



*Impacto de la resiliencia en la calidad de vida en personas con discapacidad:  
aportes desde la psicología clínica*

*Impact of resilience on the quality of life of people with disabilities: contributions  
from clinical psychology*

*Impacto da resiliência na qualidade de vida das pessoas com deficiência:  
contributos da psicologia clínica*

Enrique Rebolledo Yange<sup>I</sup>  
[nrebolledo@utmachala.edu.ec](mailto:nrebolledo@utmachala.edu.ec)  
<https://orcid.org/0009-0003-9301-1648>

Elder José Romero Añazco<sup>I</sup>  
[eromero12@utmachala.edu.ec](mailto:eromero12@utmachala.edu.ec)  
<https://orcid.org/0009-0004-7912-2867>

Charlie Daniel Pucha Muñoz<sup>III</sup>  
[cpucha1@utmachala.edu.ec](mailto:cpucha1@utmachala.edu.ec)  
<https://orcid.org/0009-0009-9846-6872>

Andrea Steffanie Cueva Rey<sup>IV</sup>  
[acueva@utmachala.edu.ec](mailto:acueva@utmachala.edu.ec)  
<https://orcid.org/0009-0003-9301-1648>

**Correspondencia:** [nrebolledo@utmachala.edu.ec](mailto:nrebolledo@utmachala.edu.ec)

Ciencias de la Salud  
Artículo de Investigación

\* **Recibido:** 26 de mayo de 2025 \* **Aceptado:** 28 de junio de 2025 \* **Publicado:** 24 de julio de 2025

- I. Universidad Técnica de Machala, Ecuador.
- II. Universidad Técnica de Machala, Ecuador.
- III. Universidad Técnica de Machala, Ecuador.
- IV. Universidad Técnica de Machala, Ecuador.

## Resumen

La resiliencia impacta considerablemente en la vida de las personas con discapacidad, actuando como un recurso clave para enfrentar las adversidades cotidianas. Esta capacidad de adaptación permite manejar los desafíos emocionales, sociales y físicos derivados de su condición. El presente estudio analiza cómo la resiliencia influye en la calidad de vida de personas con discapacidad, utilizando una muestra de cuatro participantes seleccionados aleatoriamente entre 18 y 65 años. Se emplearon entrevistas semiestructuradas y observación como técnicas de recolección de datos. Los resultados revelan que el bienestar subjetivo está directamente vinculado con factores resilientes, siendo fundamental el apoyo familiar, la autonomía y las estrategias de afrontamiento para mejorar la adaptación y el bienestar general.

**Palabras Clave:** discapacidad; resiliencia; calidad de vida; bienestar subjetivo.

## Abstract

Resilience significantly impacts the lives of people with disabilities, serving as a key resource for coping with everyday adversities. This adaptive capacity allows them to manage the emotional, social, and physical challenges arising from their condition. This study analyzes how resilience influences the quality of life of people with disabilities, using a sample of four randomly selected participants between the ages of 18 and 65. Semi-structured interviews and observation were used as data collection techniques. The results reveal that subjective well-being is directly linked to resilience factors, with family support, autonomy, and coping strategies being essential for improving adaptation and overall well-being.

**Keywords:** disability; resilience; quality of life; subjective well-being.

## Resumo

A resiliência impacta significativamente a vida das pessoas com deficiência, servindo como um recurso fundamental para o enfrentamento das adversidades cotidianas. Esta capacidade adaptativa permite-lhes gerir os desafios emocionais, sociais e físicos decorrentes da sua condição. Este estudo analisa a forma como a resiliência influencia a qualidade de vida das pessoas com deficiência, recorrendo a uma amostra de quatro participantes seleccionados aleatoriamente, com idades compreendidas entre os 18 e os 65 anos. As entrevistas semiestruturadas e a observação foram utilizadas como técnicas de recolha de dados. Os resultados revelam que o bem-estar

subjetivo está directamente ligado a factores de resiliencia, siendo el soporte familiar, la autonomía y las estrategias de coping esenciales para mejorar la adaptación y el bienestar general.

