



Recepción: 17 / 09 / 2016

Aceptación: 16 / 04 / 2017

Publicación: 20 / 08 / 2017



Ciencias sociales y políticas

Artículo de investigación

La gestión de las políticas públicas en las universidades: una aproximación a su caracterización en el Ecuador

The management of public policies in universities: an approach to their characterization in Ecuador

A gestão das políticas públicas nas universidades: uma abordagem à sua caracterização no Equador

Elizabeth M. Cevallos-Gorozabel^I
elizabethmcg@gmail.com

Harold S. Quiñonez-Francis^{II}
hasqui@hotmail.com

Correspondencia: elizabethmcg@gmail.com

^I Licenciada en Administración de Empresas, Licenciado en Ciencias Sociales Políticas Y Económicas, Abogado, Magister en Docencia Mención Gestión en Desarrollo del Currículo, Docente de la Universidad Técnica Luis Vargas Torres de Esmeraldas, Esmeraldas, Ecuador.

^{II} Magister en Educación Mención en Psicodidáctica, Especialista en Derecho Procesal Penal, Magister en Administración de Empresas, Diplomado Superior en Docencia Universitaria, Diplomado Superior en Gestión Integral de Riesgos y Desastres, Abogado de los Tribunales y Juzgados de la República del Ecuador, Docente de la Universidad Técnica Luis Vargas Torres de Esmeraldas, Esmeraldas, Ecuador.

Resumen

Las políticas públicas son aquellas actividades de las instituciones gubernamentales, que van dirigidas a tener una influencia determinada sobre la vida de los ciudadanos, las cuales tienen que haber sido generadas o acompañadas en el marco de los procedimientos, instituciones y organizaciones gubernamentales; siempre se dirige a una situación que requiere una intervención por parte del Estado, para lograr ciertas transferencias directas o indirectas a los diferentes actores de la sociedad, y sobre todo, es la manera en que el Estado busca hacer efectivos los derechos que ha reconocido a sus ciudadanos. Estas decisiones gubernamentales constituyen un importante aspecto de la realidad política de la sociedad y son objeto de muchos estudios desde la disciplina de Ciencias Políticas, y que sin embargo, otras disciplinas como las ciencias gerenciales, la han abordado desde su perspectiva. La universidad como ente, no escapa de este proceso de generación de políticas públicas; no solo que los resultados de su gestión influyen en el desarrollo de la sociedad, sino que la misma gestión es producto de la interacción con las diferentes partes interesadas, sociedad, gobierno, profesores, empresas, entre otros. Aunque pareciera que el Estado y la Universidad están controlando el proceso de definición de los ejes centrales que dominan la gestión pública, la complejidad en la vida social y política actual, evidenciada en la heterogeneidad de los grupos y sectores que demandan acciones al Estado y a la Universidad, y en la cantidad de variables que intervienen en los problemas centrales de la sociedad, hacen que el desarrollo de políticas públicas sea una función clave para el sector universitario. Así, el esfuerzo de hacer política pública en la universidad, exige diseñar una hoja de ruta que permita recorrer un camino desde lo que se tiene hasta el deber ser. En este artículo se plantea caracterizar las políticas públicas del sector universitario, como proceso de desarrollo de la región, mediante la revisión de literatura del tema. Se busca identificar cuáles son las semejanzas y diferencias con el resto de los sectores públicos, así como los aspectos claves de su gestión actual. Se pretende que sirva de referencia para trabajos posteriores.

Palabras clave: políticas públicas; educación superior; universidad.

Abstract

Public policies are those activities of government institutions, which are aimed at having a certain influence on the life of citizens, which must have been generated or accompanied within the framework of procedures, institutions and governmental organizations; always addresses a

situation that requires intervention by the State, to achieve certain direct or indirect transfers to different actors in society, and above all, is the way in which the State seeks to make effective the rights it has recognized. its citizens. These governmental decisions constitute an important aspect of the political reality of society and are the object of many studies from the discipline of Political Sciences, and which, nevertheless, other disciplines such as the management sciences, have approached from their perspective. The university as an entity does not escape from this process of generating public policies; not only that the results of its management influence the development of society, but that management itself is the product of interaction with different stakeholders, society, government, teachers, companies, among others. Although it seems that the State and the University are controlling the process of defining the central axes that dominate public management, the complexity of current social and political life, evidenced by the heterogeneity of the groups and sectors that demand actions from the State and the University, and in the number of variables that intervene in the central problems of society, make the development of public policies a key function for the university sector. Thus, the effort to make public policy in the university, requires designing a road map that allows you to travel a path from what you have to what you should be. In this article, it is proposed to characterize the public policies of the university sector, as a process of development of the region, by reviewing literature on the subject. It seeks to identify what are the similarities and differences with the rest of the public sectors, as well as the key aspects of their current management. It is intended to serve as a reference for later works.

Keywords: public politics; higher education; college.

Resumo

As políticas públicas são as atividades das instituições governamentais, que visam ter uma certa influência na vida dos cidadãos, que deve ter sido gerada ou acompanhada no âmbito de procedimentos, instituições e organizações governamentais; sempre aborda uma situação que requer intervenção do Estado, para conseguir certas transferências diretas ou indiretas para diferentes atores da sociedade e, acima de tudo, é a maneira pela qual o Estado busca efetivar os direitos reconhecidos. São cidadãos. Essas decisões governamentais constituem um aspecto importante da realidade política da sociedade e são objeto de muitos estudos da disciplina das Ciências Políticas e que, no entanto, outras disciplinas, como as ciências da gestão, se

aproximaram da sua perspectiva. A universidade como entidade não escapa desse processo de geração de políticas públicas; não só que os resultados de sua gestão influenciam o desenvolvimento da sociedade, mas a própria gestão é o produto da interação com diferentes partes interessadas, sociedade, governo, professores, empresas, entre outros. Embora pareça que o Estado e a Universidade estão controlando o processo de definição dos eixos centrais que dominam a gestão pública, a complexidade da vida social e política atual, evidenciada pela heterogeneidade dos grupos e setores que exigem ações do Estado e da Universidade, e no número de variáveis que intervêm nos problemas centrais da sociedade, tornam o desenvolvimento das políticas públicas uma função fundamental para o setor universitário. Assim, o esforço para tornar a política pública na universidade, exige a concepção de um mapa rodoviário que permita que você percorra um caminho do que você tem ao que deveria ser. Neste artigo, propõe-se caracterizar as políticas públicas do setor universitário, como um processo de desenvolvimento da região, revisando a literatura sobre o assunto. Ele procura identificar quais são as semelhanças e diferenças com o resto dos setores públicos, bem como os principais aspectos da sua gestão atual. Destina-se a servir de referência para trabalhos posteriores.

Palavras chave: políticas públicas; Educação superior; universidade