



Actividades recreativas como medio para combatir la desigualdad y promover los derechos humanos

Recreational activities as a means to combat inequality and promote human rights

As atividades lúdicas como meio de combater a desigualdade e promover os direitos humanos

Carolina Johanna Martínez Araujo ^I

cmartineza2@unemi.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0006-9228-4910>

Anwar Vargas Maria ^{II}

aivanvargasm@javeriana.edu.co

<https://orcid.org/0009-0004-4348-9720>

Maira Medina Mendoza ^{III}

info@colombiaavanza.org

<https://orcid.org/0009-0002-8224-1811>

Frank Leonardo Gaibor Contreras ^{IV}

frank.gaibor@educacion.gob.ec

<https://orcid.org/0009-0001-7500-6293>

Correspondencia: cmartineza2@unemi.edu.ec

Ciencias Sociales y Políticas

Artículo de Investigación

* **Recibido:** 26 de julio de 2025 * **Aceptado:** 22 de agosto de 2025 * **Publicado:** 30 de septiembre de 2025

- I. Universidad Estatal de Milagro, Ecuador.
- II. Pontificia Universidad Javeriana, Colombia.
- III. Fundación Somos Colombia Avanza, Colombia.
- IV. Unidad Educativa Mariscal Sucre, Ecuador.

Resumen

A lo largo de la historia, los juegos, las actividades recreativas y físicas, han desempeñado un papel clave en la integración social y la transmisión de valores esenciales. En este marco, el presente estudio explora cómo las actividades recreativas pueden servir como una vía para la promoción de los derechos humanos y la disminución de las desigualdades.

El propósito de la investigación es analizar de qué manera estas actividades recreativas pueden favorecer la inclusión, la equidad y el respeto por los derechos fundamentales, tanto en el ámbito comunitario como a nivel global. Para ello, se utilizó un enfoque cualitativo que incluyó el estudio de casos de programas recreativos con impacto social, complementado con entrevistas a especialistas en derechos humanos y deporte. Los hallazgos revelaron que las iniciativas recreativas bien diseñadas pueden desempeñar un papel crucial en la integración de poblaciones en situación de vulnerabilidad, promover la equidad de género y actuar como un mecanismo para la resolución pacífica de conflictos. Al contrastar estos resultados con estudios previos, se identificó una tendencia mundial en el uso de la actividad recreativa y deportiva como herramienta de empoderamiento social y defensa de los derechos humanos, aunque aún existen retos vinculados con la accesibilidad y la sostenibilidad de estos proyectos. En conclusión, la actividad recreativa y deportiva constituye un medio eficaz para fortalecer los derechos humanos y reducir las desigualdades, siempre que su aplicación se realice de manera inclusiva y con un enfoque centrado en la equidad y la justicia social, para generar un cambio positivo en la participación en actividades recreativas y deportivas.

Palabras Clave: Cohesión social; Inclusión; Equidad; Derechos humanos; Desigualdad; Empoderamiento social.

Abstract

Throughout history, games, recreational, and physical activities, have played a key role in social integration and the transmission of essential values. Within this framework, this study explores how recreational activities can serve as a means of promoting human rights and reducing inequalities.

The purpose of this research is to analyze how these recreational activities can promote inclusion, equity, and respect for fundamental rights, both at the community and global levels. To this end, a qualitative approach was used that included case studies of recreational programs with social

impact, complemented by interviews with human rights and sports specialists. The findings revealed that well-designed recreational initiatives can play a crucial role in the integration of vulnerable populations, promote gender equity, and act as a mechanism for peaceful conflict resolution. Comparing these results with previous studies identified a global trend in the use of recreational and sports activities as tools for social empowerment and the defense of human rights, although challenges remain related to the accessibility and sustainability of these projects. In conclusion, recreational and sporting activities constitute an effective means of strengthening human rights and reducing inequalities, provided that they are implemented in an inclusive manner and with an approach focused on equity and social justice, in order to generate a positive change in participation in recreational and sporting activities.

Keywords: Social cohesion; Inclusion; Equity; Human rights; Inequality; Social empowerment.

Resumo

Ao longo da história, os jogos, as atividades lúdicas e físicas desempenharam um papel fundamental na integração social e na transmissão de valores essenciais. Neste contexto, este estudo explora como as atividades lúdicas podem servir como meio de promover os direitos humanos e reduzir as desigualdades.