**Palabras-chave:** discapacidad; resiliencia; calidad de vida; bienestar subjetivo.

## Introducción

La resiliencia juega un papel de gran importancia al momento de hablar acerca de la calidad de vida en personas con discapacidad, debido a los distintos desafíos tanto físicos como mentales a los que se deben enfrentar en su día a día, en este sentido, es de gran importancia analizar el impacto que tiene la resiliencia en la calidad de vida de las personas discapacitadas.

Según el Instituto Nacional de Estadística y Censos (2024), alrededor de 1,009,435 personas de cinco años en adelante mantienen discapacidades en sus funciones fisiológicas, presentando problemas para caminar, ver, bañarse, entre otras, dicha cifra representa el 5.61% de la población general de Ecuador, donde el 46.4% son hombres y el 53.6% son mujeres.

Asimismo, la Organización Mundial de la Salud (2023) comenta que, las personas que sufren de algún tipo de discapacidad son más propensas a padecer trastornos mentales y físicos, como la depresión, obesidad, asma, entre otros, considerándolos grupos de atención primaria.

Debido a esto, se considera de gran importancia estudiar cómo la resiliencia afecta la calidad de vida de las personas con discapacidad, con la finalidad de visionar a futuro un diseño de estrategias con las cuales mejorar las oportunidades de vida e inclusión social de este grupo de personas.

En consecuencia, el primer capítulo se centra en conceptualizar las variables utilizadas para la investigación, además de hacer mención de hechos de interés relacionados con nuestra temática, para finalmente, establecer los objetivos a alcanzar durante el proceso de análisis.

El segundo capítulo, se establece los fundamentos teóricos, por medio del establecimiento del enfoque epistemológico, el cual es la teoría cognitiva conductual, la cual será desarrollada en su segmento correspondiente.

Como tercer capítulo, se tiene la descripción del enfoque metodológico, donde se describe el diseño, enfoque y alcance, además de aclarar las herramientas usadas para la recolección de datos, y finalmente, desarrollar categorías con las cuales establecer los resultados obtenidos.

Por último, dentro del cuarto capítulo, se explican los resultados obtenidos durante todo el proceso investigativo, además de sus respectivas conclusiones y recomendaciones.

### **Proceso Metodológico**

El presente estudio se lo llevó a cabo por medio de una investigación cualitativa, Piña (2023) comenta que este busca descubrir las dimensiones, ya sean políticas o historias del ser social que se busca investigar, permitiendo, esta manera, revelar los distintos problemas de los individuos con quienes se plantea realizar la investigación, esto funciona de igual manera en el ámbito de las ciencias social, donde esta se centra principalmente en explorar y analizar el comportamiento personal de los distintos sujetos y cómo estos se desenvuelve en el ámbito comunitario.

El enfoque cualitativo presenta diversas diferencias al compararlo con el cuantitativo, De la Roche (2021) sostiene que dentro de las investigaciones cualitativas, se busca analizar los datos que no se miden de manera numérica, es decir, un enfoque interactivo con el individuo, de igual manera, gracias a que posee un método flexible para el usuario, esto permite una correcta adaptación y comprensión acerca de lo que se busca estudiar, capturando detalles que pueden pasar desapercibidos si se los analiza por medio de otro enfoque, permitiendo la explotación de una manera más completa.

Dicho esto, se puede deducir que el enfoque cualitativo es óptimo para el estudio de la resiliencia y el cómo está afecta a la calidad de vida de las personas con discapacidad, ya que este permite una exploración profunda de las experiencias individuales de los sujetos, lo cual ayuda a una óptima comprensión de los diversos procesos de adaptación y estrategias de afrontamiento dentro del grupo a estudiar, así como el identificar los factores emocionales y sociales que influyen en su bienestar, aspectos que de utilizar otro enfoque, sería complicado de analizar.

