de diez años. En español e inglés, y portugués sin límite de tiempo. Se emplearon los términos: periodización táctica, Baloncesto y entrenamiento deportivo. Se incluyeron los artículos de revisión bibliográfica o investigación original, así como repositorios de Universidades de Iberoamérica que tratasen algún aspecto relacionado con el tema, y que

estuviesen escritos en idioma español portugués e inglés, con suficiente actualidad y calidad científica.

Las restricciones empleadas fueron las siguientes:

- 1) el idioma en el que estaban escritos los artículos debía ser inglés, español y portugués
- 2) los artículos debían estar publicados en el periodo comprendido entre el año 2000 y el año 2014.
- 3) tratar sobre el uso de tecnologías orientadas a mejorar la gestión del entrenamiento de equipos deportivos.

## Conclusiones

Al analizar la bibliografía científica y metodológica sobre la presente investigación, de las distintas fuentes consultadas en base a los distintos tipos de entrenamientos que se utilizan en el baloncesto y deporte en general. Exigen de planteamientos a nivel de entrenamiento deportivo en el baloncesto más adecuados como la Priorización Táctica.

Consideramos la planificación desde la metodología de la Priorización Táctica, como esencial en el desarrollo del componente físico desde la priorización técnico-táctica, en el que todos los componentes se supediten a la táctica entrenar lo físico psicológico, partiendo de este componente en acciones de juego real.

## Referencias

1. Arroyo Toledo (2012). Periodización inversa en el entrenamiento deportivo actual. EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires, 16(165), <http://www.efdeportes.com>
2. Camacho, J. Ochoa, N. Y Rinco, N (2019) Revisión Teórica de la planificación tradicional y contemporánea en el entrenamiento deportivo. *Actividad Física y Deporte*. 5(2) 171-181.
3. Carazo P (2018) Adaptación del modelo de Planificación ATRal entorno formativo Aplicación en clase de taekwando falta revista

4. Camacho, J., Ochoa, N. y Rincón, N. (2019). Revisión teórica de la planificación tradicional y contemporánea en el entrenamientodeportivo. R. Actividad fis. y deporte. 5 (2): 171-181.
5. González A (2018). Planificación del entrenamiento: una mirada hacia lo tradicional y contemporáneo. Recuperado de: <http://hdl.handle.net/20.500.12209/13684>.
6. Harre, Dietrich (1987). Teoría del Entrenamiento Deportivo. La Habana, Editorial Científico-Técnica.
7. Pardo Hernández, R.J. (2020). Modelo de metodología para la enseñanza del baloncesto a los principiantes. Podium, 37, 107-128. doi:10.31095/podium.2020.37.8
8. Matviev, L. (1983) Fundamentos del Entrenamiento Deportivo. Moscú, Editorial Ráduga.
9. Madariaga Ortiz, R. R., & Gutiérrez Gómez, C. (2021). Comparación de los modelos de planificación tradicional y ATR para resistencia aeróbica en el atletismo. Documentos De Trabajo Areandina, (1). <https://doi.org/10.33132/26654644.1894>
10. Márquez Pérez, Reinaldo, Rangel Mayor, Luís Alfonso, & Govea Macías, Carlos Alberto. (2022). Estrategia metodológica para el desarrollo de acciones tácticas ofensivas de equipo en el baloncesto 3x3. Ciencia y Deporte, 7(3), 137-150. Epub 11 de septiembre de 2022. <https://dx.doi.org/10.34982/2223.1773.2022.v7.no3.011>
11. Madariaga Ortiz, R. R., & Gutiérrez Gómez, C. (2021). Comparación de los modelos de planificación tradicional y ATR para resistencia aeróbica en el atletismo. Documentos De Trabajo Areandina, (1). <https://doi.org/10.33132/26654644.1894>

12. Ortiz, D.(2020).Periodización táctica y la toma de decisiones en la transición ofensiva en el baloncesto femenino de la ESPOCH sede Morona Santiago Ecuador Revista Ciencia Digital.
13. Ortiz, D.(2021)El rol del entrenador de baloncesto en la periodización táctica de la Espoch Sede Morona Santiago Ecuador Revista Ciencia D.igital
14. Quintanilla R (2020) La planificación en bloque, incidencias en el rendimiento deportivo de jóvenes fondista informe final de Proyecto de investigación.
15. Seirullo Vargas, F. (1998). Planificación a Largo Plazo en los Deportes Colectivos. Curso sobre Entrenamiento Deportivo en la Infancia y la Adolescencia. Escuela Canaria del Deporte. Dirección General de Deportes del Gobierno de Canarias
16. Tamarit, X. (2007). ¿Qué es la “Periodización Táctica? Vivenciar el juego para condicionar el Juego. Pontevedra: Ed. Mcsports.

© 2023 por los autores. Este artículo es de acceso abierto y distribuido según los términos y condiciones de la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0) (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>).