



La comunicación familiar y su efecto en la educación sexual de los adolescentes de Jipijapa

Family communication and its effect on the sexual education of Jipijapa adolescents

Comunicação familiar e seus efeitos na educação sexual de adolescentes Jipijapa

July Elizabeth Rodríguez López ^I
julyeliza_10@hotmail.com
<https://orcid.org/0000-0001-6607-2304>

Nadya Judafeet Jalil-Vélez ^{II}
nadya.jail@utm.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-9772-9065>

Jimmy Manuel Zambrano-Acosta ^{III}
jimmy.zambrano@utm.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0001-9620-1963>

Correspondencia: julyeliza_10@hotmail.com

Ciencias de la Salud
Artículos de investigación

***Recibido:** 22 de mayo de 2021 ***Aceptado:** 20 de junio de 2021 * **Publicado:** 05 de julio de 2021

- I. Estudiante de la Especialización en Orientación Familiar Integral del Instituto de Posgrado de la Universidad Técnica de Manabí, Licenciada en Enfermería, Portoviejo, Manabí. Ecuador.
- II. Docente Investigador, Universidad Técnica de Manabí (IP-UTM), Portoviejo, Ecuador.
- III. PhD. Doctor en Ciencias de la Educación, Profesor titular del instituto de Posgrado de la Universidad Técnica de Manabí, Ecuador.

Resumen

La adolescencia es una etapa entre el crecimiento y el desarrollo, por ende tiene tendencia significativa con la comunicación familiar debido a que surgen los ciclos de crecer, desarrollarse, madurar, resolver sus conflictos, comprenderse entre sí y en la sociedad, de tal manera cuando esta comunicación es eficaz se presta atención a todos los miembros que conforman a la familia en un solo núcleo y en todo momento, debido a que se brinda información, explicaciones, afectos y sentimientos, pero para que surja correctamente es indispensable crear un clima de comunicación en la familia generando espacios y mecanismos que faciliten la comunicación y una convivencia armoniosa, para cuando se llegue a la adolescencia gozar del espacio formado a través de un proceso de enseñanza aprendizaje dentro de la familia. La educación sexual, es un proceso de aprendizaje imprescindible en un adolescente por lo que es la etapa donde se ofrece una oportunidad indispensable para que la juventud concluya su educación sexual, pero es importante dejar en claro que las necesidades de la juventud y la adolescencia varían en diferentes contextos por ende este artículo, pretende sumergirnos en el conocimiento de los factores que influyen y repercuten en la personalidad que los adolescentes van construyendo, intentado concienciar y buscar la reflexión de la relevancia de los mismos, a fin de establecer el grado de influencia de la comunicación familiar y por ende la confianza que se les genera a los adolescentes de la zona urbana del cantón Jipijapa. El objetivo de la investigación es determinar el efecto que tiene la comunicación familiar en la educación sexual de los adolescentes de la zona urbana del cantón Jipijapa. Su desarrollo es de tipo transversal no experimental, descriptiva y correlacional, además presenta un enfoque cuantitativo por medio de la aplicación de encuestas, para ello se determinó una muestra representativa de 381 personas habitantes de la comunidad en estudio, partiendo de la población universo. Los resultados arrojaron que los adolescentes del Cantón jipijapa están de acuerdo en la implementación de talleres de educación sexual tanto para los padres como para los adolescentes, permitiendo generar un nivel de confianza adecuado en la familia, logrando la libertad de expresión en cuanto al tema de educación sexual se refiere y su importancia en la actualidad.

Palabras claves: Comunicación familiar; educación; adolescentes; ambiente afectivo.

Abstract

Adolescence is a stage between growth and development, therefore it has a significant tendency with family communication because the cycles of growing, developing, maturing, resolving conflicts, understanding each other and in society arise, in such a way when This communication is effective, attention is paid to all the members that make up the family in a single nucleus and at all times, because information, explanations, affections and feelings are provided, but for it to arise correctly it is essential to create a climate of communication in the family, generating spaces and mechanisms that facilitate communication and a harmonious coexistence, for when adolescence is reached, enjoy the space formed through a teaching-learning process within the family. Sex education is an essential learning process in an adolescent so it is the stage where an indispensable opportunity is offered for youth to complete their sexual education, but it is important to make it clear that the needs of youth and adolescents vary In different contexts, therefore, this article aims to immerse ourselves in the knowledge of the factors that influence and affect the personality that adolescents build, trying to raise awareness and seek reflection on their relevance, in order to establish the degree of influence of family communication and therefore the trust generated in adolescents in the urban area of the Jipijapa town. The results showed that the adolescents of the canton of Jipijapa agree on the implementation of sexual education workshops for both parents and adolescents, allowing to generate an adequate level of trust in the family, achieving freedom of expression on the subject of Sex education is concerned and its importance today.

Keywords: Family communication; education; adolescents; affective environment.

Resumo

A adolescência é uma fase entre o crescimento e o desenvolvimento, portanto tem uma tendência significativa com a comunicação familiar porque surgem os ciclos de crescer, desenvolver, amadurecer, resolver os seus conflitos, compreender-se e na sociedade, tanto que esta comunicação é eficaz, A atenção é dada a todos os membros que compõem a família em um único núcleo e em todos os momentos, pois são fornecidas informações, explicações, afetos e sentimentos, mas para que isso aconteça de forma correta é imprescindível criar um clima de comunicação na família. gerando espaços e mecanismos que facilitem a comunicação e a