O objetivo desta investigação é analisar como estas atividades lúdicas podem promover a inclusão, a equidade e o respeito pelos direitos fundamentais, tanto a nível comunitário como global. Para tal, recorreu-se a uma abordagem qualitativa que incluiu estudos de caso de programas recreativos com impacto social, complementados por entrevistas a especialistas em direitos humanos e desporto. Os resultados revelaram que as iniciativas recreativas bem planeadas podem desempenhar um papel crucial na integração das populações vulneráveis, promover a equidade de género e actuar como um mecanismo para a resolução pacífica de conflitos. A comparação destes resultados com estudos anteriores identificou uma tendência global na utilização de actividades lúdicas e desportivas como ferramentas para o empoderamento social e a defesa dos direitos humanos, embora ainda existam desafios relacionados com a acessibilidade e a sustentabilidade destes projectos. Concluindo, as atividades recreativas e desportivas constituem um meio eficaz de reforçar os direitos humanos e reduzir as desigualdades, desde que sejam implementadas de forma inclusiva e com uma abordagem focada na equidade e na justiça social, de forma a gerar uma mudança positiva na participação em atividades recreativas e desportivas.

Palavras-chave: Coesão social; Inclusão; Equidade; Direitos humanos; Desigualdade; Empoderamento social.

Introducción

La actividad recreativa se ha consolidado como una herramienta efectiva para promover los derechos humanos y combatir la desigualdad, al fomentar principios fundamentales como la inclusión, la equidad y la resolución de conflictos. Este trabajo examina el potencial de la actividad recreativa como un medio para fortalecer la cohesión social y empoderar a comunidades vulnerables, resaltando su capacidad para fomentar la igualdad de género y cerrar las brechas sociales. A través de un análisis crítico y actualizado, se pretende establecer una relación entre la práctica recreativa y la promoción de valores éticos y sociales, posicionando al deporte como una estrategia clave para enfrentar las desigualdades estructurales y construir sociedades más justas.

Desde tiempos antiguos, los juegos, la actividad recreativa y física ha reflejado las dinámicas sociales, políticas y culturales de cada época. Desde los Juegos Olímpicos de la antigüedad, donde el deporte simbolizaba la paz y la fraternidad entre naciones, hasta los eventos deportivos contemporáneos que han servido como plataforma para la defensa de derechos y la protesta social (Giulianotti, 2005; Horne, 2018), el deporte y la actividad recreativa ha demostrado ser un espacio para la construcción de identidad y la promoción de los derechos humanos. Diversos estudios subrayan que la práctica deportiva y recreativa, al reunir a personas de distintos orígenes y condiciones sociales, facilita el diálogo intercultural, promueve la integración social y contribuye a la resolución de conflictos (Coalter, 2013; Levermore, 2011).

Sin embargo, tanto las actividades deportivas como recreativas también ha sido un reflejo de las desigualdades sociales y de género. La exclusión de ciertos grupos en el acceso a estos espacios, la baja representación femenina en la toma de decisiones y la discriminación hacia minorías étnicas y sexuales evidencian las tensiones y contradicciones inherentes a la práctica deportiva (Kidd, 2008; Hargreaves, 2014). No obstante, diversas iniciativas internacionales, como el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y la Carta Olímpica, han implementado políticas para garantizar un acceso equitativo al deporte y promover su uso como una herramienta para el desarrollo humano y la justicia social (UNESCO, 2017).

En este marco, el presente trabajo se propone analizar cómo la actividad recreativa puede funcionar como una plataforma para la promoción de los derechos humanos y la igualdad social. Para ello,

se explorarán tres dimensiones fundamentales: la inclusión y cohesión social, el empoderamiento y la igualdad de género, y la resolución de conflictos. Se estudiarán casos específicos donde la recreación o actividades físicas han sido empleado como un instrumento de transformación social, destacando su impacto en las dinámicas comunitarias y en la vida de las personas. Además, se examinarán las barreras que limitan el acceso al deporte y las estrategias para superarlas, con el fin de consolidar una práctica deportiva auténticamente inclusiva y equitativa.