Por otro lado, dentro del estudio se seleccionó el alcance descriptivo, donde MINEDUC (2021) afirma que los estudios de carácter descriptivo muestran con precisión las diversas

dimensiones del problema a estudiar, necesitando que el investigador defina de manera clara lo que se busca medir y el o los sujetos que se planea analizar, de igual manera, ser claro con las distintas características de los individuos, lo cual ayuda a comprender de manera más precisa el fenómeno a estudiar.

Finalmente, el enfoque que se ha considerado óptimo para esta investigación fue el fenomenológico, donde Fuster (2018) comenta que este incluye aspectos de gran importancia para el estudio de la subjetividad, además, cabe remarcar que este enfoque permite comprender las experiencias individuales de cada uno de los analizados, permitiendo así una exploración a profundidad de los fenómenos tanto psicológicos como sociales de los sujetos.

Para el desarrollo del trabajo se usará una muestra de 4 personas que padezcan algún tipo de discapacidad, las mismas serán seleccionadas entre las edades de 18 a 65 años, del cual dos personas son de la ciudad de Piñas y dos de la parroquia Ayapamba del cantón Atahualpa.

Por ende, a través del método de análisis de caso se efectuó una investigación acerca del impacto de la resiliencia en la calidad de vida de personas con discapacidad que han enfrentados desafíos en su entorno social y, en base a ello, este estudio cualitativo se centró en proporcionar información sobre esta temática fundamental para comprender mejor las experiencias de adaptación y superación en este grupo poblacional.

### **Proceso de recolección de datos en la investigación**

Tras presentar la información del estudio, su alcance y la población seleccionada para el análisis de caso, se detallarán las diversas técnicas metodológicas empleadas para la recolección de datos, con el fin de proporcionar una comprensión clara del enfoque metodológico adoptado y su alineación con los objetivos de la investigación.

Con la finalidad de obtener datos directos de los sujetos de análisis, se realizarán entrevistas como método principal, el cual, Díaz (2013) comenta que esta es una conversación profunda realizada con la finalidad de recopilar información de manera directa y profunda, explorando de esta manera las distintas perspectivas y vivencias de los distintos sujetos requeridos para la investigación, lo que lo hace un método eficaz para recopilar la información necesaria.

Existen diversos tipos de entrevistas, para este trabajo se consideró la semi estructuradas,

las cuales según Folgueira (2016) comenta que para su realización, se debe planificar con anterioridad el tipo de información que se busca recopilar, para posteriormente establecer el tipo de preguntas que se buscará realizar, con la finalidad de obtener toda la información necesaria para que la investigación sea lo más completa posible, cabe destacar que, para que el proceso sea llevado de una mejor manera, es fundamental que el entrevistador mantenga una actitud abierta y positiva durante la entrevista.

Una de las preguntas a realizar, por ejemplo, sería “¿Cómo describiría su proceso de adaptación a vivir con su discapacidad?“, esta pregunta nos permite abordar los objetivos de la investigación, permitiendo explorar los factores de resiliencia, evaluar su impacto en la calidad de vida, e identificar posibles riesgos, todo desde la perspectiva única y personal del entrevistado.

Por otro lado, se usará la observación como método secundario de recolección de datos, Bracamonte (2015) comenta que el propósito de este método es el de comprender los significados de las acciones que realizan los distintos sujetos a estudiar, el investigador registrará los eventos que observe, describiendo y analizando la información recopilada, para realizarlo, el investigador debe además de observar, participar en las actividades regulares de los individuos, lo cual permite captar la experiencia a primera mano, este proceso implica una inmersión profunda en el entorno que se busca estudiar, captando cada detalle y evitar que algo pase desapercibidos.

Estas herramientas fueron seleccionadas por su capacidad para proporcionar una comprensión profunda y matizada de las experiencias de los sujetos estudiados, permitiendo explorar los factores de resiliencia, evaluar su impacto en la calidad de vida e identificar posibles riesgos. La combinación de estos métodos facilita una inmersión completa en el contexto de estudio, capturando detalles significativos y ofreciendo una visión holística del fenómeno investigado, alineándose así con los objetivos de la investigación y garantizando una recopilación de datos rica y relevante.

