



*Violencia sexual a niñas y mujeres adolescentes en la comunidad Shuar del cantón Gualaquiza: el papel del sistema educativo en la detección y prevención*

*Sexual violence against adolescent girls and women of the Shuar community of Gualaquiza canton: the role of the educational system in detection and prevention*

*Violência sexual contra meninas e mulheres adolescentes na comunidade Shuar do cantão de Gualaquiza: o papel do sistema educacional na detecção e prevenção*

Raissa Fernanda Ávila-Urgilés <sup>I</sup>  
[raissa89u@gmail.com](mailto:raissa89u@gmail.com)  
<https://orcid.org/0000-0002-5443-5435>

Elizabeth Teresa Flores-Lazo <sup>II</sup>  
[floreslazoelyte@gmail.com](mailto:floreslazoelyte@gmail.com)  
<https://orcid.org/0000-0002-5443-5435>

Nancy Yolanda Fernández-Aucapiña <sup>III</sup>  
[nfernandez@ucacue.edu.ec](mailto:nfernandez@ucacue.edu.ec)  
<https://orcid.org/0000-0001-9137-5104>

Sandra Jackeline Urgiles-León <sup>IV</sup>  
[surgilesl@ucacue.edu.ec](mailto:surgilesl@ucacue.edu.ec)  
<https://orcid.org/0000-0003-4035-3954>

**Correspondencia:** [raissa89u@gmail.com](mailto:raissa89u@gmail.com)

Ciencias Sociales y Políticas  
Artículo de revisión

\***Recibido:** 10 de enero de 2021 \***Aceptado:** 15 de febrero de 2021 \* **Publicado:** 05 de marzo de 2021

- I. Licenciada Trabajo y Servicio Social, Universidad Católica de Cuenca, Cuenca, Ecuador.
- II. Magister en Trabajo Social Familiar, Licenciada en Trabajo y Servicio Social, Universidad Católica de Cuenca, Cuenca, Ecuador.
- III. Magister en Trabajo Social Familiar, Licenciada en Trabajo y Servicio Social, Universidad Católica de Cuenca, Cuenca, Ecuador.
- IV. Magister en Intervención Psicosocial Familiar, Doctora en Trabajo Social, Licenciado en Trabajo y Servicio Social, Universidad Católica de Cuenca, Cuenca, Ecuador.



## Resumen

La problemática entorno al abuso sexual en Ecuador ha cobrado víctimas con elevadas tasas manteniendo hasta la fecha tasas en constante crecimiento, en este contexto, las niñas y mujeres presentan mayores factores de riesgo para ser víctimas de abuso sexual por su condición de género. De allí que esta investigación se planteó como objetivo analizar la problemática de la violencia sexual en niñas y mujeres adolescentes determinando el papel del sistema educativo en la detección y prevención través del Departamento de Consejería Estudiantil. La investigación tuvo un enfoque cualitativo de tipo narrativo con corte transversal; la técnica utilizada fue la entrevista semiestructura dirigida a los miembros del equipo del Departamento de Consejería Estudiantil del Distrito de Educación de Gualaquiza. Los resultados más relevantes evidenciaron que el papel de cada uno de los integrantes de la comunidad educativa en la lucha contra la violencia sexual es de vital importancia ya que cada uno cumple un rol determinante, los padres de familia por el día a día y por ser el primer espacio donde las personas se desarrollan, las autoridades dotando de espacios seguros y de recursos para la educación y capacitación en la atención y prevención del abuso sexual, los docentes al estar en contacto directo con los estudiantes, el personal del Departamento de Consejería Estudiantil eje angular en el sistema educativo al tener como función acompañar al estudiantado y sus familias en cualquier problemática que se pueda presentar.

**Palabras clave:** Violencia sexual; detección; prevención; comunidad educativa; sistema educativo.

## Abstract

The problem surrounding sexual abuse in Ecuador has claimed victims at high rates, maintaining constant growth rates to date; in this context, girls and women present greater risk factors for being victims of sexual abuse due to their gender condition. Hence, this research aimed to analyze the problem of sexual violence in adolescent girls and women, determining the role of the educational system in detection and prevention through the Student Counseling Department. The research had a qualitative approach of a narrative type with a cross section; The technique used was the semi-structured interview directed to the team members of the Student Counseling Department of the Gualaquiza Education District. The most relevant results showed that the role

of each of the members of the educational community in the fight against sexual violence is of vital importance since each one plays a decisive role, the parents for the day to day and for being the first space where caregivers develop, the authorities providing safe spaces and resources for education and training in and prevention of sexual abuse, teachers being in direct contact with students, the staff of the Student Counseling Department angular axis in the educational system by having the function of accompanying the student body and their families in any problem that may arise.