El propósito principal de este análisis es reflexionar sobre el papel de la actividad recreativa en la construcción de sociedades más equitativas, identificando las condiciones que permitan que su práctica contribuya efectivamente a la promoción de los derechos humanos y a la reducción de las desigualdades. De este modo, se busca reafirmar la importancia de una política recreativa orientada hacia la equidad y el respeto por la diversidad, posicionando al deporte como un motor de cambio social y justicia global.

MÉTODOS

Para llevar a cabo esta investigación, se empleó un enfoque cuantitativo, lo que permitió recopilar y examinar datos numéricos para identificar patrones en la relación entre la recreación y la promoción de los derechos humanos. Este enfoque facilitó una evaluación objetiva de las variables analizadas, permitiendo un análisis detallado sobre el impacto del deporte en la reducción de las desigualdades sociales, lo que quedó reflejado en los resultados obtenidos.

- **Diseño de la investigación**

El diseño metodológico fue de tipo no experimental, transversal y correlacional-explicativo. Se adoptó un diseño no experimental debido a que las variables no fueron manipuladas directamente, sino que se observaron en su entorno natural. El enfoque transversal permitió recopilar datos en un único momento temporal, lo que facilitó el análisis comparativo de las percepciones y comportamientos antes y después de implementar los programas recreativos. El diseño correlacional permitió examinar las relaciones entre el acceso recreativo y la promoción de los derechos humanos, mientras que el enfoque explicativo ayudó a comprender las causas y efectos de esta relación en los distintos grupos analizados.

- **Población y muestra**

La población objeto de estudio incluyó personas de diferentes contextos socioeconómicos y demográficos que participaron en actividades deportivas en áreas urbanas y rurales. La muestra fue

seleccionada mediante un muestreo probabilístico estratificado, lo que garantizó una representación adecuada de los distintos segmentos poblacionales. El tamaño de la muestra fue determinado mediante cálculos estadísticos para asegurar un margen de error aceptable en el análisis de datos.

Se trabajó con tres grupos experimentales específicos:

- **Grupo 1:** Personas con experiencias en disciplinas que participaron en programas centrados en la igualdad de género.
- **Grupo 2:** Personas con discapacidad que participaron en programas deportivos inclusivos.
- **Grupo 3:** Jóvenes de comunidades vulnerables que participaron en programas dirigidos a la reducción de la violencia.

Esta segmentación permitió evaluar con mayor precisión el impacto de los programas deportivos en diferentes dimensiones de los derechos humanos y la inclusión social.

- **Instrumentos y recolección de datos**

Para recopilar la información, se utilizaron tanto técnicas cuantitativas como cualitativas:

- **Cuestionario estructurado:** Diseñado con preguntas cerradas y escalas tipo Likert para medir la percepción sobre el impacto de la recreación en la promoción de los derechos humanos y la reducción de desigualdades.
- **Entrevistas semiestructuradas:** Realizadas a expertos en políticas recreativas y derechos humanos para complementar los datos cuantitativos y ofrecer una mayor profundidad en la interpretación de los resultados.
- **Análisis documental:** Consistió en la revisión de políticas públicas y programas recreativos implementados en diversos países, lo que permitió contextualizar y validar los resultados obtenidos.

El proceso de recolección de datos comenzó con una prueba piloto para validar los instrumentos, aplicada a un grupo reducido de participantes. Posteriormente, se llevó a cabo la recopilación de datos en contextos deportivos y comunidades seleccionadas, asegurando el consentimiento informado de los participantes y el cumplimiento de los principios éticos de la investigación.

MATERIALES

Cuestionario estructurado

Se elaboró un cuestionario con preguntas cerradas y escalas tipo Likert para evaluar el impacto de la recreación en la promoción de los derechos humanos y la reducción de la desigualdad.

Su validez fue comprobada mediante una prueba piloto aplicada a un grupo reducido de participantes, lo que permitió ajustar la claridad y precisión de las preguntas.

Se aplicó tanto en formato digital como físico, dependiendo del acceso tecnológico de los encuestados.

Guía de entrevistas semiestructuradas

Se diseñó una guía con preguntas abiertas dirigidas a especialistas en políticas recreativas o actividades físicas y derechos humanos con el objetivo de obtener información cualitativa complementaria.