## **Resultado de la Investigación**

### **Calidad de vida**

Como primera temática tenemos la calidad de vida, donde Ardila (2003) comenta que esta es un sentimiento de satisfacción, el cual mezcla diversas características, tanto subjetivas, como objetivas, además se añade que el individuo necesita un espacio cómodo y seguro en donde se

pueda expresar con libertad. Dentro del estudio de la calidad de vida, los indicadores seleccionados fueron Bienestar subjetivo (BS), Superación personal (SP) e Inclusión social (IS).

Según Beltran (2018) el Bienestar Subjetivo, se lo define como aquella evaluación personal que los diversos individuos en relación con su estado de vida y el cómo pasan su día a día, en otras palabras, como consideran o sienten, este bienestar subjetivo consta de dos componentes, el cognitivo, el cual se relaciona a los análisis personales que realiza uno mismo de vida, y el emocional, relacionado con el nivel de felicidad.

Dentro del caso 1: “La soledad me afecta mucho, me hace sentir triste.”, caso 2: “Debido a mi condición, se me dificulta cuando mi familia va de paseo, lo cual me afecta”, caso 3: “Me pone muy triste el dolor que siento en mis piernas”, caso 4: “Me entristece mi situación, pero trato de no deprimirme y seguir adelante”. Los cuatro casos evidencian cómo el bienestar subjetivo está influido por factores emocionales. El aislamiento social (Caso 1), las limitaciones físicas que afectan las relaciones familiares (Caso 2) y el dolor físico (Caso 3) generan tristeza y afectan la percepción de felicidad. Sin embargo, en el Caso 4, aunque hay tristeza, predomina una actitud resiliente gracias a una evaluación consciente de la situación.

### **Superación personal**

Como segundo aspecto, se tiene la superación personal, la cual es un esfuerzo que realizan las personas con la finalidad de aumentar su capacidad para adaptarse a los cambios presentes en sus vidas (Palos, 2011).

Caso 1: “Cuando falleció mi primera hija, tuve que afrontarlo solo en Machala”, caso 2: “he tenido que enfrentarme a diversos problemas, pero trato de salir adelante”, caso 3: “debido a la discapacidad por un accidente y yo estaba estudiando en la universidad..., gracias a Dios, con la ayuda de mis compañeros, pude llegar a las aulas.”, caso 4: “Aunque sea difícil, cada obstáculo es una oportunidad que nos ayuda a crecer y aprender.”. Los cuatro casos muestran distintos grados de superación personal frente a las dificultades, desde enfrentar una pérdida en solitario (Caso 1), mantener una actitud persistente (Caso 2), superar barreras físicas en la educación con apoyo social (Caso 3), hasta desarrollar una mentalidad madura que convierte los desafíos en oportunidades de crecimiento (Caso 4). En relación con el indicador de inclusión social, teniendo en cuenta que Según Molina (2021) la inclusión social es el proceso de mejorar la calidad de vida, oportunidades

y dignidad de las personas, debido a sentimientos de inferioridad debido a su identidad, con lo cual consideran no poder participar activamente en la sociedad.

Caso 1: “Debido a mi problema en la movilidad, me es difícil participar en actividades, pues, dentro de mi entorno social.”, caso 2: “la verdad que siempre me tienen que ayudar cuando voy al baño, digamos, a bañarme. porque yo solo no...”, caso 3: “Para nosotros las personas con discapacidad faltan fuentes de trabajo...”, caso 4: “El tratar de pararme me causa dolor, lo cual no me permite ser una parte activa de mi entorno”.

Los casos revelan diferentes barreras que dificultan la inclusión social de personas con discapacidad: limitaciones para participar en actividades sociales, dependencia en actividades básicas, dificultades para acceder al empleo y restricciones por dolor físico.