**Keywords:** Sexual violence; detection; prevention; educational community; education system.

### **Resumo**

A problemática do abuso sexual no Equador tem atingido taxas elevadas, mantendo taxas de crescimento constantes até o momento, neste contexto, meninas e mulheres apresentam maiores fatores de risco para serem vítimas de abuso sexual devido à sua condição de gênero. Assim, esta pesquisa teve como objetivo analisar a problemática da violência sexual em meninas e mulheres adolescentes, determinando o papel do sistema educacional na detecção e prevenção por meio do Departamento de Aconselhamento ao Aluno. A pesquisa teve uma abordagem qualitativa do tipo narrativa com corte transversal; A técnica utilizada foi a entrevista semiestruturada dirigida aos membros da equipe do Departamento de Aconselhamento ao Aluno do Distrito de Educação de Gualaquiza. Os resultados mais relevantes mostraram que o papel de cada um dos membros da comunidade educativa no combate à violência sexual é de vital importância visto que cada um desempenha um papel decisivo, os pais para o dia a dia e por serem o primeiro espaço onde as pessoas desenvolver, as autoridades proporcionando espaços e recursos seguros para a educação e formação no atendimento e prevenção do abuso sexual, os professores estando em contato direto com os alunos, os funcionários do Departamento de Aconselhamento ao Aluno eixo angular do sistema educacional por terem a função de acompanhar os corpo discente e suas famílias em qualquer problema que possa surgir.

**Palavras-chave:** Violência sexual; detecção; prevenção; comunidade educativa; sistema educativo.

## Introducción

La violencia sexual a niñas y mujeres adolescentes dentro del ámbito familiar ha sido un tema tabú y de vergüenza para la sociedad, manteniéndolo oculto, por esta razón no se ha podido castigar este delito y las víctimas han permanecido por años siendo violentadas por familiares, ocasionado en ellas traumas psicológicos que repercuten en el ámbito educativo, afectan su rendimiento escolar y su manera de relacionarse con los demás, pueden convertirse en estudiantes muy retraídas o por el contrario violentas, es decir presentan cambios en su comportamiento.

El cantón Gualaquiza está conformado por distintas comunidades, cuenta con un alto porcentaje de población shuar, la misma que en la actualidad mantiene la mayoría de sus costumbres y tradiciones, situación que en ciertos aspectos es nociva para la sociedad, como por ejemplo la normalización de la violencia sexual dirigida a niñas y mujeres adolescentes, esta práctica es realizada de manera generacional y es permitida en gran medida por desconocimiento de los derechos humanos ya que los adultos por distintas circunstancias no han terminado su formación académica, sumado a esto se encuentra la ineficiencia del sistema judicial del cantón, no cuenta con un Fiscal, lo que produce un retraso en los procesos sancionatorios de delitos sexuales, dejando en la gente la sensación de que no existe justicia y es preferible no denunciar.

El Estado, la familia y la sociedad son responsables de garantizar la no vulneración de los derechos de los niños, niñas y adolescentes debido a que son un grupo vulnerable. Durante la etapa de la niñez y la adolescencia se constituye la personalidad de cada individuo, la cual determinará su futuro como adulto, por esta razón se deben estipular políticas públicas que doten de recursos necesarios para la realización de campañas masivas de prevención de la violencia sexual, así como supervisar la agilidad de los organismos encargados de velar por la seguridad de las víctimas y del cumplimiento del castigo oportuno en caso de los agresores, solo de esta manera, se logrará cumplir con lo que estipula el Código de la Niñez y Adolescencia:

Es deber del estado, la sociedad y la familia, dentro de sus respectivos ámbitos, adoptar las medidas políticas, administrativas, económicas, legislativas, sociales y jurídicas que sean necesarias para la plena vigencia, ejercicio efectivo, garantía, protección y exigibilidad de la totalidad de los derechos de niños, niñas y adolescentes. (Código de la Niñez y de la Adolescencia, 2002)

Dentro del sistema educativo a través de los docentes o del Departamento de Consejería Estudiantil conocido como DECE se han detectado casos de violencia sexual hacia niñas y mujeres adolescentes en el ámbito intrafamiliar, son las víctimas que acuden por ayuda, lo sucedido se pone en conocimiento de la Fiscalía mediante el modelo de informe de hecho de violencia que se maneja a nivel institucional. El personal del DECE juega un papel determinante dentro del contexto de la detección, denuncia, seguimiento y restauración de derechos, por ello el Estado debe proveer de capacitaciones continuas sobre aplicación de rutas y protocolos de actuación frente a situaciones de violencia, solo de esta manera y trabajando de manera organizada con otras instancias de protección de menores se logrará detener la propagación de más casos.