convivência harmoniosa, para que, ao chegar à adolescência, aproveite o espaço formado por meio de um processo de ensino-aprendizagem no seio familiar. A educação sexual é um processo de aprendizagem essencial para o adolescente, por isso é a fase em que se oferece uma oportunidade imprescindível para que os jovens concluam sua educação sexual, mas é importante deixar claro que as necessidades da juventude e da adolescência variam. , portanto, este artigo tem como objetivo mergulhar no conhecimento dos fatores que influenciam e afetam a personalidade que os adolescentes constroem, buscando conscientizá-los e buscar reflexão sobre sua relevância, a fim de estabelecer o grau de influência da comunicação familiar e, conseqüentemente, a confiança gerada em adolescentes da zona urbana do cantão de Jipijapa. O objetivo da pesquisa foi determinar o efeito da comunicação familiar na educação sexual de adolescentes da zona urbana do cantão de Jipijapa. O seu desenvolvimento é do tipo transversal não experimental, descritivo e correlacional, apresenta também uma abordagem quantitativa através da aplicação de inquéritos, para isso foi determinada uma amostra representativa de 381 habitantes da comunidade em estudo, a partir do universo população . Os resultados mostraram que os adolescentes do cantão de Jipijapa concordam com a realização de oficinas de educação sexual para pais e adolescentes, permitindo gerar um nível adequado de confiança na família, alcançando a liberdade de expressão em relação ao tema da educação. sua importância hoje.

Palavras-chave: Comunicação familiar; educação; adolescentes; ambiente afetivo.

Introducción

La educación sexual fue, es y será un tema con mucha controversia, debido a las costumbres, culturas y tabúes de la sociedad. Es cierto que a lo largo de los años se ha intentado amplificar los conocimientos de los jóvenes específicamente, tratando de incluir dichos temas en lo cotidiano de los niños y adolescentes, es por ello que cobra importancia la familia en el desarrollo físico, mental, psicológico, social y sobre todo el ámbito sexual.

Anteriormente, muchos padres se han encontrado con la difícil tarea de educar a sus hijos en estos temas, sin entender el mal que se les ocasiona a largo plazo, pasando por alto el hecho de que sus hijos puedan ser educados por otros. Es importante tener en cuenta que Agreda & A (2018) mencionan la evolución y exploración del adolescente en cuanto a su sexualidad de la siguiente manera:

Es en la adolescencia la etapa de evolución del ser humano, donde emerge ese fenómeno debido a la necesidad de reafirmación de la identidad sexual y personal necesaria para la madurez, lo que conduce a tener en los jóvenes un mayor interés en los temas eróticos buscando información sobre el desarrollo de sus órganos sexuales, reproducción y coito, entre otros. (p.5)

Basado en lo expuesto anteriormente, se entiende la relevancia de la familia en todos estos temas, formando el carácter y el criterio de los jóvenes con respecto, no solo a la identificación de su sexualidad, sino a la experimentación de dichos actos a lo largo de su vida, recordando que no se debe dejar solo a las instituciones educativas la formación de los jóvenes con respecto a los temas sexuales.

En efecto, es importante recalcar que la familia cumple un papel sustancial para la transmisión de cultura, costumbres y valores a través de la comunicación, partiendo de la definición presentada por Ibarra, et al (2007), quien la define como un:

Proceso mediante el cual participa un emisor encargado de expresar un mensaje codificado por medio de un canal que descifra la información para motivar la retroalimentación por parte de un receptor, cuyos elementos contribuyen a la interacción para que se dé el acto de comunicar con la finalidad de construir sentido a las ideas que se intercambian. (p.10).

Es de vital importancia mencionar la comunicación franca y sincera que deben tener los padres con sus hijos, haciendo énfasis en el cuidado personal de su sexualidad y en el desarrollo de su cuerpo y sus acciones no solo en la adolescencia, sino también a lo largo de su vida, formando así una base fuerte en cuanto a los conocimientos sobre la sexualidad. (Alfonso, 2015, p.3)

Es evidente la existencia de distintos casos conocidos y ajenos en el ámbito de la salud, que comprueban los problemas que presentan los adolescentes con respecto a la poca comunicación familiar, siendo irónicamente la fuente central de posibles soluciones y conflictos que se puedan establecer dentro de su seno.

En ese orden de ideas, la presente investigación tiene como objetivo determinar el efecto que tiene la comunicación familiar en la educación sexual de los adolescentes de la zona urbana del cantón Jipijapa, a fin de obtener conocimientos sobre este tema tan importante para el desarrollo social de los individuos.

Situaciones similares se han observado en la zona urbana del cantón Jipijapa, donde los adolescentes carecen de la debida atención por parte de sus familiares con respecto a su

educación sexual, pues la misma no es asumida adecuada y efectivamente, trayendo como consecuencia una temprana vida sexual, embarazos precoces y no planificados, enfermedades de transmisión sexual, el desconocimiento de métodos anticonceptivos y de los derechos básicos de reproducción por la falta de información sobre los preservativos.

La educación sexual en la sociedad actual absorbe cada vez más responsabilidad y mayor protagonismo en su función de formar y educar, pero aun así no responde por completo a las necesidades educativas de los adolescentes, debido a que no se les ofrece instrumentos para afrontar los posibles problemas que se le puedan presentar a lo largo de sus vidas ni los prepara para el enfrentamiento de los desafíos de la sociedad actual. (Gutiérrez et al., 2013, p.2).

Uno de los componentes más importante en este caso sería la familia, donde usualmente se muestra altamente desorientada acerca de cómo ampliar los conocimientos sobre la sexualidad de los más jóvenes y en especial, la de los adolescentes. Es inaudito pensar y observar que ellos sean sexualmente activos y menos aún, que tengan el derecho de serlo. La verdadera solución al problema del embarazo no planificado, las enfermedades de transmisión sexual, el VIH/SIDA y el aborto, no debería estar en la prohibición de la relación sexual, sino en ayudar a nuestros jóvenes a expresar su sexualidad sin riesgo, brindándoles herramientas e informaciones necesarias para una relación sexual activa a su tiempo, de forma responsable y madura.