Estas barreras impactan directamente en su capacidad para participar plenamente en la sociedad y acceder a oportunidades de desarrollo.

Rodríguez y Torre (2012) afirman que la resiliencia es una característica presente en los seres humanos, siendo esta el cómo los individuos luchan y superan los distintos inconvenientes presentes en sus vidas, viendo estas como formas de crecimiento emocional, es así que, de esta forma, la resiliencia es colocada como base de gran importancia para el desarrollo personal de las personas. Las categorías seleccionadas para esta área fueron Autonomía personal (AP), Fortaleza psicológica (FP) y Motivación (M).

Empezando por la autonomía personal, Álvarez (2015) comenta que la autonomía personal es la capacidad de autonomía, es decir, la habilidad que tiene cualquier persona racional para reconocer sus propias preferencias y tomar decisiones basadas en ellas.

Caso 1: “Te puedo decir el día a día ni la actitud que nunca me gustaba dejarme vencer por nada.”. “Tratar de superarme día a día y confiar en Dios que algún día saldrá adelante.”, caso 2: “Tengo una Sillita fuera para cuando se me saca, se me lleva por ahí a dar una vueltita que coja sol, entonces con eso me ayuda.”, caso 3: “Bueno, en mi trabajo no he tenido problemas, siempre me ha gustado trabajar al servicio de la gente, entonces para mí atender al ciudadano es un placer, entonces para mí poder estar al diario en contacto con la gente ha sido muy fácil y me he adaptado con rapidez al trabajo.”, caso 4: “tocara aguantar, y sobre todo tratar, no queda otra.” “Tenemos algunas adaptaciones, el baño, por ejemplo, está adaptado para la discapacidad”

Los casos muestran cómo, a pesar de las dificultades, las personas buscan mantener su autonomía personal mediante la perseverancia, la adaptación de su entorno y la interacción social. Cada uno



de ellos refleja actitudes de superación, resiliencia y el esfuerzo por tomar decisiones que mejoren su calidad de vida, destacando la importancia de las adaptaciones y la conexión con otros para lograr una mayor independencia.

Siguiendo con las fortalezas psicológicas, estas son aquellos aspectos psicológicos que definen las virtudes, aquellas formas distinguibles en las que se manifiesta una virtud (Martínez, 2006).

Caso 1: “Mi hijo y mis padres, mi familia.”. “puedo decir de mi familia más apoyo de mis padres porque del resto poco.”, caso 2: “Mi hermana, Chochita, es quien me ayuda y me motiva.”, caso 3: “en primer lugar la familia...”, caso 4: “Mi familia”. Los cuatro casos reflejan distintas realidades de los individuos, desde aquellos que se respaldan por padres, hijos y hermanas, como serían el caso 1, 2 y 4, hasta, aquellos que mencionan el cómo influye un entorno armonioso y en paz, como sería el caso 3.

Finalmente, en lo que respecta a la motivación se tiene que, esta proviene del latín *motivus* (relativo al movimiento), siendo aquello que mueve o tiene eficacia o virtud para mover; en este sentido, es el motor de la conducta humana (Carrillo et al, 2009).

Caso 1: “Verlo crecer a mi hijo y ayudarle a formarse como una gran persona y superarme así sea con el problema de salud superarme día a día.”, caso 2: “Escuchar música. Eso le alienta cada día.”, caso 3: “mi fe porque yo creo, soy un creyente en Dios, en la Virgen y creo que cada cosa que nos sucede a nosotros como seres humanos en la vida Tiene un fin...”, caso 4: “mis padres, mis hermanos, claro. Me gusta la música, la música me hace olvidar de mis cosas”. En conjunto, demuestran que la motivación puede surgir de múltiples fuentes: familia, arte, espiritualidad y la propia determinación de superación personal.

### **Adaptación psicosocial.**

La adaptabilidad psicosocial en general en cualquier medio se puede caracterizar como un estado de interrelaciones entre la persona y el grupo (Zavgorodniaya, 2020). Dentro de esta categoría, encontramos de igual manera tres indicadores.