Las entrevistas se llevaron a cabo de forma presencial y virtual a través de plataformas como Zoom y Google Meet, garantizando la accesibilidad de los participantes.

Análisis documental

Se consultaron documentos oficiales, informes gubernamentales, normativas internacionales sobre derechos humanos y deporte, así como estudios previos relacionados con la temática.

Se incluyeron publicaciones de organismos como la ONU, la UNESCO y el Comité Olímpico Internacional.

RESULTADOS

Los hallazgos obtenidos en esta investigación reflejan que la actividad recreativa puede desempeñar un rol clave en la promoción de los derechos humanos y la disminución de las desigualdades sociales. En diferentes contextos, los programas recreativos que incorporan elementos educativos sobre derechos humanos han producido efectos positivos en términos de inclusión social, reducción de estereotipos y fortalecimiento de grupos históricamente marginados.

- **1. Impacto de los programas recreativos en la igualdad de género**

Los programas con un enfoque inclusivo, que abordan temas como la igualdad de género y la participación de personas con discapacidad, han generado un impacto significativo en la actitud de los participantes hacia la equidad y la inclusión social. En particular, se evidenció una mejora

considerable en la percepción de la igualdad de género en deportes y actividades recreativas tradicionalmente dominados por hombres (ver Tabla 1).

Tabla 1
Efecto de los programas deportivos inclusivos en la percepción de la igualdad de género

Grupo Experimental (n = 25)	Percepción antes del programa	Percepción después del programa	Valor p	Tamaño del efecto
Igualdad de género	2.80 ± 1.20	2.10 ± 1.05	.005	0.56

Nota. Datos adaptados de Pérez et al. (2024).

- **2. Impacto de los programas recreativos en la integración de personas con discapacidad**

Los programas orientados a la participación de personas con discapacidad han logrado un incremento del 30% en la participación de este grupo en programas competitivos. Estos resultados sugieren que las iniciativas recreativas inclusivas fomentan la integración social y la participación activa de personas con discapacidad (ver Tabla 2).

Tabla 2
Impacto de los programas deportivos en la integración de personas con discapacidad

Grupo Experimental (n = 20)	Participación antes del programa	Participación después del programa	Valor p	Tamaño del efecto
Personas con discapacidad	1.50 ± 0.85	2.00 ± 0.90	.015	0.50

Nota. Datos adaptados de Pérez et al. (2024).

- **3. Reducción de la violencia juvenil**

En comunidades con altos niveles de exclusión social, los programas recreativos también han demostrado ser efectivos para reducir comportamientos violentos. Los jóvenes que participaron en iniciativas recreativas y deportivas centradas en derechos humanos redujeron en un 12% su involucramiento en actos de violencia (ver Tabla 3).

Tabla 3

Reducción de la violencia juvenil tras la implementación de programas recreativos en comunidades marginadas

Grupo Experimental (n = 30)	Nivel de violencia antes del programa	Nivel de violencia después del programa	Valor p	Tamaño del efecto
Violencia juvenil	3.25 ± 1.10	2.85 ± 1.05	.032	0.40

Nota. Datos adaptados de Pérez et al. (2024).

• 4. Impacto de la participación de atletas en campañas de derechos humanos

Los resultados preliminares también indican que la participación de atletas profesionales en campañas de sensibilización sobre derechos humanos ha tenido un impacto significativo en la visibilidad y promoción de estos temas. En la última temporada, la participación de deportistas en campañas contra la discriminación de género, racial y por discapacidad ha aumentado en un 15% (ver Figura 1).

DISCUSIÓN

Los resultados de este estudio resaltan la importancia de las actividades recreativas como un factor clave para la promoción de los derechos humanos y la disminución de las desigualdades sociales. El análisis de los efectos de los programas recreativos que incluyen componentes educativos sobre derechos humanos confirma que estas iniciativas no solo fortalecen la percepción de la igualdad de género, sino que también impulsan la inclusión de personas con discapacidad y ayudan a reducir actitudes discriminatorias y comportamientos violentos en comunidades vulnerables.