Es lógico pensar que los jóvenes no deseen hablar de estos temas sexuales con sus padres, ya sea por vergüenza o por diversas variables que les impidan romper esas barreras, actualmente existe una frase muy conocida, que hace énfasis en lo siguiente: “la tarea más difícil de la vida de un adulto es ser padre o madre y que nadie les enseña cómo hacerla” Guevara & Marcela (2019, p.20). De esta manera se puede establecer que se debe saber llevar una vida saludable dentro del seno familiar. Sin embargo, algunos adolescentes tienden a construir una barrera que aleje a sus padres de estos temas, ya sea por rebeldía, temor, o por desconfianza. Debido a eso los padres reaccionan con una serie de medidas, que lejos de ayudar al joven, acrecienta sus acciones lo que hace menos llevadera la relación interfamiliar.

El foco principal del siguiente artículo radica en mostrar la importancia que posee la familia en la formación de los jóvenes con respecto a los temas de educación sexual, dando a entender que sin la influencia familiar en estos temas, la moralidad y la educación de los adolescentes quedarían en manos de personas ajenas a su entorno.

Actualmente, existe una gama de posibilidades para expandir el conocimiento en materia de sexualidad, desde libros, folletos y revistas, hasta el uso adecuado del internet. Precisamente es allí donde la familia y las instituciones educativas deben jugar un papel importante, recordando que no toda la información que se pueden encontrar en estos sitios es buena o necesaria en ciertos casos, es por ello que se necesita conocer y dominar dichos temas e información para de esa manera lograr extender de forma eficiente y eficaz el conocimiento en el área de la sexualidad en los adolescentes del cantón Jipijapa

Materiales y métodos

Tomando en cuenta a Hernández Sampieri (2014) este hace referencia al diseño como un “plan o estrategia concebida para obtener la información que se desea con el fin de responder al planteamiento del problema” (p.160). En primer lugar el nivel de investigación es de tipo descriptiva debido a que busca conseguir información en cuanto a la caracterización de un hecho, fenómeno, individuo o grupo, con el fin de establecer su estructura o comportamiento.

En ese mismo orden de ideas, podemos acotar que el diseño de la investigación es de tipo de campo, no experimental y correlacional, debido a que busca determinar cuál es la relación de la comunicación familiar y su efecto en la educación sexual de los adolescentes en la zona urbana del cantón Jipijapa. Además es importante mencionar que según Arias, (2012) establece que la investigación de campo es afirmada de la siguiente manera:

La investigación de campo es aquella que consiste en la recolección de datos directamente de los sujetos investigados, o de la realidad donde ocurren los hechos (datos primarios), sin manipular o controlar variable alguna, es decir, el investigador obtiene la información pero no altera las condiciones existentes. De allí su carácter de investigación no experimental. (p.32)

Es importante agregar que la población total seleccionada, eran adolescentes pertenecientes a la zona urbana del Cantón Jipijapa, siendo piezas importantes en la realización de la investigación, debido a que se busca conocer la percepción que tienen acerca de la importancia de la comunicación familiar y su efecto en la educación sexual de dichos adolescentes.

Por último, la muestra a escoger fueron 381 adolescentes, en las edades comprendidas entre 12-16 años, siendo las edades adecuadas para obtener información necesaria acerca de la comunicación familiar y su efecto en la educación sexual de los mismos. Esta selección, se

realizó por medio de una técnica denominada muestreo no probabilístico; el cual se clasifica en muestreo intencional u opinático que según Arias, (2012) lo define de la siguiente manera: “los elementos son escogidos con base en criterios o juicios preestablecidos por el investigador.” (p.86). siendo un único criterio obligatorio e importante, el cual se basa en que los adolescentes se encuentren en las edades comprendidas de 12-16 años.

Técnicas y métodos

Las técnicas de recolección de datos para una investigación eficaz y resultados que sirvan para futuras investigaciones, están principalmente basadas en la recolección y expansión de datos haciendo alusión a la importancia que posee la familia en el entorno físico, psicológico, social y sexual del adolescente, sirviendo al mismo tiempo como guía para futuras investigaciones.

La técnica utilizada para la recolección de datos, fue una encuesta de tipo selección simple, donde la persona a cargo de realizar la encuesta, solo puede hacer uso de una sola opción de respuesta. Dicha encuesta estaba estructura por cinco (5) ítems, los cuales fueron elaborados de forma precisa, concisa y sobre todo entendible para la muestra seleccionada para la obtención de los resultados, permitiendo llevar a cabo el estudio de una forma simple y eficaz. Además es importante mencionar, que para la obtención de los resultados, se hizo uso del internet como un medio de conexión entre los adolescentes y el autor de la dicha investigación, debido al tiempo de confinamiento que se vive actualmente, siendo Skype la plataforma seleccionada y necesaria para la aplicación de la encuesta.

Una vez aplicado el instrumento de recolección de datos, se dio paso al análisis e interpretación de los mismos, haciendo uso de la escala de Likert, la cual mide el nivel de acuerdos ydesacuerdos que pueden existir en relación a los ítems planteados en la encuesta.