Es fundamental eliminar la violencia sexual hacia niñas y mujeres adolescentes, poniendo énfasis en la detección de casos dentro del sistema educativo, convirtiéndolo en un espacio seguro en donde las menores de edad puedan buscar ayuda sin temor, sepan que no es normal ni un tema cultural, que se debe denunciar y que existen leyes que las protegen de sus propias familias, así mismo los docentes y personal DECE debe tener la capacidad para identificar características y el tacto para tratar estos casos, rompiendo de esta manera el círculo de la violencia, “Una vez formados, las y los docentes deben aceptar el desafío de facilitar que sus estudiantes logren aprendizajes pertinentes sobre: cultura de paz, prevención de violencia, auto cuidado y educación sexual, entre otros” (Palacios, 2008).

La violencia sexual que sufren día a día niñas y adolescentes de la comunidad shuar del cantón Gualaquiza no es denunciada, a razón de encontrarse naturalizada, por ello es importante que dentro del sistema educativo exista la detección oportuna, se realice la denuncia respectiva y se restauren los derechos vulnerados. La investigación será realizada desde la intervención del Trabajo Social a través del Departamento de Consejería Estudiantil, como ente encargado de la protección de derechos de su población estudiantil.

Esta investigación pretende analizar la problemática del abuso sexual a niñas y mujeres adolescentes de la comunidad shuar del cantón Gualaquiza y el papel del sistema educativo en la detección y prevención durante el período escolar 2018- 2019, de esta manera se podrá sembrar un precedente que abra camino para futuras investigaciones que lleven a establecer soluciones en tan delicada temática.

La violencia sexual hacia niñas y mujeres adolescentes de la comunidad shuar ha dejado secuelas de por vida en las víctimas, tanto para las que se atrevieron a denunciar el hecho como para las que lo han guardado en secreto; siendo las primeras estigmatizadas y discriminadas de manera severa por su comunidad, dejando en ellas un sentimiento de vergüenza y de culpabilidad por haber “condenado” a un familiar a pagar un delito penal, el cual dentro de su cultura esta normalizado; para cualquiera de estos dos grupos los trastornos psicológicos y sociales alteraran su calidad de vida.

Realizar esta investigación, marcará una pauta esperanzadora para reducir casos, mientras más se hable del tema menos tabús en evidenciar estos delitos se presentarán, su análisis contribuirá a recolección de información valiosa como por ejemplo identificar características en el comportamiento de las estudiantes y su forma de interactuar con los demás nos guiará a la detección de posibles víctimas de violencia dentro del sistema educativo. En la situación actual que vive la humanidad y el país, con el aislamiento, el índice de violencia intrafamiliar ha aumentado de manera considerable, por esta razón el presente tema de investigación toma mucha más relevancia.

Finalmente, la investigación se encuentra justificada cabalmente por su carácter práctico, ya que pretende generar una profunda descripción y análisis del tema; así como, vislumbrar opciones que contribuirían a resolver el problema planteado.

## **Desarrollo**

La investigación se ha encaminado con referentes bibliográficos obtenidos de la base de datos científicas que aportan un enriquecedor recurso que acompaña a la posición paradigmática y teórica de la investigación. Se aborda con el paradigma interpretativo cualitativo, es decir, busca comprender las dimensiones de la vida social, a través de los sujetos y los actores sociales, teniendo como eje central la realidad de las personas, sabiendo que solo desde esta perspectiva se encontraran salidas transformadoras para la situación problemática planteada. Asimismo, Leda Baldilla manifiesta:

Una de las decisiones estratégicas iniciales cuando diseñamos investigaciones se vincula con la elección del enfoque o paradigma que utilizaremos. Como educadores y educadoras estamos en presencia de un enfoque que nos ofrece muchas

potencialidades para mejorar nuestra práctica profesional, es el enfoque de investigación cualitativa. La investigación cualitativa en el campo de la educación es un tema de interés actual, esto porque su práctica se ha popularizado en los últimos años en el ámbito de las ciencias sociales, lo que ha permitido su expansión, pero a la vez la profundización en las teorías y las metodologías que la sustentan. Cada día, la investigación cualitativa, responde a más cuestiones de interés educativo-pedagógico y es que la investigación cualitativa está inmersa en nuestras prácticas profesionales cotidianas. (Badilla Cavaría, 2006)

Investigaciones como la de Cristóbal Guerra sugiere que es un tema de alto impacto por los efectos que dejan en sus víctimas:

Existe alta variabilidad en las reacciones emocionales presentes en víctimas de abuso sexual, por tanto, urge conocer los factores que podrían explicar dicha variabilidad y utilizar esa información para generar tratamientos y políticas públicas más específicos. El objetivo del presente estudio fue identificar distintos perfiles de víctimas adolescentes de acuerdo a su sintomatología de estrés postraumático. Participaron 123 adolescentes víctimas de abuso sexual de entre 12 y 17 años ( $M = 14.13$ ,  $DT = 1.75$ ). Los resultados de un análisis de conglomerados arrojaron tres grupos de adolescentes con alta, moderada y baja sintomatología. Los tres grupos mostraron diferencias estadísticamente significativas en función del género, las creencias de autoeficacia y la percepción de apoyo social. Así mismo, se aprecian algunas tendencias que otorgan relevancia a la frecuencia de los abusos y a la relación con el agresor. Estos resultados dan cuenta de perfiles diferenciados de víctimas que pudieran servir para complejizar el debate asociado a las políticas en materia de infancia y para los programas de reparación a lo largo del país. (Perfiles de estrés postraumático en adolescentes abusados sexualmente, 2017)

Este tipo de investigaciones contribuyen a prevenir futuros casos, en estos se centran los investigadores que desean cambiar una realidad de alguna manera:

Se define el abuso sexual infantil como una de las formas del maltrato infantil, estableciéndose los criterios básicos para su tipificación. Así mismo se explicita sus consecuencias y las condiciones para su ocurrencia según el modelo de Finkelhor y Krugman. Se presenta los indicadores básicos para una intervención eficaz

considerándose la interrelación de los factores de riesgo que incrementan la probabilidad de aparición del abuso y los factores de protección que contribuyen a disminuir o controlar los factores de riesgo reduciéndose la posibilidad del abuso sexual. Finalmente se establecen pautas de prevención en el contexto del fortalecimiento del grado de conocimiento que debe poseer el niño sobre el abuso sexual, en el sentido de control de propiedad de sí mismo y en la información sobre los recursos de apoyo y protección disponibles. (Deza Villanueva, 2005)

### **Violencia Sexual hacia niñas y mujeres adolescentes**

Las investigaciones relacionadas al abuso sexual que han experimentado menores de edad son de alto impacto, existe una extensa cantidad de material a nivel nacional e internacional. Uno de los estudios realizados tiene como objetivo evidenciar características del abuso sexual dentro del seno familia y sus consecuencias, como lo hace en su estudio Ibeth Villanueva:

Muestra resultados del proyecto financiado por Colciencias: “Perspectiva psicojurídica del incesto en la región Caribe”, referente al objetivo de identificar factores de riesgo en el incesto, relacionados con el victimario y su familia. Más específicamente, en lo relativo al perfil del abusador sexual, la familia y el niño víctima, así como en las consecuencias psicológicas del abuso sexual para la víctima. En la mayoría de los niños que han sufrido abuso sexual en la infancia, el abusador resulta ser un familiar directo o una persona próxima al grupo familiar. Las víctimas de incesto ven perturbadas sus posibilidades de desarrollo en todas las áreas de su vida: física, emocional, cognitiva e interpersonal. (Villanueva, 2013)

Las relaciones con la sociedad se ven afectados en gran medida cuando existe violencia sexual, por ello desde este enfoque también se han llevado a cabo estudios:

Los problemas de salud que afectan más frecuentemente a niñas, niños y adolescentes latinoamericanos hoy día, pertenecen al área psicosocial; son alteraciones psicopatológicas que repercuten en todos ellos y en la comunidad. En el mundo, la niñez y la adolescencia se están enfrentando a una gran epidemia de violencia, entendida como un proceso social que comprende las más variadas formas de agresión y tiene efecto multiplicador y expansivo, pues no solo afecta a las víctimas, sino a los

victimarios. Los delitos contra el normal desarrollo de las relaciones sexuales y la familia, la infancia y la juventud se caracterizan por ser desagradables y deshumanizantes, por lo que suelen desencadenar crisis de impredecibles proporciones si se tiene en cuenta que estos hechos cambian el modo en que la víctima se percibe a sí misma y valora a los demás y el entorno circundante, así como la enorme repercusión psicosocial en la niñez y la adolescencia, dados los traumas físicos y psíquicos que sufren. (Calderón Morales, López Sánchez, & Artífles de León, 2007)

### **Sistema educativo**

El término sistema educativo se refiere a una estructura de enseñanza que se rige de acuerdo a las normativas vigentes de cada lugar, se puede acceder a ella de manera gratuita o pensionada y sus niveles van desde pre escolar hasta terminar el bachillerato, por lo que, esta investigación refiere principalmente a el papel que tiene el sistema educativo en la detección y prevención de casos de violencia sexual, por ello se tomará como referencia al Departamento de Consejería Estudiantil ya que en sus lineamientos se estipula:

El Ministerio de Educación, de conformidad con lo que establece el Código de la Niñez y la Adolescencia y la Ley Orgánica de Educación Intercultural (LOEI), tiene la responsabilidad de garantizar el desarrollo holístico e integral de niños, niñas y adolescentes, fortaleciendo el respeto, la equidad de género, la justicia, la solidaridad y la paz. Dentro de los derechos constitucionales se encuentra el derecho a vivir una vida libre de violencia y, las instituciones estatales encargadas de velar por el cumplimiento de este derecho deben garantizar la seguridad, la protección y la salud pública. Para ello, las normas, estructuras y prácticas de intervención y prestación de servicios deben realizarse de forma oportuna, eficiente y articulada. (Ministerio de Educación, 2018)

### **Trabajo Social y consejería estudiantil**

El Trabajo Social a través de su intervención desde el Departamento de Consejería Estudiantil, permite el acercamiento con las estudiantes de manera directa, creando si se direcciona bien el proceso, un ambiente empático, en donde no existe juzgamientos sino al contrario un apoyo psicosocial para las víctimas, para sus familias y su comunidad; organizando una red articulada

con otras entidades de protección con el propósito de terminar con el círculo de la violencia y brindar un soporte hasta conseguir la restitución de los derechos vulnerados, es decir, transformar realidades, procurando que las comunidades shuar y sus hogares tengan un ambiente sano y justo en donde las niñas y mujeres adolescentes puedan crecer y convertirse en ciudadanas libres y pierdan el miedo de regresar a casa.

El término violencia sexual a niñas y adolescentes se ha mantenido como un tema escabroso a través del tiempo y ha ido evolucionando, en la actualidad su magnitud abarca muchas formas como por ejemplo el acoso sexual, la pornografía infantil y la violación como tal, por ello es importante que se identifique el tipo de características que presenta en cada una de sus variantes. La UNICEF participa activamente en la creación de políticas y recaudación de fondos para solventar proyectos destinados a la prevención de la violencia dirigida a menores de edad en el mundo. Según la OMS, la violencia sexual está catalogada como:

La participación de un niño en una actividad sexual que no comprende plenamente y en la que no es capaz de dar su consentimiento. Ocurre cuando el acto tiene lugar entre un niño y un adulto, o bien entre un niño y otro niño o adolescente que por su edad o su desarrollo físico tiene con él una relación de responsabilidad, confianza o poder. (Organización Mundial de la Salud, 2007)

## **Metodología**

Esta investigación conto con un carácter exploratorio, proyectando un grado de familiaridad y flexibilidad con los objetivos que se buscó alcanzar. Así lo manifiestan Roberto Hernández Sampieri y otros:

Los estudios exploratorios tienen por objeto esencial familiarizarnos con un tópico desconocido o poco estudiado o novedoso. Esta clase de investigaciones sirven para desarrollar métodos a utilizar en estudios más profundos. De hecho, una misma investigación puede abarcar fines exploratorios, en su inicio, y terminar siendo descriptiva, correlacional y hasta explicativa: todo según los objetivos del investigador. (Metodología de la investigación , 2010)

Además, tuvo un nivel de alcance descriptivo, con un método inductivo ya que fue desde lo particular a lo general, en donde se pudo conocer de manera natural el papel del sistema educativo

en la detección y prevención de la violencia sexual hacia niñas y mujeres adolescentes de la comunidad Shuar.