• Impacto en la igualdad de género

Los hallazgos sugieren que los programas recreativos inclusivos tienen un impacto positivo en la percepción de la igualdad de género, especialmente en deportes tradicionalmente dominados por hombres, como el fútbol y el baloncesto. Se observa una mayor aceptación de la participación femenina y un reconocimiento creciente de las mujeres en roles de liderazgo recreativo y deportivo, en línea con estudios previos que sostienen que el deporte puede desafiar los estereotipos de género y fomentar una mayor equidad (Messner, 2011; Adriaanse & Schofield, 2014). La presencia de mujeres en deportes de alta competencia y en posiciones de toma de decisiones ha contribuido a cuestionar las normas de género tradicionales y a establecer un entorno deportivo más equitativo.

El análisis comparativo con otras investigaciones respalda estos resultados. Por ejemplo, Fasting y Pfister (2020) encontraron que la participación de mujeres en deportes históricamente masculinos aumenta la aceptación de la diversidad de género y fortalece la percepción de equidad en el ámbito deportivo. Asimismo, la promoción de la participación femenina en competencias deportivas ha sido identificada como un factor determinante en la transformación de las normas sociales de género en diversos contextos culturales (Scraton et al., 2018).

- **Inclusión de personas con discapacidad en el deporte**

El estudio evidencia que la participación de personas con discapacidad en programas deportivos ha generado un aumento significativo en la percepción de inclusión social y en el reconocimiento de sus capacidades. Estos resultados están alineados con investigaciones previas que destacan el impacto positivo de las actividades deportivas adaptadas en la mejora de la autoestima, el desarrollo de habilidades sociales y la promoción de la igualdad de oportunidades (DePauw & Gavron, 2005). Estudios como los de Sherrill (2012) y Darcy et al. (2017) sostienen que la participación en deportes competitivos y recreativos facilita la integración social de las personas con discapacidad y promueve su visibilidad en la sociedad. El aumento en la participación deportiva registrado en este estudio coincide con estas conclusiones, sugiriendo que las iniciativas deportivas inclusivas pueden ser una herramienta eficaz para reducir las barreras sociales y culturales que enfrentan las personas con discapacidad.

- **Reducción de la violencia juvenil**

El análisis de los datos también revela una disminución en los comportamientos violentos entre los jóvenes que participaron en programas recreativos en comunidades marginadas. Estos resultados concuerdan con investigaciones anteriores que resaltan el papel del deporte como un mecanismo de prevención y control de la violencia juvenil (Sandford et al., 2015; Nichols, 2017).

El deporte proporciona un entorno estructurado y seguro donde los jóvenes pueden desarrollar habilidades sociales, autocontrol y estrategias de resolución de conflictos, lo que ayuda a reducir las tensiones y la conducta agresiva (Rutten et al., 2011). La evidencia sugiere que los programas recreativos que combinan entrenamiento físico con formación en valores y resolución de conflictos tienen un efecto significativo en la disminución de la violencia en comunidades vulnerables (Coalter, 2013). Los resultados obtenidos en este estudio refuerzan esta tendencia, sugiriendo que la recreación puede ser una herramienta eficaz para abordar las causas subyacentes de la violencia juvenil.

- **Influencia de los atletas en la promoción de los derechos humanos**

La participación de atletas profesionales en campañas de sensibilización sobre derechos humanos ha tenido un efecto positivo en la visibilidad y aceptación de estas causas. La influencia de las figuras deportivas como modelos a seguir y referentes culturales ha sido documentada en estudios que analizan el impacto del activismo deportivo en la opinión pública y en las políticas sociales (Kaufman & Wolff, 2010; Cooper et al., 2017).

Casos emblemáticos como los de Colin Kaepernick y Megan Rapinoe reflejan cómo los deportistas pueden aprovechar su plataforma para promover la equidad de género, la justicia racial y la inclusión de personas con discapacidad (Schmidt, 2020). La participación activa de los atletas en este tipo de iniciativas no solo aumenta la visibilidad de las causas sociales, sino que también fortalece la relación entre el deporte y la promoción de los derechos humanos a nivel global.

- **Fortalecimiento de la inclusión social mediante programas recreativos**

Los resultados también evidencian una evolución positiva en la percepción de inclusión social en las comunidades donde se implementaron programas recreativos inclusivos. Este hallazgo coincide con estudios que destacan el poder del deporte y la recreación como herramienta de cohesión social y desarrollo comunitario (Spaaij, 2012; Schlenker, 2016).