Análisis y discusión de los resultados

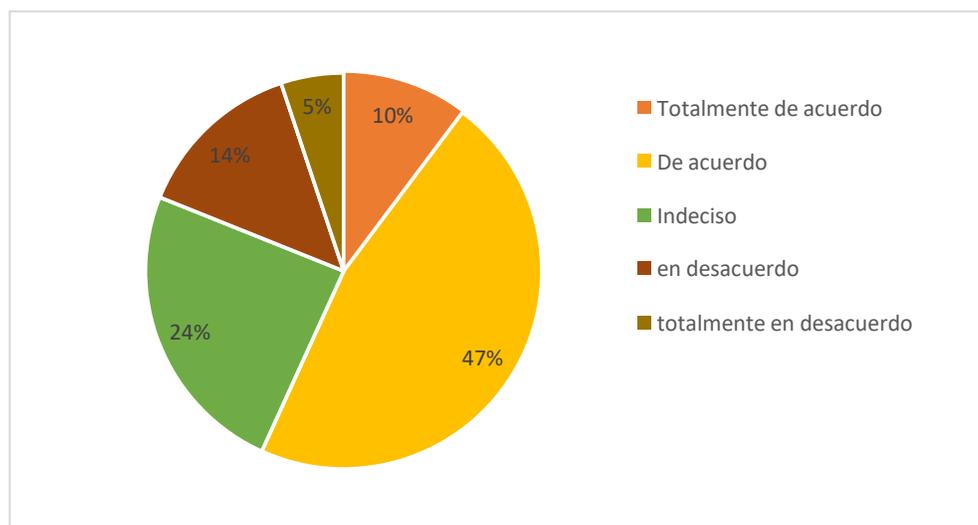
Resultados (Análisis e interpretación de los resultados)

Durante el proceso de aplicación del instrumento, se evidenció predisposición de los encuestados y la preocupación por la situación que se vive actualmente en sus familias por la desinformación existente de la sexualidad y sus métodos anticonceptivos. Los 381 adolescentes encuestados forman parte de esta población que presenta estos problemas de desinformación, además del alejamiento que existen entre los adolescentes y sus papas, ya que ellos consideran poco

oportuno e importante educar a sus hijos sobre este tema en particular, dificultando la comunicación familiar y teniendo efectos negativos en los jóvenes. La interpretación de los resultados son comprendidos de la siguiente manera:

Con respecto a la importancia que posee la comunicación familiar y su efecto en el desarrollo físico, mental, social, psicológico y sexual del adolescente, se ve reflejado en posicionamientos diferentes, según lo muestra la figura 1.

Figura N° 1. Importancia de la comunicación familiar y su efecto en el desarrollo y crecimiento de los adolescentes



Fuente: Datos obtenidos de la aplicación de la encuesta. **Elaboración** propia.

Nota: en la figura 1 se hace notorio que el 47% de los adolescentes que fueron encuestados, se encuentran de acuerdo con la importancia que posee una buena comunicación familiar en el desarrollo del adolescente en cuanto al ámbito físico, mental, social, psicológico y sobre todo sexual, ya que al tener una buena comunicación con los padres los adolescentes se sienten en plena confianza de poder decir lo que sienten, además de estar en toda libertad de comunicar las dudas que pudiesen existir en cuanto al tema sexual. En una investigación realizada por García, (2017) es evidente el contraste que existe actualmente en relación a la educación sexual, siendo información proporcionada por los padres de la siguiente manera:

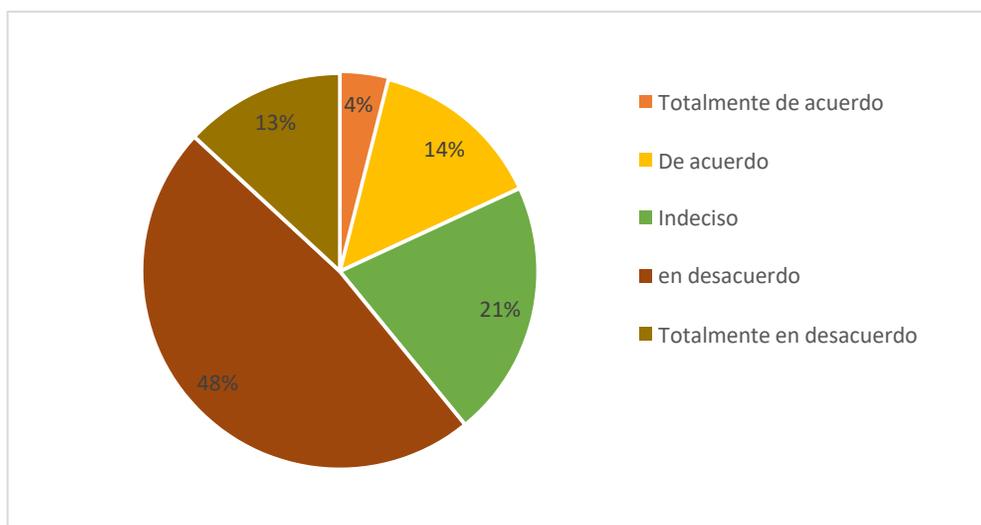
se ha corroborado que muchos padres y madres dejan al azar la educación sexual de sus hijos, evitando asumir su rol desde una posición proactiva e intencional al delegar en la escuela y en

los medios de comunicación esta responsabilidad tan importante, hecho que tiende a confundirlos e influenciarlos muchas veces de manera negativa. (p.6).

Por lo cual es importante acotar, que ambas investigaciones se encuentran de acuerdo en la importancia que tiene la familia en el desarrollo del adolescente, y sobre todo que sean los padres los portadores de informaciones relevantes para el joven, siendo temas sexuales, sociales y/o mentales.

La importancia que tiene la familia al momento de proporcionar información sobre la sexualidad en los adolescentes se evidencia en 5 opciones diferentes, así hace alusión la figura 2.

Figura N° 2: Conocimiento acerca de la sexualidad, información proporcionada por papá y mamá.