Su enfoque fue cualitativo no experimental de corte transversal; de tipo narrativo ya que “utilizó la recolección de datos sin medición numérica para descubrir o afinar preguntas de investigación en el proceso de interpretación” (Hernández Sampieri, Fernández Collado, & Baptista Lucio, 2010).

La técnica que se utilizó fue la entrevista semiestructura dirigida a los miembros del equipo del Departamento de Consejería Estudiantil del Distrito de Educación de Gualaquiza, quienes en base a su experiencia laboral son esenciales para determinar si el sistema educativo contribuye en la detección y prevención de casos de violencia sexual que es lo que se pretende con esta investigación, “Las entrevistas semiestructuradas se basan en una guía de asuntos o preguntas y el entrevistador tiene la libertad de introducir preguntas adicionales para precisar conceptos u obtener mayor información” (Hernández Sampieri, Fernández Collado, & Baptista Lucio, 2010).

Para su desarrollo se abordó al universo de la población, esto es, los integrantes del equipo del Departamento de Consejería Estudiantil del Distrito de Educación 14D04 Gualaquiza, teniendo un total de cinco PROFESIONALES DEL DEPARTAMENTO, INTEGRADOS POR:

**Tabla 1:** Profesionales del Departamento de Consejería Estudiantil

N°	Cargo	Profesión	Institución
1	Analista de consejería estudiantil 2	Trabajadora Social	Distrito 14D04
2	Analista de Apoyo Distrital	Psicóloga Educativa	Distrito 14D04
3	DECE Institucional	Psicóloga Educativa	Colegio de Bachillerato Camilo Gallegos
4	DECE Institucional	Psicóloga Clínica	Colegio de Gualaquiza
5	DECE Institucional	Psicólogo Clínico	Escuela Oswaldo Guayasamín

**Fuente:** Departamento de Consejería Estudiantil

Para Bravo, “El universo está conformado por toda la población o conjunto de unidades que se quiere estudiar y que podrían ser observadas individualmente en el estudio” (Bravo, 1998), por lo que, abordar el universo para esta investigación resulto ser la mejor vía para obtener los resultados de manera eficaz.

## Resultados

Para obtener los resultados se elaboraron preguntas dirigidas a los profesionales de Consejería Estudiantil, misma que basada en su experiencia y desde su área profesional pueda llegar a determinar si mediante su intervención dentro del sistema educativo la detección de violencia sexual a niños, niñas y adolescentes puede lograrse, a la vez, atender a la problemática y disminuir la problemática a través de la prevención.

El instrumento aplicado responde a un cuestionario de entrevista aplicado de forma presencial y virtual por medio de canales electrónicos. Frente a las seis interrogantes similares hacia todo el equipo se obtuvieron los siguientes resultados:

*¿Cuál es la dinámica de su intervención y el aporte para alcanzar esta restitución integral de derechos para NNA?* Los entrevistados manifestaron que utilizan técnicas e instrumentos propios de sus ramas las cuales combinan para que mediante lo que indica la normativa de rutas y protocolos de actuación se pueda lograr una restitución de derechos.

Con respecto a la interrogante *¿Cuáles son los factores de riesgo asociados a las víctimas de violencia sexual más predominantes?* Los profesionales del Departamento de Consejería Estudiantil consideran que uno de los factores de riesgo más predominante es la naturalización de la violencia en la comunidad shuar, además mencionan que su nivel socioeconómico es bajo lo que provoca que compartan una sola habitación todos los integrantes de una familia propiciando la falta de privacidad y seguridad en los menores.

Por otra parte *¿Considera que existe información adecuada y oportuna para la Comunidad Educativa respecto a la violencia sexual y su categorización?* De los entrevistados cuatro personas creen que no se cuenta con información adecuada y que se tiene que trabajar en educar a la comunidad educativa sobre la violencia sexual y su categorización, un entrevistado cree que si existe información la cual es transmitida por medio de campañas y talleres brindados por el Departamento de Consejería Estudiantil a la comunidad educativa.

Según la entrevista, la violencia sexual en niñas y adolescentes deja en las víctimas y su círculo familiar consecuencias psicosociales, *¿Cuáles son esas consecuencias más evidentes a nivel individual y familiar?* Dentro de los profesionales entrevistados dos manifestaron que una de las consecuencias es el embarazo adolescente; mientras que tres profesionales piensan que las secuelas se observan en el ámbito emocional y conductual de los estudiantes pudiendo convertirse en futuros agresores.