El primer indicador son las estrategias de afrontamiento, las estrategias de afrontamiento son una serie de pensamientos y acciones que permite al individuo manejar situaciones difíciles donde se encuentran involucrados procesos cognitivos, emocionales y conductuales (Etcheverry y Barros De Oliveira, 2022).

Caso 1: “Tener una buena posición económica para darle una mejor vida a mi hijo para mejorar mi calidad de vida.”, caso 2: “disfrutar de buena salud y bienestar.”, caso 3: “Primero, llevarme bien

con mi familia, que el entorno familiar haya tranquilidad y paz...”, caso 4: “que estén bien mis hermanos, mis sobrinos. Que ellos estén bien más que todo.”. En conjunto, revelan que las estrategias de afrontamiento varían desde lo material hasta lo emocional y social, adaptándose a las necesidades y valores individuales.

Como segunda área a analizar, se tiene las competencias sociales, según Dongil y Cano (2014) son el conjunto de habilidades individuales de cada ser, con lo cual poder relacionarse con su entorno de manera eficaz y adecuada, logrando expresar sus opiniones o deseos independientemente de la situación.

Caso 1: “Trato de llevar las cosas con más calma, sin irritar demasiado”, caso 2: “A pesar de las dificultades, trato de mejorar cada día”, caso 3: “Últimamente, trato de evitar los conflictos en el hogar, y que mejore la comunicación, porque si no, todo se complica”, caso 4: “Considero que debe existir apoyo mutuo entre todo el hogar, para que las cosas se den mejor”. En conjunto, muestran competencias orientadas a mantener relaciones interpersonales efectivas y un ambiente familiar saludable.

Finalmente, se tienen las relaciones familiares, Según Briones y Barcia (2020) las relaciones familiares se las define como aquella que influye en el desarrollo físico y emocional.

Caso 1: "Me llevo bien con mi sobrino que siempre viene a ver los partidos de liga de quito", caso 2: "A mi tía de España la quiero mucho, pasa pendiente de mí, siempre me llama y me manda regalos como una alexa", caso 3: "Mantengo una buena relación con mi familia, la mayoría de los fines de semana salimos a pasear, todas las noches nos damos unos minutos y conversó sobre mi día con mi esposa ", caso 4: "Mi mami es quien pasa pendiente de mí siempre y la quiero mucho mi relación con ella no tiene palabras, ella siempre trata de darme lo que puede”. Todos ejemplifican diferentes formas de mantener lazos familiares significativos.

## Conclusiones

El estudio muestra cómo la calidad de vida de aquellas personas que sufren discapacidad se encuentra estrechamente relacionado con su bienestar subjetivo, donde, se observa cierta tendencia a emociones negativas, esto es debido a distintos factores como el aislamiento social, dolor, entre otras, aunque, se destaca el hecho de que la capacidad resiliente que puedan mostrar los individuos puede regular estos impactos, por medio de actitudes o cambios adaptativos en sus vidas.

Los distintos factores de riesgo que se observan en el tipo de población analizada incluyen factores como el aislamiento social, el hecho de depender de los demás para realizar tareas básicas, las barreras laborales que se presentan para este grupo, etc, los cuales afectan directamente a su bienestar.

Se logra observar que la familia surge como un factor protector para este grupo de individuos, la misma ofrece apoyo emocional, el cual es necesario para desarrollar y mantener factores que afectan a la resiliencia.

### **Recomendaciones**

Se recomienda al Ministerio de Salud Pública que desarrolle programas de psicoeducación en los familiares de las personas con discapacidad para fortalecer las distintas redes de apoyo, ya sean a nivel familiar o comunitario, se ha demostrado el papel fundamental que esto juega en el desarrollo resiliente de las personas con discapacidad.