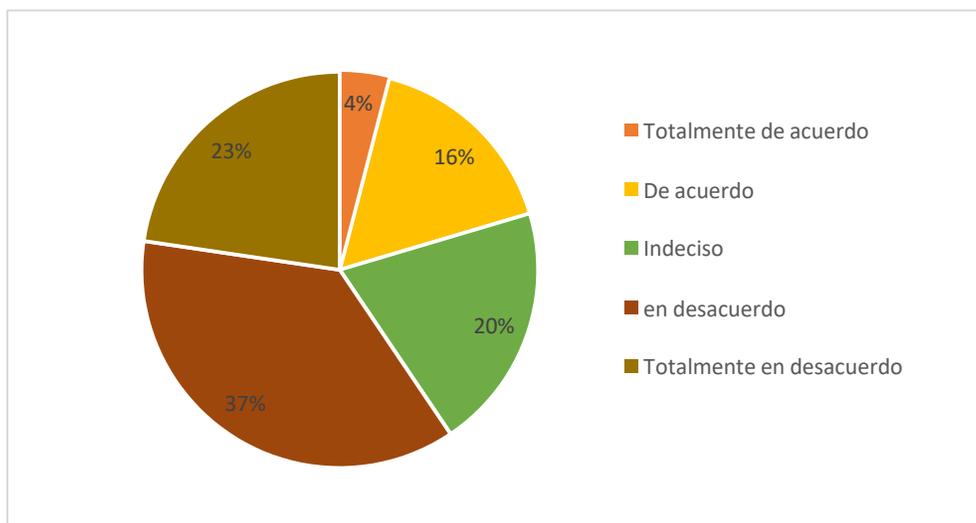


Fuente: Datos obtenidos de la aplicación de la encuesta. **Elaboración** propia.

Nota: la figura 2 hace alusión a la importancia que tiene la familia en el desarrollo sexual del adolescente, teniendo como resultado que el 48% de los encuestados no poseen información proporcionada por los padres, ya que estos jóvenes encuestados manifiestan educarse de manera propia en cuanto a educación sexual se refiere, por lo que presentan un nivel bajo de información sobre las desventajas que trae consigo la desinformación en cuanto a este tema en particular.

El nivel de confianza proporcionado por los padres de los adolescentes encuestados, y la educación a sus hijos sobre sexualidad, se ve posicionado en 5 criterios diferentes, según los establecidos en la escala de Likert, así como se ve reflejado en la figura 3.

Figura N°3: Los padres son portadores de educación sexual, proporcionando un nivel de confianza adecuado para hablar de estos temas con toda libertad.

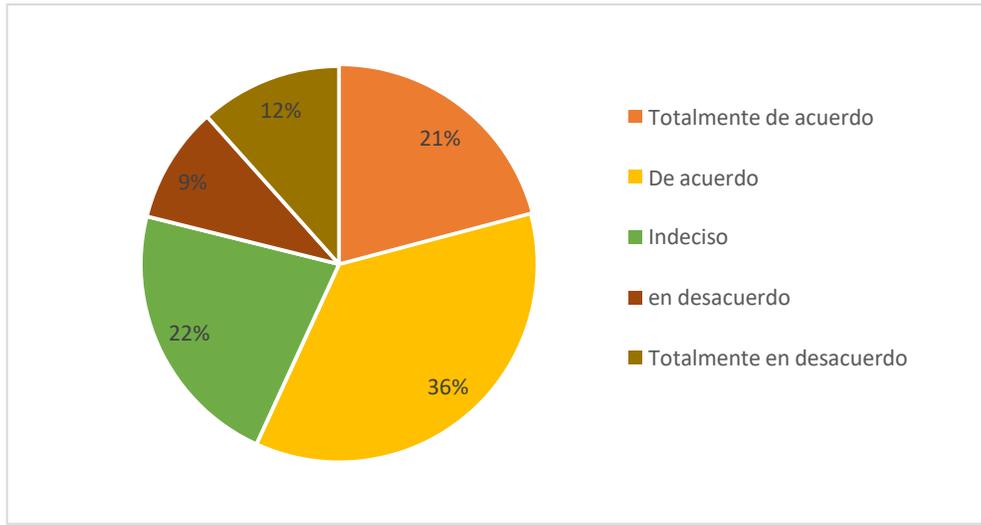


Fuente: Datos obtenidos de la aplicación de la encuesta. **Elaboración** propia.

Nota: el 37 % de la población se encuentra en desacuerdo, y el 23% se ubica en la alternativa ‘en total desacuerdo’, lo cual suma un 60 % de los encuestados que manifiestan no tener confianza con sus padres, por lo cual no tienen libertad para hablar de este tema con ellos, y no tienen la libertad de informarse acerca de las dudas que existen en relación al tema de sexualidad, además los padres manejan una escasa información, fomentando así el alejamiento con sus hijos, y la desinformación que presentan los adolescentes en cuanto a los métodos anticonceptivos, el aborto, los embarazos no planificados y las enfermedades de transmisión sexual. El 40% restante se distribuye entre los indecisos, los que están de acuerdo y totalmente en acuerdo en un 20, 16 y 4% respectivamente.

La comunicación familiar es de suma importancia para el desarrollo del adolescente, por lo que su ausencia permite tener un efecto negativo en los jóvenes, así lo muestra la figura 4.

Figura N°4: Una comunicación inadecuada con los padres produce un efectivo negativo en los jóvenes.