Según la entrevista, las condiciones de vida en las cuales las personas desarrollan su vida misma son múltiples; sin embargo, frente a esta diversidad de realidades se considera imprescindible un ambiente de paz, justicia y equidad para alcanzar una vida libre de violencia; en este sentido, la naturalización de la violencia se ha convertido en una barrera difícil de erradicar debido a las estructuras sociales que producen y reproducen sus dinámicas. En este escenario *¿Cuál es el papel que juega el Departamento de Consejería Estudiantil frente a la detección, pero sobre todo en la prevención de violencia sexual en niñas y adolescentes?* Los profesionales entrevistados piensan que el papel que juega el Departamento de Consejería Estudiantil es imprescindible sobre todo porque todo su esfuerzo radica en la prevención de la violencia es decir en concientizar a la comunidad educativa en lo importante que es que los estudiantes se desarrollen en un ambiente apropiado;

Según la entrevista *¿Cuál es el papel de cada uno de los integrantes de la comunidad educativa en la lucha contra la violencia sexual hacia niños, niñas y adolescentes?* Los entrevistados manifestaron que se trata de una corresponsabilidad en donde cada uno cumple rol determinante, los padres de familia en casa enseñan valores y deben estar vigilantes al estado anímico de sus hijos, las autoridades deben dotar de espacios y de recursos para que existan capacitaciones sobre temas de violencia y de esta manera educar a toda la comunidad educativa sobre la cultura de paz, los docentes al estar en contacto directo y diario con los estudiantes son los encargados de detectar hechos de violencias mediante signos y señales que se observen, el personal del Departamento de Consejería Estudiantil debe facilitar taller e información a toda la comunidad educativa de manera continua.

## Conclusión

La dinámica de intervención y el aporte para alcanzar la restitución integral de derechos para NNA en temas de abuso sexual se basa en una intervención personalizada desde cada área, cuyo trabajo combinado a la vez, conduce a un trabajo interdisciplinario que busca o canaliza la reparación de la misma manera integral. La utilización de técnicas e instrumentos propios de las áreas de intervención de igual manera se encuentra apegadas a la normativa nacional, rutas y protocolos de actuación.

Los factores de riesgo asociados a las víctimas de violencia sexual comúnmente presentes en las víctimas es vivir en un entorno donde la existe una cultura de violencia naturalizada, como es el caso de la comunidad shuar, además, una situación económica desfavorable desemboca en situaciones de hacinamiento lo cual se convierte en un factor de riesgo importante a considerar para sufrir abuso sexual incluso dentro del mismo entorno familiar.

La comunidad educativa al estar conformada por padres de familia, directivos de las instituciones de educación, docentes y personal del Departamento de Consejería Estudiantil no cuentan con una información adecuada ni oportuna viendo la necesidad de trabajar constantemente en la dura tarea de la desnaturalización de la violencia. La violencia sexual en niñas y adolescentes deja consecuencias biopsicosociales tanto en las víctimas como en su círculo familiar tales como el embarazo adolescente, problemas emocionales y conductuales, siendo este problema primordial de trabajar ya que los problemas de la salud mental pueden incurrir en situaciones de violencia generacional que se transmitan a través del proceso de enculturación.

El papel del Departamento de Consejería Estudiantil en el abordaje de la violencia sexual radica en la prevención de la violencia mediante procesos educativos que desnaturalicen la violencia en todas sus formas y en los derechos de las personas a vivir una vida libre de violencia, particularmente de los niños, niñas ya adolescentes en el ejercicio de su derecho superior. Cada integrante de la comunidad educativa juega un papel importante en este proceso, y la conjugación de un adecuado aporte posibilitaría la disminución de la problemática mediante la prevención, lo cual supone un trabajo a largo plazo, por ello, la asistencia social a las víctimas y sus familias como efectos inmediatos deben ser tratados de la misma forma con el carácter de inmediatez y superioridad al tratarse de menores y grupos o sectores vulnerables de la sociedad