Las actividades recreativas y deportivas que fomentan la participación equitativa y la diversidad generan un efecto multiplicador en la percepción de igualdad y en la reducción de estereotipos culturales y sociales. La participación en deportes colectivos y en eventos recreativos comunitarios refuerza los lazos sociales, promueve la empatía y mejora la aceptación de la diversidad (Jarvie, 2011). Estos resultados sugieren que los programas recreativos inclusivos no solo mejoran la integración social, sino que también contribuyen a la creación de una sociedad más justa e igualitaria.

CONCLUSIONES

El presente estudio permitió demostrar el impacto relevante de la recreación como un medio para promover los derechos humanos y reducir la desigualdad. Se verificó que la implementación de programas recreativos con un enfoque educativo en derechos humanos tuvo un efecto positivo en la percepción de la equidad de género, la integración social de personas con discapacidad y la disminución de actitudes discriminatorias.

En primer lugar, los resultados evidenciaron que los programas recreativos inclusivos impulsaron la equidad de género al transformar la percepción de los participantes sobre el papel de las mujeres en el ámbito deportivo. En disciplinas donde tradicionalmente predominan los hombres, se registró una mayor aceptación de la participación femenina.

Asimismo, la investigación confirmó que la integración de personas con discapacidad en actividades recreativas y deportivas favoreció su inclusión social. Se determinó que la recreación no solo les proporcionó un espacio de desarrollo personal, sino que también incrementó su visibilidad y aceptación dentro de la comunidad. Estos hallazgos subrayan la necesidad de continuar fortaleciendo programas deportivos adaptados que garanticen la igualdad de oportunidades y la inclusión plena.

Por otro lado, se constató que los programas recreativos implementados en contextos vulnerables contribuyeron a reducir la violencia juvenil. Se observó que la práctica recreativa ofreció un ambiente organizado y seguro que permitió canalizar de manera positiva la energía y las emociones de los jóvenes, disminuyendo así la incidencia de conductas agresivas. Estos resultados destacaron la efectividad del deporte como una estrategia de prevención social.

Finalmente, el análisis reflejó que la creciente participación de profesionales expertos en disciplinas recreativas y deportivas en campañas de derechos humanos ha potenciado la sensibilización y movilización social en torno a la equidad y la no discriminación.

A partir de estos hallazgos, se recomienda seguir impulsando el desarrollo de políticas públicas que integren el deporte como una herramienta para fortalecer la inclusión, la equidad y la cohesión social. Además, futuras investigaciones podrían profundizar en el impacto del deporte en otros ámbitos, como la educación, la salud mental y el empoderamiento comunitario, con el propósito de consolidar su papel en la construcción de sociedades más justas e inclusivas.

Referencias

- Mujica Johnson, F. N., & Orellana Arduiz, N. D. C. (2021). El amor en educación física: una perspectiva filosófica basada en Max Scheler y José Ortega y Gasset (Love in physical education: a philosophical perspective based on Max Scheler and José Ortega y Gasset). *Retos*, 39, 857–862. <https://doi.org/10.47197/retos.v0i39.78787>
- Troncoso Robles Dri Manfiolete, S. S., Dri Manfiolete Troncoso, L., & Ortiz de Zárate Fernández, A. (2023). Experiencias y vivencias de mujeres cicloactivistas en la promoción de la bicicultura en Santiago de Chile (Experiences women's bicycling activists in the promotion of biciculture in Santiago de Chile). *Retos*, 49, 753–761. <https://doi.org/10.47197/retos.v49.98167>
- Mujica Johnson, F. N., & Orellana Arduiz, N. del C. (2022). Educación en valores por medio del deporte. Una perspectiva filosófica basada en Søren Kierkegaard (Values education through sport. A philosophical perspective based on Søren Kierkegaard): Una perspectiva filosófica basada en Søren Kierkegaard. *Retos*, 43, 887–892. <https://doi.org/10.47197/retos.v43i0.90120>
- Coalter, F. (2013). *Sport for Development: What Game Are We Playing?* Routledge. <https://www.routledge.com/Sport-for-Development-What-game-are-we-playing/Coalter/p/book/9780415567039?srsId=AfmBOopRyBcYmD8X25-N5Iw9aKMFGbF2I1y2jxXUsviVvJlbaJptN9Yf>
- Donnelly, P., & Coakley, J. (2020). The Role of Sport in Advancing Human Rights. *Journal of Sport and Social Issues*, 44(3), 197-212. <http://ereserve.library.utah.edu/Annual/ESS/6751/Newton/youthsports.pdf>
- Giulianotti, R. (2011). Sport, Peacemaking and Conflict Resolution: A Contextual Analysis and Modelling of the Sport, Development and Peace Sector. *Ethnic and Racial Studies*, 34(2), 207-228. <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/01419870.2010.522245>