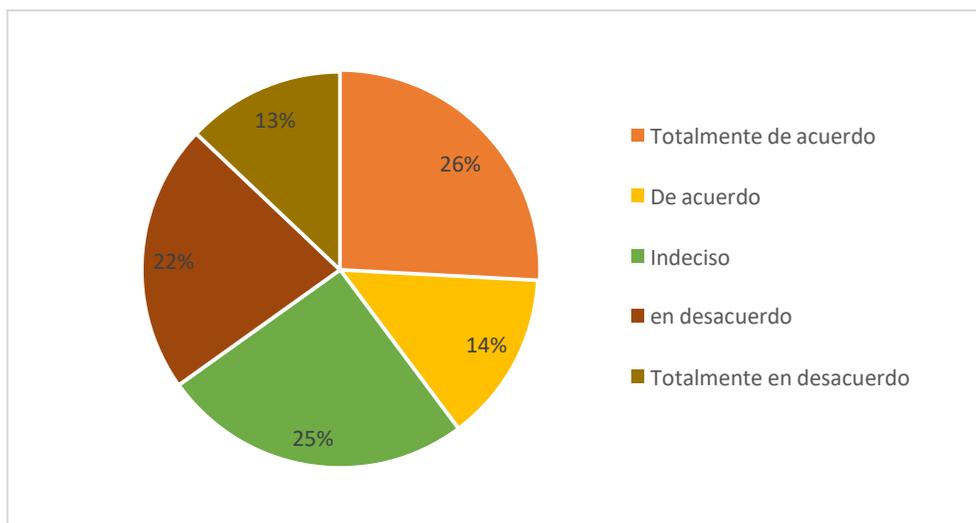


Fuente: Datos obtenidos de la aplicación de la encuesta. **Elaboración** propia.

Nota: es importante acotar que el 57% de la población encuestada se encuentra de acuerdo con la importancia que tiene una buena comunicación familiar, ya que sumando el 21 con el 36 % arrojado, se obtiene un 57% de la muestra encuestada de acuerdo con la consideración de que la ausencia de la comunicación posee un efectivo negativo en los jóvenes, logrando que los adolescentes pongan una barrera entre los padres y el. Por lo cual es importante fomentar la comunicación familiar, ya que la familia es el núcleo de toda sociedad y la familia permite que el adolescente tenga un impacto positivo en su desarrollo tanto físico, como mental, social y sobre todo en el ámbito sexual, ampliando sus conocimientos en cuanto a ese tema se refiere, permitiendo que tengan la información necesaria para una vida sexual activa, madura y responsable.

La implementación de taller de educación sexual para los adolescentes y sus padres, es valorado según los criterios de la escala de Likert, donde se evidencia que existen 5 posicionamientos diferentes en cuanto a este tema, según lo muestra la figura 5.

Figura N° 5: Implementar talleres de educación sexual tanto para los padres como para los adolescentes, siendo conscientes de los problemas que existen actualmente por la desinformación sexual.



Fuente: Datos obtenidos de la aplicación de la encuesta. **Elaboración** propia.

Nota: en la figura 5, se revela que, entre el 26 y el 14 % los encuestados que están de acuerdo y en total acuerdo se obtuvo un 40% de la población se encuentra en total acuerdo con la implementación de estos talleres y en fomentar la confianza interfamiliar, permitiendo que tanto padres como hijos se expresen de forma clara y sin tabúes en cuanto a relación sexual se refiere. Sin embargo, es importante acotar que un 35% se encuentra en desacuerdo con estos talleres, ya que no consideran la importante del mismo y los frutos positivos que este pudiese traer para la sociedad, logrando la unión de los padres con los hijos y la libertad de expresión en la familia.

Discusión

Es importante mencionar algunos de los trabajos e investigaciones realizadas por algunos autores a lo largo de los años en relación al tema de la sexualidad, teniendo como resultado grandes similitudes con referencia a la familia como eje principal, primordial y necesario dentro de la formación de los adolescentes en el tema de la sexualidad. Un ejemplo claro de ello, puede ser las Investigaciones establecidas por Moré Peláez et al., (2005) establece que “la familia como microsistema natural, en constante interacción con el medio cultural y social”(p.8). Haciendo énfasis en la función de la familia y la teoría de la comunicación desde una perspectiva social

que abarca medios de comunicación verbal y no verbal, todo lo cual resulta de gran valor teórico para educadores, sociólogos, lingüistas y trabajadores sociales.

A su vez, Aguilar Solorio & Hamui, (2014) y en un mismo orden de ideas, es de vital importancia recalcar la investigación propuesta por el autor antes mencionado, quien establece que Cuando la familia es capaz de dejar claros los límites y normas entre distintos grupos de la familia, la comunicación entre sus miembros tiende a ser más directa, eficaz y transparente, por lo que todo análisis de la comunicación resulta inevitable adscribirse a un patrón que referencie los estilos comunicativos (p.12).

Aunado a eso, existe un trabajo realizado por Hañari et al., (2020) enfoca su investigación en la correlación entre comunicación familiar y autoestima en adolescentes de zona urbana y rural, donde su principal enfoque cuantitativo de nivel descriptivo-correlacional con muestreo probabilístico aleatorio simple estratificado, su muestra estuvo compuesta por adolescentes de ambos sexos, por ende el artículo anterior tiene relación significativa de los adolescentes presentan comunicación familiar y autoestima de nivel medio, resultando un buen nivel de comunicación familiar conlleva una buena autoestima en los adolescentes y viceversa, por lo que la familia es el pilar fundamental en cualquier familia.

La adolescencia es una etapa decisiva para la intervención de la educación sexual, con el fin de proporcionar a las personas información y herramientas para ayudarlas a tomar decisiones saludables, y se conviertan en promotores de salud de su escuela y de la comunidad a través de la prevención. La educación sexual para la salud constituye un instrumento imprescindible en las tareas de prevención y promoción de salud para modificar conocimientos, actitudes y estilos de vida en adolescentes, cuando aún no se han consolidado los rasgos del comportamiento, de rol y de los riesgos, favorecen los cambios deseados para alcanzar y preservar una salud integral y sostenible, lo que es más factible aún si se recurre a los promotores pares, previamente capacitados (Blanco Pereira et al., 2011, P.6).