Se recomienda a los Gobiernos Descentralizados de cada cantón que desarrollen estrategias para abordar y controlar las distintas barreras arquitectónicas que se han observado, enfatizando en aquellas que ayuden a fomentar las oportunidades de espacios accesibles y seguros donde este grupo de personas puedan participar.

Finalmente, se recomienda al Ministerio de Salud Pública el establecimiento de programas de apoyo psicológico, los cuales ayuden a promover el desarrollo de habilidades tanto de afrontamiento, como resilientes, para el grupo en cuestión.

## Referencias

1. Álvarez, S. (2015). La autonomía personal y la autonomía relacional. *Análisis filosófico*, 35(1), 13-26. <https://www.redalyc.org/pdf/3400/340042261002.pdf>
2. Ardila, R. (2003). Calidad de vida: una definición integradora. *Revista Latinoamericana de psicología*, 35(2), 161-164.
3. Bracamonte, R. (2015). La observación participante como técnica de recolección de información de la investigación etnográfica. *Revista Arjé*, 9(17), 132-139. <http://arje.bc.uc.edu.ve/arj17/art11.pdf>
4. De la Roche, M. M., Estupiñán, A. M. V., & Pulido, M. A. (2021). Características e importancia de la metodología cualitativa en la investigación científica. *Revista Semillas del Saber*, 1(1), 18-27. <https://revistas.unicatolica.edu.co/revista/index.php/semillas/article/download/314/178>
5. Dongil, E., & Cano, A. (2014). Habilidades sociales. Sociedad Española para el estudio de la Ansiedad y el Estrés (SEAS). <https://www.lineaprevencion.com/uploads/lineaprevencion/contenidos/files/guia-habilidades-sociales.pdf>
6. Etcheverry, L., & De Oliveira, A. B. (2022). Revisión sistemática de estrategias de afrontamiento en cuidadores principales de personas con demencia. *Psicología UNEMI*, 6(11), 14. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9613725>
7. Folgueiras Bertomeu, P. (2016). La trevista.
8. Fuster, D. (2018). Investigación cualitativa: Método fenomenológico hermenéutico. *Propósitos y Representaciones*, 7(1), 201-229. <http://www.scielo.org.pe/pdf/pyr/v7n1/a10v7n1.pdf>
9. Martínez, M. (2006). El estudio científico de las fortalezas trascendentales desde la *Psicología Positiva. Clínica y Salud*, 17(3), 245-258. <https://www.redalyc.org/pdf/1806/180613871003.pdf>
10. Mineduc. (2021). Estudio de caso con alcance descriptivo. <https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/05/Anexo-Nro1-Estudio-de-Caso-con-alcance-descriptivo.pdf>

11. Molina, C. (2021). La inclusión social, un compromiso a largo plazo. World Bank Blog. <https://blogs.worldbank.org/es/latinamerica/la-inclusion-social-un-compromiso-largo-plazo>
12. Organización Mundial de la Salud. (2023). Discapacidad. OMS. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/disability-and-health>
13. Palos, A. (2011). Desarrollo personal. Programa estatal de carrera administrativa. SanLuis Potosí. <https://gc.scalahed.com/recursos/files/r161r/w25403w/er404.pdf>
14. Piña-Ferrer, L. S. (2023). El enfoque cualitativo: Una alternativa compleja dentro del mundo de la investigación. Revista Arbitrada Interdisciplinaria Koinonía, 8(15),1-3. <https://ve.scielo.org/pdf/raiko/v8n15/2542-3088-raiko-8-15-1.pdf>
15. Rodríguez Herrero, P., y De La Torre Bujones, G. (2012). Resiliencia y discapacidad: Un tándem hacia el crecimiento personal. <https://danzamobile.es/wp-content/uploads/2016/12/RESILIENCIA-Y-DISCAPACIDAD-UN-TANDEM-HACIA-CRECIMIENTO-PERSONAL-1.pdf>.

© 2025 por los autores. Este artículo es de acceso abierto y distribuido según los términos y condiciones de la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0) (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>).