## Referencias

1. Álvarez, T., Bravo, E., & Armendaris, E. (2014). Soberanía alimentaria y acceso a semillas hortícolas en el Ecuador. *La Granja: Revista de Ciencias de la Vida*, 45-57.
2. Ander-Egg, E. (2015). *Diccionario del Trabajo Social*. Córdoba: Brujas.
3. Asamblea Nacional. (2008). *Constitución de la República del Ecuador*. Quito: Gobierno Nacional.
4. Auquilla Belema, L. A., & del Castillo Sánchez, L. (2013). La economía popular y solidaria inclusiva en las localidades de la junta parroquial rural San José, Ecuador. *Economía y Desarrollo*, 170-182.
5. Badilla Cavaría, L. (2006). Fundamentos del paradigma cualitativo en la investigación educativa. *Pensar en movimiento*, 42.
6. Banco Mundial. (2020). *La Economía Mundial en tiempos del COVID 19*. Banco Mundial.
7. Boza Valle, J. A., & Manjarez Fuentes, N. (2016). Diagnóstico estratégico de emprendimientos de economía popular y solidaria en Ecuador. *Ingeniería Industrial*, 208-217.
8. Bravo, S. (1998). *Tesis doctorales y trabajos de investigación científica*. Madrid: 179.
9. Calderón Morales, I. d., López Sánchez, F., & Artiles de León, I. (2007). *Propuesta de acciones para la prevención del abuso sexual en la niñez y la adolescencia*. Medisan .
10. Congreso Nacional. (2002). *Código de la Niñez y de la Adolescencia*. Quito: Ediciones Legales .
11. De Manuel Vicente, C. (2017). Detectando el abuso sexual infantil . *Pediatría atención primaria*, 44.
12. Deza Villanueva, S. (2005). *Factores protectores en la prevención del abuso sexual infantil*. Liberabit .
13. *Diccionario de la Lengua Española*. (19 de Abril de 2020). *Diccionario de la Lengua Española*. Obtenido de *Diccionario de la Lengua Española*: <https://dle.rae.es/calidad?m=form#CxIV49c>
14. Giunta, I. (2018). Soberanía alimentaria entre derechos del buen vivir y políticas agrarias en Ecuador. *Red Internacional de Estudios sobre Sociedad, Naturaleza y Desarro*, 109-112.
15. Guerra, C., Plaza, H., & Farkas, C. (2017). Perfiles de estrés postraumático en adolescentes abusados sexualmente. *Psicoperspectivas* .

16. Herbert, M. (1954). *El hombre Unidimensional*. Boston: PLANETA-AGOSTINI.
17. Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, M. d. (2010). *Metodología de la investigación*. México: McGrawHill.
18. Ministerio de Educación. (2018). *Lineamientos para profesionales del Departamento de Consejería Estudiantil*. Quito: Ministerio de Educación.
19. Organización Mundial de la Salud. (2007). *Violencia sexual*. Ginebra: OMS.
20. Palacios, J. R. (2008). *El abuso sexual a niñas, niños y adolescentes. Un secreto familiar, un problema social*. Educare.
21. Para Plaza Macías, N., & Díaz Fariñas, L. (2019). Políticas de inclusión laboral en el sector de Economía Popular y Solidaria en Ecuador (2008-2017). *Economía y Desarrollo*, 2.
22. Rosero, F. (2009). La construcción del sistema de soberanía alimentaria y nutrición del Ecuador. *ALTERIDAD*, 27-33.
23. Torres Peñafiel, N., Fierro López, P. E., & Alonso Alemán, A. (2017). Balance de la economía popular y solidaria en Ecuador. *Economía y Desarrollo*, 180-196.
24. Torres Peñafiel, N., Fierro López, P. E., & Alonso Alemán, A. B.-j.-1. (2017). Torres Peñafiel, Natali; Fierro López, Pablo Enrique; Alonso Alemán, Alodia. Balance de la economía popular y solidaria en Ecuador. *Economía y Desarrollo*, vol. 158, núm. 1, enero-junio, 2017, pp. 180-196. Universidad de La Habana. La Habana, Cuba. Torres Peñafiel, Natali; Fierro López, Pablo Enrique; Alonso Alemán, Alodia. Balance de la economía popular y solidaria en Ecuador. *Economía y Desarrollo*, vol. 158, núm. 1, enero-junio, 2017, pp. 180-196. Universidad de La Habana. La Habana, Cuba.
25. Valdete, B. (2014). Movimento de mulheres camponesas, campesinato e soberania alimentar. *Agroalimentaria*, 71-86.
26. Villanueva, I. (2013). *El abuso sexual infantil: Perfil del abusador, la familia, el niño víctima y consecuencias psíquicas del abuso*. Psicogente.