Del mismo modo, y en relación a la opinión de Domínguez, (2017), sirviendo como aval en la presentación de este trabajo, ya que este establece a la familia como el núcleo básico, debido a que constituye el grupo de intermediación entre el individuo y la sociedad; es decir

Funge como eje central de intermediación para que sus miembros interactúen y se relacionen con otras personas desde adentro y hacia afuera, partiendo de los principios y valores que se arraigan en ese seno, lo cual determina la manera en que convivirán con los demás. (p.12)

Finalmente, es muy importante recordar que en la familia, se mantienen los rasgos distintivos de toda comunicación humana, aunque adquiere significaciones y especificidades muy particulares definidas por la dinámica que se desarrolla en su ambiente en relación con otros contextos a los que se pertenece, por lo que miembros de la familia intercambian las relaciones sociales y se interrelacionan entre sí (Rodríguez & Batista, 2020).

Conclusión

La comunicación familiar desde las diferentes perspectivas analizadas se puede establecer que es la principal fuente de los adolescente basados en la efectividad para que tenga conocimiento de la educación sexual, ya que todos quienes conforman una familia poseen necesidades y expectativas de los otros respecto a la satisfacción de dichas necesidades, entonces el efecto de la educación sexual de los adolescentes en la zona urbana se relaciona con la comunicación familiar ya que si bien es cierto la zona urbana se basa en una sociedad con diferentes costumbres enfocadas en las actualizaciones tecnológicas o costumbres de una sociedad delictiva que afecta a los adolescentes que no tienen la debida atención con sus familiares.

Por ello es fundamental establecer que las familias sean capaces de aprender a lograr que sus miembros expresen sus necesidades, emociones y expectativas, sin temor a la negación y descalificación por parte de los otros. Sin embargo, se debe de enfatizar que los cambios que se producen con la llegada de la adolescencia en los hogares, hace necesario que la familia continúe con su función es decir apoyando de manera positiva el crecimiento del adolescente, estando presente en todas sus expectativas y los nuevos roles que se reestructuran entre los componentes de la familia, incorporando saludablemente los conflictos que ante esta etapa se van a ir generando en el seno familiar y fomentando su capacidad empática, para orientar, aconsejar y revisar el tan complicado proceso educativo al que se enfrentan.

En base a las diferentes investigaciones se puede establecer que la comunicación familiar es indispensable para poder mantener buena relación y cooperación con la educación sexual de los

adolescentes en la zona urbana del cantón Jipijapa para promover la prevención a fin de que no cometan errores con su sexualidad.

Es necesario recordar siempre que la familia es la base de la sociedad, los valores y enseñanzas que los padres puedan establecer y recalcar a sus hijos será necesario para el crecimiento moral de los niños y adolescentes. En primera instancia, será sumamente difícil encontrar el camino necesario y adecuado para enseñar a los jóvenes de forma exitosa. La prohibición en temas de sexualidad no es una opción, hacer eso solo aumentaría la curiosidad y el deseo de experimentar por sus propios medios, dejando todo en manos de personas ajenas al núcleo familiar, quienes pueden tener malas intenciones.

Las crecientes enfermedades de transmisión sexual, embarazos precoces y no planificados son un reflejo de la poca información que los jóvenes manejan tanto en las instituciones como en el hogar, siendo el segundo mucho más importante desde el inicio, ya que establecería una base prioritaria para los años por venir en relación al área sexual.

Referencias

1. Agreda, C., & A, E. (2018). Influencia de los padres en la educación sexual de los adolescentes. *Educere*, 12(40), 79-87. http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1316-49102008000100010&lng=es&nrm=iso&tlng=es
2. Aguilar Solorio, & Hamui, A. (2014). TIPOS DE LÍMITES EN LA DINÁMICA FAMILIAR Y SU RELACIÓN CON EL FRACASO ESCOLAR EN ADOLESCENTES. *Revista Médica La Paz*, 20(2), 85-85. http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1726-89582014000200015&lng=es&nrm=iso&tlng=es
3. Alfonso, I. (2015). La Influencia Familiar En El Desarrollo Escolar Del Niño—Libro Gratis. <https://www.eumed.net/libros-gratis/2015/1457/influencia-familiar.htm>
4. Arias, F. G. (2012). El proyecto de investigación, introducción a la metodología científica (6ª edición ed.). Episte
5. Blanco Pereira, M. E., Jordán Padrón, M., Pachón González, L., Sánchez Hernández, T. B., & Medina Robainas, R. E. (2011a). Educación para la salud integral del adolescente a través de promotores pares. *Revista Médica Electrónica*, 33(3), 349-359.

- http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1684-18242011000300012&lng=es&nrm=iso&tlng=es
6. Blanco Pereira, M. E., Jordán Padrón, M., Pachón González, L., Sánchez Hernández, T. B., & Medina Robainas, R. E. (2011b). Educación para la salud integral del adolescente a través de promotores pares. *Revista Médica Electrónica*, 33(3), 349-359. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1684-18242011000300012&lng=es&nrm=iso&tlng=es
 7. Cardozo, E., & Virginia, M. (2017). El lugar que ocupan los hijos en la familia y el liderazgo. *Revista de Investigación Psicológica*, 17, 51-82. http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S2223-30322017000100005&lng=es&nrm=iso&tlng=es
 8. Ciompi, L. (2017). Sentimientos, afectos y lógica afectiva: Su lugar en nuestra comprensión del otro y del mundo. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, 27(2), 153-171. https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0211-57352007000200013&lng=es&nrm=iso&tlng=es
 9. Dávila León, O. (2014). ADOLESCENCIA Y JUVENTUD: DE LAS NOCIONES A LOS ABORDAJES. *Última década*, 12(21), 83-104. <https://doi.org/10.4067/S0718-22362004000200004>
 10. Domínguez, I. (2017). Influencia de la familia en la sexualidad adolescente. *Revista Cubana de Obstetricia y Ginecología*, 37(3), 387-398. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0138-600X2011000300011&lng=es&nrm=iso&tlng=es
 11. Espinosa, L., & Luis, J. (2004). Crecimiento y comportamiento en la adolescencia. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, 90, 57-71. https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0211-57352004000200005&lng=es&nrm=iso&tlng=es
 12. Gaete, V. (2015). Desarrollo psicosocial del adolescente. *Revista Chilena de Pediatría*, 86(6), 436-443. <https://doi.org/10.1016/j.rchipe.2015.07.005>