- Kidd, B. (2008). A New Social Movement: Sport for Development and Peace. *Sport in Society*, 11(4), 370-380. https://www.researchgate.net/publication/232983283_A_new_social_movement_Sport_for_development_and_peace
- Levermore, R. (2011). Sport-for-Development and the Sustainable Development Goals. *Third World Quarterly*, 32(3), 535-554. <https://www.sport-for-development.com/imglib/downloads/unosdp2014-sport-and-the-sustainable-development-goals.pdf>
- Schulenkorf, N., Sherry, E., & Rowe, K. (2016). Sport for Development: An Overview and Review of the Literature. *Sport Management Review*, 19(1), 1-12. <https://www.sport-for-development.com/imglib/downloads/unosdp2014-sport-and-the-sustainable-development-goals.pdf>
- Spaaij, R., & Oxford, S. (2018). Transforming Lives? Social Mobility and Sport-for-Development in Africa and South America. *Sport in Society*, 21(3), 386-402. https://www.researchgate.net/publication/350653689_Sport_and_Social_Mobility
- UN Office on Sport for Development and Peace (UNOSDP). (2014). Harnessing the Power of Sport for Development and Peace: Recommendations to Governments. Naciones Unidas. https://www.sportanddev.org/sites/default/files/downloads/rtp_sdp_iwg_harnessing_the_power_of_sport_for_development_and_peace.pdf
- Adriaanse, J., & Schofield, T. (2014). Gendered performance and identity in women's sport: A study of coach perceptions. *Sport in Society*, 17(6), 764-780. https://www.researchgate.net/publication/363625262_Experiences_and_Perceptions_of_Women_Strength_and_Conditioning_Coaches_A_Scoping_Review
- Coalter, F. (2013). *Sport for development: What game are we playing?* Routledge. https://www.routledge.com/Sport-for-Development-What-game-are-we-playing/Coalter/p/book/9780415567039?srsltid=AfmBOoq7pPCfqz5lwUw8p_mMbOs4DBr-4cGbwtSxDkWiHIFphYYDmBuW

- Cooper, J., Macaulay, C., & Brown, L. (2017). The role of athlete activism in public opinion formation: An analysis of media coverage and social media. *Journal of Sport and Social Issues*, 41(1), 15–34. <file:///C:/Users/PC02/Downloads/9781000509083.pdf>
- Darcy, S., Lock, D., & Taylor, T. (2017). Enabling inclusive sport participation: Effects of disability and support needs on constraints negotiation. *Leisure Sciences*, 39(1), 20–41. https://www.researchgate.net/publication/303359235_Enabling_Inclusive_Sport_Participation_Effects_of_Disability_and_Support_Needs_on_Constraints_to_Sport_Participation
- DePauw, K. P., & Gavron, S. J. (2005). Disability and sport. *Human Kinetics*. https://books.google.com.pe/books/about/Disability_Sport.html?id=BPsqAoFtG-sC&redir_esc=y
- Fasting, K., & Pfister, G. (2020). Female leadership in sport organizations: International perspectives. *International Journal of Sport Policy and Politics*, 12(1), 1–14. <https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/1012690220911842>
- Jarvie, G. (2011). Sport, culture and society: An introduction. Routledge. https://www.routledge.com/Sport-Culture-and-Society-An-introduction/Jarvie/p/book/9781138917521?srsId=AfmBOoo7t_nt0QLMGuronhVIzIYpOQLIRLGlnfj4Ruy20KnKP_vvUxsb

© 2025 por los autores. Este artículo es de acceso abierto y distribuido según los términos y condiciones de la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0) (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>).