13. García, F. (2017, septiembre 26). La importancia de la educación sexual en la familia. Eres Mamá. <https://eresmama.com/importancia-la-educacion-sexual-familia/>
14. Guevara, V., & Marcela, A. (2017). La problemática de la familia de hoy. *Adolescencia y Salud*, 1(1), 80-82. http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1409-41851999000100012&lng=en&nrm=iso&tlng=es
15. Guevara, V., & Marcela, A. (2019). La problemática de la familia de hoy. *Adolescencia y Salud*, 1(1), 80-82. http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1409-41851999000100012&lng=en&nrm=iso&tlng=es
16. Guillén de Maldonado, R. (2005). La adolescencia en el mundo actual. *Revista de la Sociedad Boliviana de Pediatría*, 44(2), 73-74. http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1024-06752005000200001&lng=es&nrm=iso&tlng=es
17. Gutiérrez, J., Educación, TIC, E. y, Sociología, & Educación, S. de la. (2013, febrero 1). La educación en la Sociedad de la Información | Cisolog.com. <https://cisolog.com/sociologia/la-educacion-en-la-sociedad-de-la-informacion/>
18. Hañari, J., Masco, M., & Esteves, A. (2020). Comunicación familiar y autoestima en adolescentes de zona urbana y rural. *Revista Innova Educación*, 2(3), 446-455. <https://doi.org/10.35622/j.rie.2020.03.005>
19. Hernandez Sampieri, R. (2014). *Metodología de la investigación* (6^o edición ed.). McGrawhill.
20. Iglesias, J. L. (2020). Adolescente y familia: El Adolescente. ADOLESCENCIASSEMA. <https://www.adolescenciasema.org/adolescente-y-familia/>
21. Iral, M. del P. M., Córdoba, P. A. Q., & Gómez, S. C. R. (2019). Influencia de las relaciones familiares en la primera infancia. *Poiésis*, 36, 164-183. <https://doi.org/10.21501/16920945.3196>
22. Lara, E. (2017). México. Batllori Guerrero, Alicia El adolescente y la problemática familiar. *Perfiles Educativos*, núm. 60, abril-juni, Distrito Federal, México—PDF Free Download. <https://docplayer.es/25698886-Mexico-batllori-guerrero-alicia-el-adolescente-y-la-problematika-familiar-perfiles-educativos-num-60-abril-juni-distrito-federal-mexico.html>

23. López, G. B., & Galarreta, J. M. B. (2016). Los padres de familia y la sexualidad en la adolescencia. *Desde el Sur*, 8(1), 189-200. <https://doi.org/10.21142/DES-801-2016-189-200>
24. Maldonado, R., Suárez, R., & Gavilanes, Y. (2017). La funcionalidad familiar: Una determinante de la conducta de los adolescentes—*Revista Electrónica de Portales Medicos.com*. <https://www.revista-portalesmedicos.com/revista-medica/funcionalidad-familiar-conducta-de-los-adolescentes/>
25. Moré Peláez, M. J., Bueno Velazco, C., Rodríguez Atanes, T., & Olivera Zunzunegui, T. (2005). Lenguaje, comunicación y familia. *Humanidades Médicas*, 5(1), 0-0. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1727-81202005000100008&lng=es&nrm=iso&tlng=es
26. Organización Mundial de la Salud,(2012). La OMS alienta la buena comunicación entre padres e hijos | Salud. *La Voz del Interior - Ginebra*. <https://www.lavoz.com.ar/suplementos/salud/oms-alienta-buena-comunicacion-entre-padres-e-hijos/>
27. OMS, O. M. de la S. (2020). Desarrollo de la adolescenci cms-decommissioning. *Desarrollo En La Adolescencia*. <https://www.who.int/home/cms-decommissioning>
28. Reyna, J. M., Salcido, M. R. E., & Arredondo, A. P. (2013). Análisis del ciclo vital de la estructura familiar y sus principales problemas en algunas familias mexicanas. *Alternativas en Psicología*, 17(28), 73-91. http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1405-339X2013000100007&lng=pt&nrm=iso&tlng=es
29. Rodríguez, J., & Batista, D. (2020, julio). LA COMUNICACIÓN FAMILIAR EN ADOLESCENTES. <https://www.eumed.net/rev/cccss/20/rgbr.html>
30. Roy, M. (2018, septiembre 27). El papel de los padres en el desarrollo de la personalidad de los niños. *Red Cenit*. <https://www.redcenit.com/el-papel-de-los-padres-en-el-desarrollo-de-la-personalidad-de-los-ninos/>
31. Schonhaut B, L., & Millán K, T. (2011). La educación sexual debe comenzar en el hogar y continuar en la escuela. *Revista chilena de pediatría*, 82(5), 454-460. <https://doi.org/10.4067/S0370-41062011000500012>

32. Socarrás Aguilar, L., González Reyes, A., & fuentes Figueredo, O. (2018). La familia en la formación de una sexualidad plena y responsable a partir de la igualdad de género desde la primera infancia. *Caribeña de Ciencias Sociales*, junio. <https://www.eumed.net/rev/caribe/2018/06/familia-formacion-sexualidad.html>
33. Waterman, & Allen. (2019, Mayo 21). Etapas de la adolescencia. *HealthyChildren.org*. <https://www.healthychildren.org/Spanish/ages-stages/teen/Paginas/Stages-of-Adolescence.aspx>

© 2020 por los autores. Este artículo es de acceso abierto y distribuido según los términos y condiciones de la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0) (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>)